

## Norm: Samenwerken

### Skateboardsyndicaat-oefening bij hoofdstuk 7 De wedstrijd

**Doel:** Leerlingen benoemen dat als je samenwerkt, het beter gaat.

#### Toelichting

Deze keer mag het verhaal vooral zijn werk doen. Het is de apotheose. Het is dan ook het langste hoofdstuk. In de vraagstelling gaat het over het samenwerken. De positieve groep heeft de neiging om elkaar te stimuleren. Bij een tegenslag (het vallen van Yuri in het verhaal), werkt de tegenslag appellerend op het positieve groepsgevoel. Bij een negatieve groep krijg je door de onzekerheid dat de schuld voor de tegenslag buiten jezelf wordt gezocht (externe attributie). Het vallen Marit leidt dan ook niet tot steun voor Marit, maar tot het afzetten tegen Marit. Zij krijgt de schuld van het verlies van de groep.

#### Vorbereiding

Lees hoofdstuk 7 van het boek goed door en bepaal waar accenten komen. Bedenk welke leerlingen als eerste het woord krijgen na het verhaal (zie paragraaf 5.7 uit 'Grip op de groep'). Lees de vragen goed door.

Je kunt kiezen voor een kringvorm, maar tijdens het voorlezen is een plek achter een eigen tafeltje ook prima (of zelfs beter).

#### Uitvoering

- Vertel de leerlingen als ze in de kring zitten, dat het zevende hoofdstuk van 'Het skateboardsyndicaat' voorgelezen gaat worden en dat er daarna over gepraat gaat worden.
- Lees hoofdstuk 7 voor.

#### Nabespreking

- Waarom gaat Marit niet meer haar skateboard op, denk je?
- Waarom gaat Yuri wel weer zijn skateboard op?
- Wat is het grote verschil tussen de groep van Duncan en het skateboardsyndicaat?
- Heb je zelf een voorbeeld van een groep waarin kinderen goed met elkaar omgaan en dingen beter lukken omdat je goed samenwerkt?

*René van Engelen*