

## Toelichting per leskaart deel 1 Opwarmers

### **Leskaart 1 Bodyguards (samenwerken)**

Dit spel is zeer goed geschikt in een groepjesles. De kinderen vinden het erg leuk om te doen. Dominante en sterke kinderen kunnen het spel erg na henzelf toespelen, de kleinere kinderen zijn daar snel de dupe van, doordat ze makkelijk heen en weer worden geslingerd. Het is aan te raden om homogene groepjes te maken met kinderen die aan elkaar zijn gewaagd. Als u het aspect: 'rekening houden met elkaar' erin terug wilt laten komen, dan is het juist interessant om heterogene groepen te maken. De grotere en sterkere kinderen moeten zich zien aan te passen aan de kleinere. Doordat er weinig regels zijn, en het vlot gespeeld kan worden, kunnen de kinderen het zelfstandig reguleren en op gang houden.

### **Leskaart 2 Lopen op ritme (rekening houden met elkaar)**

De kinderen vonden dit niet echt een leuke oefening, maar ze vinden het wel lastig. Ze moeten serieus meedoen en elkaar niet aanraken. Pas als de klas in zijn geheel rustig is, werkt het goed. Het is voor de leerkracht de taak om de rust te waarborgen en te zorgen dat het doel van de opdracht goed aan de orde komt. De kinderen leren echt om rekening met elkaar te houden. De 'stoere' kinderen leren rekening houden met de andere kinderen door ze niet aan te raken of uitdagend te lopen. (geen schouderduw of de weg versperren) Voor de onzekere kinderen is het ook goed, omdat ze leren dat ze gewoon lopen zonder bang te zijn voor de tegenliggers. Hier gaan wel een aantal rondes overheen. De leerkracht kan aanwijzingen geven als: 'loop met je kin een beetje omhoog en je schouders naar achteren.' Of juist: 'loop niet te macho, dit kan uitdagend over komen.' (dit komt van een oefening uit het boek: Rots & water perspectief, Freerk Ykema, 2004) De les is geschikt in alle groepen. Het aspect 'rekening houden met elkaar' is voor de negatieve groep waardevol. Het aspect van 'het leren hoe je moet lopen' kan gebruikt worden in elke groep.

### **Leskaart 3 Chinese muur tikkertje (lichamelijk contact)**

Dit spel werkt goed als opwarmer. Het is een goede les om in een wat negatievere groep te geven. Het lichamelijk contact is klein, maar wel van belang. De kinderen moeten diegene een hand geven, die hen heeft getikt. Hierdoor kunnen soms vervelende situaties ontstaan. Sommige kinderen willen elkaars handen niet beetpakken. Het is voor de leerkracht belangrijk dat hij oplet wie er worden getikt en of ze de handen beetpakken.

### **Leskaart 4 Kat vangt staart (samenwerken)**

De kinderen hadden in het begin wat moeite om de beginpositie aan te nemen. Ze moeten in een rijtje dicht op elkaar gaan staan en elkaar bij de heupen beetpakken. Tijdens het spel was dit al snel over. Het is een goede oefening om uit te voeren in een negatieve groep. Door de kinderen tactisch neer te zetten moeten ze elkaar wel helpen, ook al liggen ze elkaar niet. Door bijvoorbeeld een aantal dominante kinderen het gepeste kind te laten verdedigen, die de staart is. Mocht je hiervoor kiezen is het wel belangrijk om erbij te blijven.

### **Leskaart 5 Mieren tikkertje (vertrouwen en lichamelijk contact)**

De kinderen waren erg enthousiast over dit spel. Opvallend was dat er geen onderscheid werd gemaakt over wie er op de grond lag of wie er kwam tillen. Fanatieke kinderen probeerden zoveel mogelijk getikte kinderen weer vrij te krijgen, het maakte niet uit wie dat was.

Het samenwerkingsaspect was ook duidelijk aanwezig. De kinderen riepen elkaar om te komen helpen en keken samen waar er nog meer 'slachtoffers' lagen om op te rapen.

Waar wel op gelet moet worden door de leerkracht, is dat de kinderen niet te hardhandig met elkaar omgaan. Ze mogen het kind niet zomaar laten vallen, daarom is het belangrijk dat er met 4 kinderen wordt getild.

### **Leskaart 6 Voorwerpen tikkertje (expressie)**

Het is raadzaam om dit spel op te bouwen met 1 tikker. Als de kinderen het onder de knie hebben kan er worden uitgebreid naar 2 en 3 tikkers. Het is leuk om te zien wat voor bewegingen en geluiden de kinderen verzinnen. Ze vinden het in het begin wel een beetje raar om 'gek' te doen, maar als iedereen hen moet nadoen is dat er snel af. Hoe minder kinderen een schaamtegevoel hebben in de klas, hoe beter dat voor het klimaat is.