

Thema 1

Week 1

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 dierenpension, knalrood, kurkdroog, kledder-nat, grasgroen, oersaai
- 7 1 zomer - vakantie, 2 aanhang - wagen, 3 achter - tuin, 4 zand - strand, 5 kampeer-plek
- 8 1 grootouders, 2 overnachten, familiehotel, 3 superleuk, 4 familiefeest
- 9 In de vakantie gaat onze kat Mickie naar het dierenpension. Dat is een soort hotel voor dieren. Ze zitten daar in kleine kamertjes. Er staat ook een tafel, een stoel en een slaap-mand. Ook liggen er voor Mickie speeltjes op de grond. Hij hoeft zich dus niet te vervelen in de vakantie. Mijn zus Ria zegt dat Mickie ook echt vakantie heeft.
- 10 wijhebbendezomervakantiegekampeerdin frankrijk
wezijnveelnaarhetstrandgeweest
degolvenwarenheelhoog
wehebbenookgevliegerd
mijnvliegerringhethoogste
- 11 1 plaatje 2 hoort bij tekst a, 2 plaatje 3 hoort bij tekst b
- 12 a Een dagje strand, b Een mislukte vakantie
- 13 apen - brood - duiken - molens - schepen - vliegtuigen - water - zeehonden
- 14 a t/m h : boten, fietsen
i t/m p : Japan, Noorwegen
q t/m z: torens, wieken

Week 2

- 1 -
- 2 wenken - een beweging met de hand die bedoelt: kom maar hier
de badmeester - iemand die in het zwembad werkt
de proefles - een gratis les
de gastheer - een man die bezoekers ont-vangt
omvallen - niet rechtop kunnen blijven staan
de veiligheid - het betekent dat er geen gevaar is
- 3 de cursus, de variatie, het materiaal
- 4 gratis, cursus, instructie, wenken , beloning, badmeester, trainen
- 5 droog - nat, nodig - onnodig, fit - doodmoe, een spriet - mollig, maximaal - minimaal, sportief - onsportief

- 6 1 klein, 2 weinig, 3 dom, 4 minder, 5 ontevreden.
- 7 1 warm, 2 koud, 3 gelukkig, 4 negen, 5 telefoon, 6 rood, 7 boos, 8 herfst
- 8 1 gelig, 2 vochtige, 3 verdrietig, 4 onderste, 5 zoetig
- 9 Bij 1, 5 en 7 een punt. Bij 2, 3, 4 en 6 een vraagteken.
- 10 1 Wanneer gaan wij naar huis? / 2 Waarom luistert hij naar muziek? / 3 Hoeveel cd's heeft hij? / 4 Wat gaat hij straks lezen?
- 11 Ter beoordeling van de leerkracht; bijvoor-beeld: 1 Welke vrienden sporten? of Wie sporten? 2 Wat eet jij vanavond? 3 Hoeveel pannenkoeken kun jij op? 4 Wanneer ga je naar huis? 5 Waarom eet jij geen vis?
- 12 1 Regelmatig bewegen moet! 2 Net als bij een machine gaat je lichaam achteruit als je er te weinig mee doet.

Week 3

- 1 -
- 2 iets prettig vinden: meer mogelijkheden, bijvoorbeeld: de aandacht, aanwezig zijn, bezoeken, genieten. iets naar vinden: onbeleefd, storen, misplaatst, de brutaliteit
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 1, 2, 3 ter beoordeling van de leerkracht; 4 zomer, herfst, winter
- 5 1 kleding, 2 sieraad
- 6 voorjaar - lente, grootvader - opa, toetje - dessert, avondeten - diner, snack-tussen-doortje
- 7 ei - eitje, wagen - wagentje, snoep - snoepje, ketting - kettinkje, pen - pennetje, bloem - bloempje
- 8 eitje, wagentje, snoepje, kettinkje, pennetje, bloempje
- 9 1 kindje, 2 tafeltje, 3 pannetje, 4 koninkje, 5 spinnetje, 6 geheimpje
- 10 Bij a, b, d en e een uitroepteken. Bij c en f een punt.
- 11 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 12 1a, 2b, 3b

Thema 2

Week 1

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 boven tafel 1: a de lengte, naast tafel 1: b de hoogte, onder tafel 1: d vooraanzicht, boven tafel 2: c de breedte, onder tafel 2: e zijaanzicht
- 6 assisteren - de assistent, combineren - de combinatie, ontwerpen - de ontwerper, vormgeven - de vormgever
- 7 4 - 1 - 2 - 3
- 8 1 kleinst, 2 grootst, 3 dikker, 4 dunner, 5 lang, 6 kort
- 9 Ik ben naar het museum geweest. Er hangen allemaal portretten aan de muur. Vooral de groepsportretten vind ik mooi. Want daar staan lekker veel mensen op. Mijn vriend Nikos vindt karikaturen erg leuk. Ze zijn zo grappig, zegt Nikos altijd.
- 10 H
- 11 1 ter beoordeling van de leerkracht, 2 Samenvatting c 3 ter beoordeling van de leerkracht; bijvoorbeeld: Omdat de belangrijkste informatie erin staat en hij niet te lang is.
- 12 1 De strip is een samenvatting van tekst a. 2 Ter beoordeling van de leerkracht
- 13 deur - voorbeeld - voorbij - voordeur - voordeur - voorhoofd - voorjaar
- 14 1 bakkerij, ballon, bankbiljet, barsten. 2 Ter beoordeling van de leerkracht.

Week 2

- 1 -
- 2 -
- 3 1 1m, 2e, 3n, 4i, 5n, 6g. 2 mening, 3 een mening is hoe je over iemand of iets denkt, wat je ervan vindt.
- 4 1 naar, 2 van, 3 van, 4 op, 5 over
- 5 1d: sterke thee, 2e: oud brood, 3f: jong eendje, 4a: gevulde koek, 5c: witte rijst, 6b: jonge kaas.
- 6 1 de wetenschappers, 2 de huizen, 3 de kinderen, 4 de hunebedden, 5 de groepsportretten, 6 de afbeeldingen
- 7 1 het zeetje, 2 het pannetje, 3 het eitje, 4 het riempje, 5 het belletje, 6 het koninkje
- 8 1 Als ik een tekening maak, pak ik altijd een nieuw vel papier.
2 Ik heb 3 vrienden: Mark, Yannick en Mike.
3 Ik ben goed in voetbal, tennis, basketbal en zwemmen.
4 Misha wordt boos, omdat Ali hem uitscheldt.

5 Het stormt zo hard, waardoor de boot niet uit mag varen.

6 Karin is dol op koekjes, snoepjes en kauwgom.

7 Maak het touw goed vast, zodat de hond niet wegloupt.

- 9 Krishna gaat met de hele klas naar het museum, omdat ze aan een project over kunst werken. Krishna vindt een museum wel leuk, maar dan moet het wel over vliegtuigen, auto's, treinen of fietsen gaan. Een museum vol met schilderijen vindt hij maar niets. Maar ja, hij moet toch van de juf. 'Krishna, misschien staan er wel vliegtuigen op de schilderijen!' zei de juf. Krishna hoopt maar dat dat waar is....
- 10 1 Niet goed, omdat de tekst over een hunebed gaat, en niet over een piramide.
2 Ter beoordeling leerkracht, bijvoorbeeld: spelen in een hunebed.
- 11 Ter beoordeling van de leerkracht.

Week 3

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Bovenste vak: bruggen. Daaronder: kabelbrug, draaibrug, liggerbrug
- 3 1 cirkel, 2 draaibrug, 3 steunen, 4 vast, 5 beweegbaar, 6 pijler. Er staat: kanaal.
- 4 1 plaat in de klas waar de juf op schrijft, 2 deel van je gezicht, 3 deel van je gezicht, 4 stuk van een geraamte, 5 streep tussen twee punten, 6 materiaal, bijvoorbeeld van een broek of een tas.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 1 grote, 2 jonge, 3 rode, 4 grote/kleine, 5 oude/nieuwe, 6 aardige/vervelende.
- 7 1 slimme, 2 slimme, 3 slim, 4 jonge, 5 jong, 6 jonge.
- 8 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 9 1 Er liggen vier soorten fruit: appel, banaan, kiwi en peer.
2 Karel zegt: 'Kom mee zwemmen!'.
3 Er was één probleem: ik had geen zwembroek mee.
4 Ik heb in 3 steden gewoond: Amsterdam, Arnhem en Maastricht.
5 Jos kwam te laat op school: hij had zich verslapen.
6 Mijn moeder zei: 'Je moet om 18.00 uur thuis zijn!'
- 10 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 11 1 , / 2 , / 3 , / 4 : / 5 : / 6 , / 7 : / 8 ,
- 12 1 Ter beoordeling van de leerkracht 2 A
3 Ter beoordeling van de leerkracht. Bijvoorbeeld: Jan Smit heeft wel meeste cd's verkocht, maar dat is niet belangrijk bij Noorderslag.

Thema 3

Week 1

- 1 bijvoorbeeld: allergrootste / discount / draaien / einde / nogmaals / lopen / refrein / solist / schema / songtekst / stapel/ super / komen
- 2 bijvoorbeeld: ei, fee, die, ver, lief, vier, lier, dier, veer, reed, viel, leed, deel, veel, ler
- 3 -
- 4 1c schattig, 2b verreweg, 3h handtekening, 4d zeldzaam, 5g uitbreiden, 6e afwisselend, 7f ingewikkeld, 8a gigantisch
- 5 1 drinken, 2 fietsen, 3 zijn, 4 bedenken, 5 zwemmen
- 6 eten -at - gegeten / lezen - las - gelezen / zingen, zong, gezongen / schrijven - schreef - geschreven / lopen - liep - gelopen
- 7 r2 "Ik ben aan de beurt!"
r3 "Wat wil je hebben?"
r4 "De nieuwe cd van Ali B"
r7 "Je hebt geluk. Dit is de laatste".
- 8 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 9 1 bijvoorbeeld: Wie werken er bij de Kinder-telefoon? 2 bijvoorbeeld: Waarover bellen kinderen en jongeren? 3 bijvoorbeeld: Moet je alles vertellen?
- 10 staat, liep, gestaan, brachten, gezongen
- 11 doen - eten - zingen - weten - spreken - lezen
- 12 a t/m d: doen - e t/m j: eten - k t/m p: lezen - q t/m u: spreken - v t/m w: weten - x t/m z: zingen

Week 2

- 1 -
- 2 af en toe - soms wel en soms niet
gemiddeld - zo ongeveer, rond een bepaald getal
afschuwelijk - gezegd van iets wat je heel erg vindt
meevallen - het tegenovergestelde van tegenvallen
een kenmerk - een eigenschap
haastig - iets wat snel en slordig gaat
- 3 2 Zin a en c zijn vraagzinnen. Zin b en d zijn vertelzinnen. Dat zie je aan de punt aan het eind. 3 rood: wie, wat, waar, waarom, wanneer, hoe, hoeveel.
- 4 1 de hond, 2 het meisje, 3 de jongen, 4 de mannen, 5 de postbode, 6 we
- 5 1 dat, 2 die, 3 die, 4 deze, 5 dit, 6 die, 7 die
- 6 1 omdat, 2 want, 3 waardoor, 4 daarom, 5 zodat
- 7 1 omdat, 2 want, 3 daarom, 4 of
- 8 1 weettekst, 2 weettekst, 3 weettekst

- 9 tekst 1: belangrijkste zin: Een walvis is een zoogdier / titel: ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld: Een walvis is geen vis
tekst 2: belangrijkste zin: Stieren zingen om koeien het hof te maken /titel: ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld: Zingen om te versieren.
tekst 3: belangrijkste zin: Als ik het bos in ga dan draag ik kleren in een camouflagekleur / titel: ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld Verliefde dieren

Week 3

- 1 -
- 2 1c zacht, 2a nieuw, 3d de pech, 4b opruimen
- 3 1 slenteren, wandelen, rennen. 2 grinniken, giechelen, schateren 3 ontevreden, kwaad, woedend
- 4 1 miezeren, regen, stortregen 2 vochtig, nat, kletsnat 3 lauw, warm, heet
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 7 1 Ik ga naar de winkel. 2 Hij is een fan van Bauer. 3 Ik heb Bauer weleens in Amsterdam gezien. 4 De zus van Marco is een fan van Beyoncé. 5 Zij heeft alle cd's van haar.
- 8 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 9 1 Ter beoordeling aan de leerkracht. Bijvoorbeeld: en hij voelde zich ook echt aan de kant staan. 2 C
- 10 Ter beoordeling aan de leerkracht. Bijvoorbeeld: Farid zoekt een oplossing voor het probleem van John.

Thema 4

Week 1

- 1 -
- 2 -
- 3 1 Van hier tot Tokio 2 Heel ver; de jongen moet nog heel erg ver fietsen.
- 4 1 rank 2 kleurrijk 3 oorzaak 4 tevergeefs 5 menu 6 gelegenheid. In de puzzel staat het woord klagen. Dat betekent: laten merken dat je pijn of verdriet hebt of dat je ontevreden bent.
- 5 1 de vlieg, 2 het brokstuk, 3 de aantrekkingskracht, 4 de brug, 5 de wind, 6 de fiets
- 6 1 man, 2 mannen, 3 mannetje, 4 mannen, 5 mannetje, 6 man
- 7 Nancy stapt in haar ruimteschip. Ze pakt haar tas en gooit hem achter de stoel. Zo, nou kan ze vertrekken. Nancy vliegt al snel langs de sterren. Hun licht valt op haar ruimteschip. De planeet die ze gisteren zag, ligt al weer ver achter haar. Vandaag vliegt ze naar de maan, daar is ze al een tijdje niet geweest.
- 8 1e haar, 2g zijn, 3b hij, 4a die, 5c zij, 6f hun, 7d hem
- 9 1 Ter beoordeling van de leerkracht. 2 plaatje b. 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 10 1 Ter beoordeling van de leerkracht. 2 De belangrijkste zinnen in de tekst staan bij c.
- 11 1 2 bij de letter s van sterren. 2 Bij de letter S.
- 12 1M, 2S, 3L, 4G. Op volgorde van het alfabet: Een gat in de lucht springen, Op de loop gaan, Loop naar de maan, Ergens een ster in zijn.

Week 2

- 1 -
- 2 -
- 3 1 1g, 2e, 3l, 4ij, 5k. 2 gelijk. 3 Gelijk is een ander woord voor meteen of direct.
- 4 1 Naar de bekende weg vragen. 2 Vragen naar iets dat je al weet.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht. Bijvoorbeeld: wat, waar, wanneer, waarom, hoe.
- 6 Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: 1 Wat doen Kevin en Andrew? 2 Waarom doen ze dat? 3 Waar zitten ze? 4 Wanneer moeten ze weer naar school? 5 Hoeveel kinderen zitten er in de klas?
- 7 1 en, 2 maar, 3 als, 4 omdat, 5 of, 6 want
- 8 1c, 2d, 3a, 4b

- 9 1 meisje, school 2 school, vriendin, 3 vriendin, 4 tas, hand 5 vriendin, 6 meisje, sleutels
- 10 1 de, 2 het, 3 de, 4 de, 5 het
- 11 Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld: de jongen, de stoel, de radio, de poster, de deur, de kast, de kamer, de tafel.
- 12 1a, 2c, 3b
- 13 Tegen de klok in: Evert, Victor, Hammid

Week 3

- 1 -
- 2 -
- 3 1 van de tijd van nu, 2 getal dat vertelt in welk jaar iets gebeurd of gemaakt is, 3 een bepaalde tijd
- 4 -
- 5 1e, 2f, 3b, 4c, 5d, 6a
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 7 2 Ter beoordeling van de leerkracht. 3 samenvatting 3
- 8 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 9 Rood: a, c, f. Groen: b, d. Geel: e.
- 10 Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld: Ga opzij!, Help me!, Kijk uit!, Doe dat niet!
- 11 Uitroepeteken: 1, 2, 4, 5 / Vraagteken: 3 / Punt: 6