

Evaluatieformulier Hoe maak je een sociale kaart?

Naam leerling _____

Naam beoordelaar _____

Je hebt:	Voldoende	Onvoldoende	Niet in orde
1 in tweetallen of in groepjes gewerkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 met elkaar het gebied bepaald dat jullie in kaart willen brengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 zoveel mogelijk adressen van hulpverleningsinstanties in het gebied verzameld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 geprobeerd zo volledig mogelijk te zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 duidelijk aangegeven waarin de instanties gespecialiseerd zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 duidelijk aangegeven hoe de instanties te bereiken zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 duidelijk aangegeven op welke tijden de instanties bereikbaar zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 de instanties gerangschikt onder een duidelijk herkenbare noemer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 met elkaar de vorm van de kaart bepaald (bijvoorbeeld een A4'tje, een map of een landkaart).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 de instanties			

overgebracht op de kaart.

11 duidelijk de datum
waarop de kaart is gemaakt op de
kaart gezet.

12 besproken binnen
welke termijn de kaart wordt
bijgewerkt.

13 nieuwe instanties
toegevoegd en instanties die niet
meer bestaan verwijderd.

14 een nieuwe kaart
gemaakt.

15 duidelijk de datum
waarop de nieuwe kaart is
gemaakt op de kaart gezet.