

VAARDIGHEID 1 Hoe voer je een onderzoek uit?



Hoofd- en deelvragen

Als je zelf een **onderwerp** kunt kiezen, moet je nagaan op welke **hoofdvraag** je precies een antwoord wilt hebben. Een hoofdvraag is bijvoorbeeld: hoe denken jongeren over geld? Een goede manier om een antwoord op de hoofdvraag te krijgen is het stellen van **deelvragen**.

- Voorbeelden van deelvragen bij de zojuist gestelde hoofdvraag zijn:
- Hoe denken jongeren over het lenen van geld?
 - Laten jongeren graag merken dat zij geld hebben?
 - Letten jongeren altijd op de prijs van producten?
 - Is er verschil van mening tussen jongens en meisjes? Enzovoort!

De deelvragen en de antwoorden daarop zijn de basis voor de latere hoofdstukken in je verslag of werkstuk.

Werkplan

Voordat je aan het onderzoek begint moet je nagaan of en hoe je voldoende tijd kunt vrijmaken om het onderzoek binnen de gestelde tijd uit te voeren (**tijdsplanning**). Van belang daarbij is ook dat sommige onderzoeksmethoden, zoals het houden van een enquête, veel tijd vragen. Als je het onderzoek samen met anderen uitvoert, moet er bovendien een **taakverdeling** worden afgesproken.

Informatie verzamelen

Materiaal voor je onderzoek kun je putten uit verschillende **bronnen**.

Voorbeelden zijn:

- **literatuur** (teksten en gegevens uit boeken, artikelen in tijdschriften, enz.),
- **geluids- en beeldinformatie**, bijvoorbeeld van radio- en tv-programma's, cd-i, cd-rom of internet
- informatie verkregen uit een **enquête** of uit een **interview**. Voor het verkrijgen van informatie kun je onder andere terecht bij:
 - de bibliotheek in je woonplaats
 - de mediatheek op school
 - gemeentehuis, ministeries,
 - arbeids- en uitzendbureaus,
 - bedrijven
 - Postbus 51
 - diverse internetaansluitingen
 - archieven
 - de dag- en weekbladen

Informatie verwerken

Als je voldoende informatie hebt verzameld en gelezen is het verstandig het materiaal zo te **rangschikken** dat je de eerder gestelde deelvragen kunt beantwoorden.

- Maak van de gebruikte informatie een korte **samenvatting**.
- Noteer bij elke samenvatting van welke bronnen je gebruik hebt gemaakt (**bronvermelding** zoals titels, schrijvers, genquêteerden, enz).

Soms is er weinig informatie bij een bepaalde deelvraag te vinden. Laat die deelvraag dan vervallen. Ook kom je tijdens je onderzoek in aanraking met informatie die antwoord geeft op andere deelvragen. Verwerk die deelvragen alsnog in je onderzoek.

- **Vergelijk de informatie** van de verschillende bronnen: zijn er overeenkomsten en/of verschillen?

Conclusies

Na verwerking van alle informatie is het tijd voor het trekken van conclusies.

- Eerst geef je **antwoord** op de gestelde **deelvragen**; bij tegenstrijdige informatie verwerk je deze **tegenstrijdigheid** in je antwoord
- Vervolgens geef je **antwoord** op de gestelde **hoofdvraag**; bij tegenstrijdige informatie verwerk je ook deze tegenstrijdigheid in je antwoord
- Ten slotte geef je ook je **eigen mening** over het onderzochte onderwerp en geef je aan of hierdoor je **eigen gedrag** zal veranderen.

Presentatie

De uitkomsten van je onderzoek kun je op verschillende manieren presenteren:

- een geschreven **verslag** of **werkstuk** (bijvoorbeeld: een onderzoeksverslag, een recensie, een verslag van een enquête of een verslag van een interview)
- een **opstel** of **artikel** (bijvoorbeeld: een geschreven uiteenzetting, beschouwing of betoog)
- een **mondelijke voordracht** (bijvoorbeeld: een mondelinge uiteenzetting, beschouwing of betoog)
- een **posterpresentatie** met toelichting
- een **mediapresentatie** (met behulp van bijv. audio, video en ict).