

Gebruikersinstructie Taalverhaal Digitale Toetsregistratie

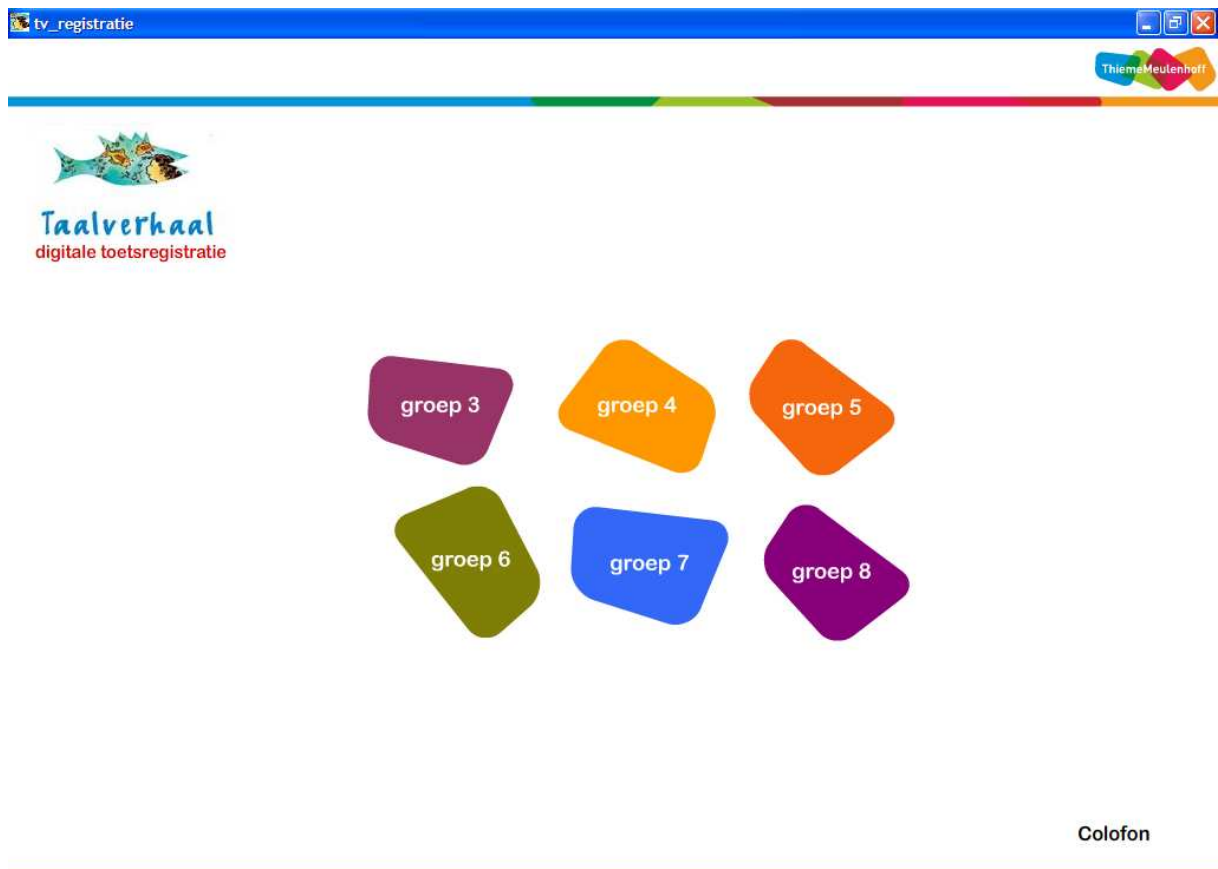
ThiemeMeulenhoff, april 2010

Inhoudsopgave	Pagina
1. Wat is de Digitale Toetsregistratie bij Taalverhaal Taal & Spelling?	2
2. Indeling van de Digitale Toetsregistratie	3
3. Aan de slag! Het gebruik van de Digitale Toetsregistratie	5
Stap 1: leerlingnamen invoeren	5
Stap 2: toetsscores invoeren	6
Stap 3: Resultaten bekijken en vervolgtraject bepalen	7
4. Grafieken en totaaloverzichten	8
5. Leerlingkaarten	10

1. Wat is de Digitale Toetsregistratie bij Taalverhaal Taal & Spelling?

De *Digitale Toetsregistratie* is ontwikkeld bij de methode Taalverhaal (Taal & Spelling). U kunt de bladen gebruiken om de scores van de leerlingen op de methodegebonden toetsen te registreren en de vorderingen te volgen. Vanaf groep 3 kunnen alle toetsscores van de leerlingen worden opgeslagen. Het programma biedt u een helder overzicht van de resultaten én direct advies over het inzetten van het vervolgtraject: remediëring, herhaling of verdieping.

Afbeelding 1: Openings scherm *Digitale Toetsregistratie*



2. Indeling van de Digitale Toetsregistratie

De Digitale Toetsregistratie bij Taalverhaal is verdeeld in tabbladen. De tabbladen zijn globaal in vier groepen te verdelen:

- 1) Handleiding - Namenlijst – Grafieken
- 2) De **W**oordenschat en de **W**oord- en **z**insbouwbladen
- 3) De **S**pellingbladen
- 4) Per leerling - maximaal 35 leerlingen - een apart registratieformulier: de Leerlingkaart

Afbeelding 2: Indeling van het programma



Handleiding
Namenlijst
Grafieken

Woordenschat
Woord- en zinsbouw

Spelling
+ Leerlingkaarten
(let op: verder scrollen)

Onderaan de bladen ziet u afkortingen. De gebruikte afkortingen zijn:

Ws = Woordenschat

Wzb = Woord- en zinsbouw

Sp = Spelling

ST = signaleringstoetsen

CT = controletoeetsen

VT = voortgangstoetsen

ID = instapdictees

SD = signaleringsdictees

ST = signaleringstoetsen

CD = controledictees

VD = voortgangsdictees

Gr = grafieken (grafische overzichten)

Overz = Overzichtsformulieren (voor de leerlijnen woordenschat, woord- en zinsbouw en spelling)

Abbeelding 3: Het tabblad Controletoeetsen (CT) Woord- en Zinsbouw (Wzb)



Wzb CT: registratie controletoeetsen
Woord- en Zinsbouw

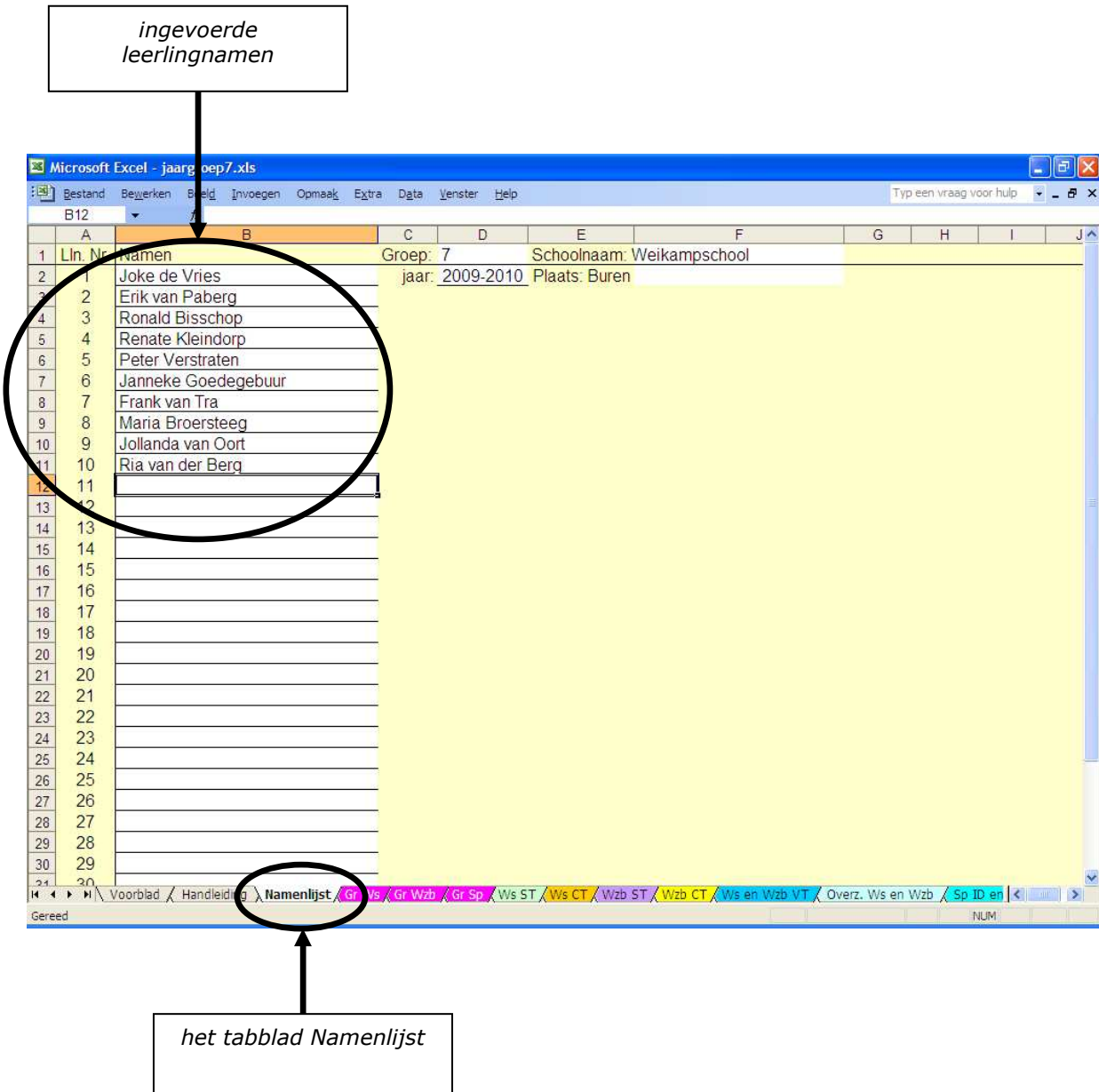
Voorbeeld: op het tabblad **Wzb CT** vindt u dus het registratieformulier voor de controletoeetsen (CT) bij de leerlijn Woord- en Zinsbouw (Wzb).

3. Aan de slag! Het gebruik van de Digitale Toetsregistratie

Stap 1: leerlingnamen invoeren

Als eerste moeten de namen van de leerlingen, alsmede het groepsnummer en het schooljaar worden ingevuld op het blad **Namenlijst**.

Abbeelding 4: Het invullen van de leerlingnamen op het tabblad Namenlijst



The screenshot shows an Excel spreadsheet titled 'Microsoft Excel - jaargroep7.xls'. The active worksheet is 'Namenlijst'. The data is as follows:

Ln. Nr.	Namen	Groep:	Schoolnaam:
1		7	Weikampschool
2	Joke de Vries	jaar: 2009-2010	Plaats: Buren
3	Erik van Paberg		
4	Ronald Bisschop		
5	Renate Kleindorp		
6	Peter Verstraten		
7	Janneke Goedegebuur		
8	Frank van Tra		
9	Maria Broersteeg		
10	Jollanda van Oort		
11	Ria van der Berg		
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Annotations in the image:

- A box labeled 'ingevoerde leerlingnamen' points to the list of names in column B.
- A box labeled 'het tabblad Namenlijst' points to the 'Namenlijst' tab in the worksheet navigation bar.

Stap 2: toetsscores invoeren

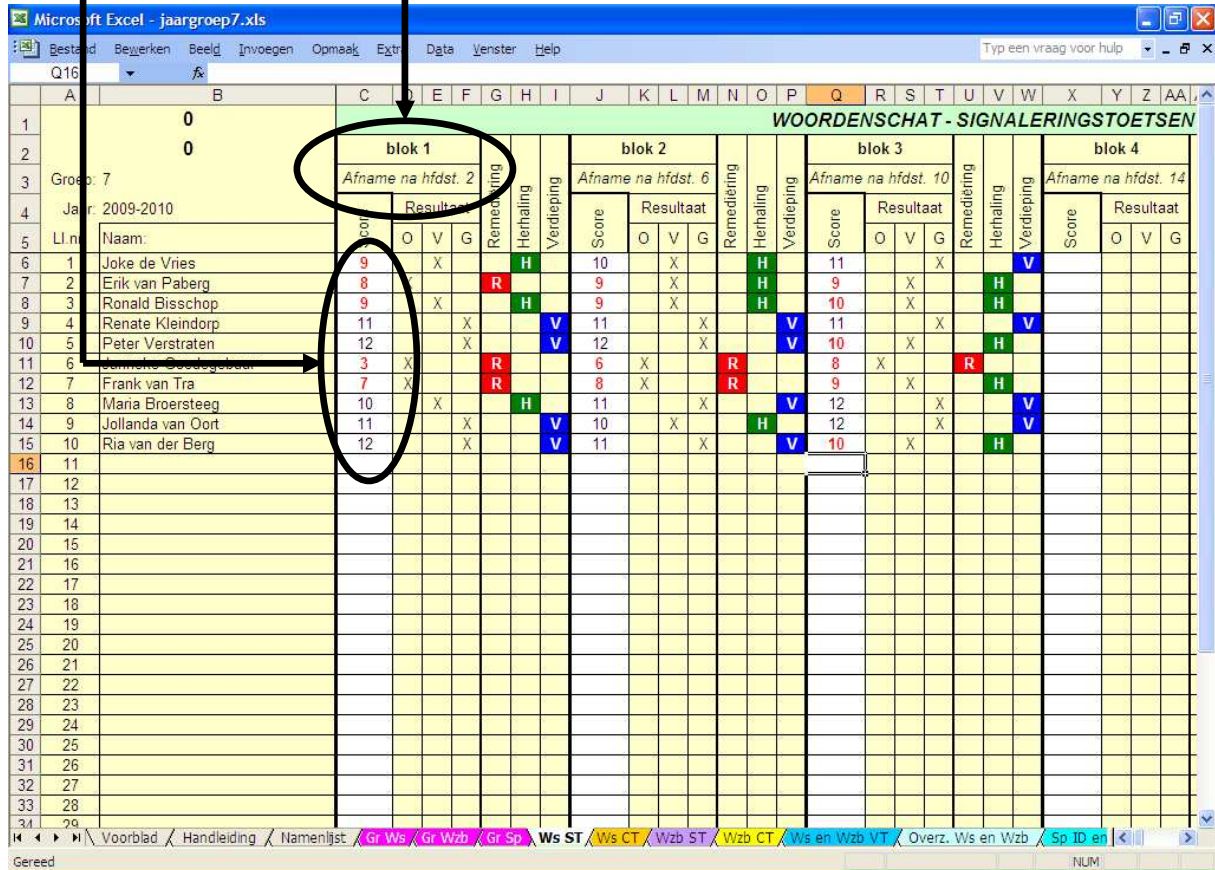
Vervolgens vult u per blad de toetsscores in. Bovenaan staat het moment waarop de toetsen moeten worden afgenomen. De toetsscores moeten op de desbetreffende bladen in de daarvoor bedoelde kolommen worden ingevuld.

Let op! Alleen in de velden met een witte achtergrond kunnen gegevens worden ingevoerd. De andere – gekleurde - velden zijn beveiligd.

Afbeelding 5: Het invoeren van toetsscores

de ingevulde scores

het afnamemoment



		WOORDENSCHAT - SIGNALERINGSTOETSEN																				
		blok 1				blok 2				blok 3				blok 4								
		Afname na hfdst. 2				Afname na hfdst. 6				Afname na hfdst. 10				Afname na hfdst. 14								
		Resultaat				Resultaat				Resultaat				Resultaat								
		O	V	G	Remediering	Herhaling	Verdieping	Score	Resultaat	Remediering	Herhaling	Verdieping	Score	Resultaat	Remediering	Herhaling	Verdieping	Score	Resultaat	Remediering	Herhaling	Verdieping
Li.n.	Naam:																					
1	Joke de Vries	9	X			H	10	X			H	11		X		X						
2	Erik van Paberg	8			R		9	X			H	9		X		X					H	
3	Ronald Bisschop	9	X		H		9	X			H	10		X		X					H	
4	Renate Kleindorp	11		X		V	11		X		V	11		X		X					V	
5	Peter Verstraten	12		X		V	12		X		V	10		X		X					H	
6	Frank van Tra	3	X		R		6	X		R		8	X		R						V	
7	Frank van Tra	7	X		R		8	X		R		9		X		X					H	
8	Maria Broersteeg	10		X		H	11		X		V	12		X		X					V	
9	Jollanda van Oort	11		X		V	10		X		H	12		X		X					V	
10	Ria van der Berg	12		X		V	11		X		V	10		X		X					H	

Voorbeeld: na afname van de eerste signaleringstoets (ST) Woordenschat (Ws), af te nemen na hoofdstuk 2 van blok 1, gaat u naar het blad **Ws ST**. Hier vult u bij elke leerling de score op de toets in.

Stap 3: Resultaten bekijken en vervolgtraject bepalen

Direct na het invullen van de toetscores worden de resultaten zichtbaar: een leerling scoort **O**nvoldoende, **V**oldoende of **G**oed.

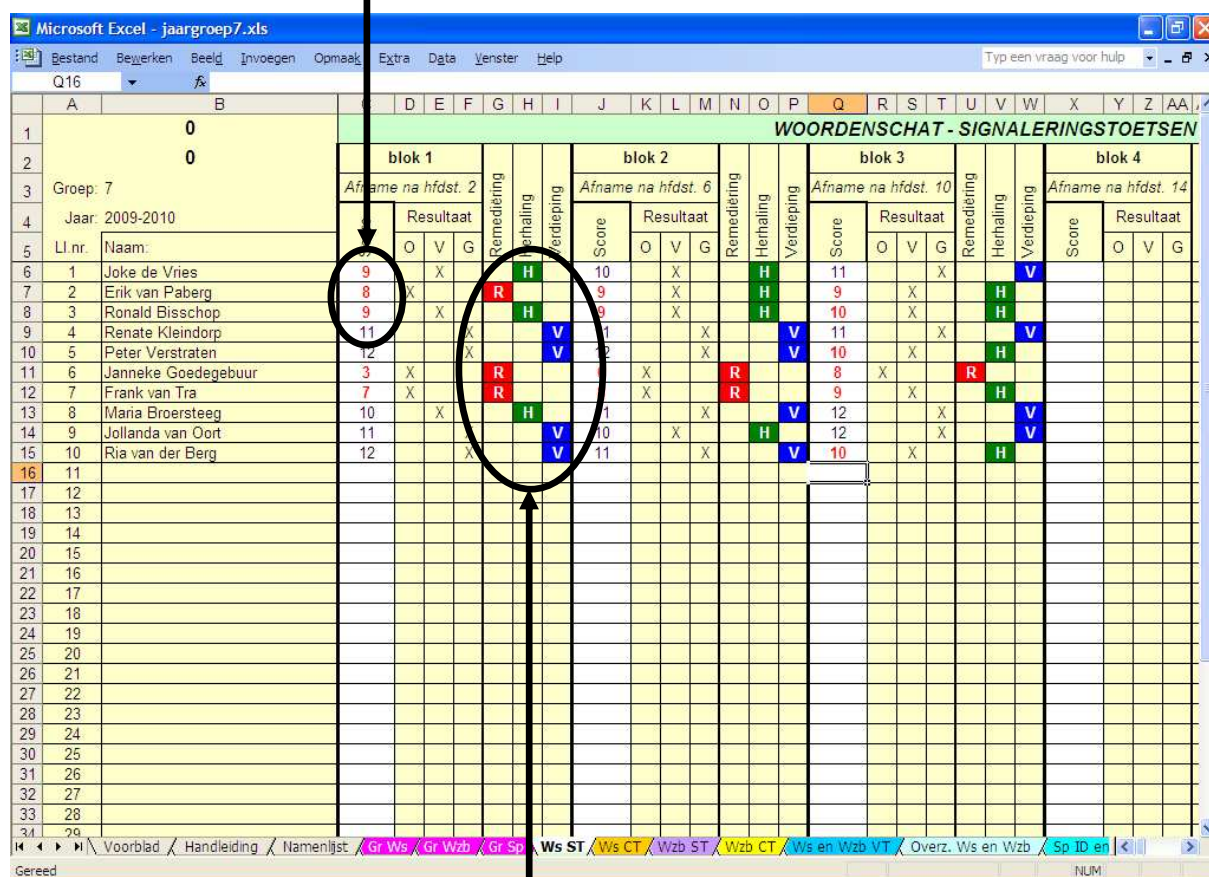
Ook is te zien wat het bijbehorende vervolgtraject is voor de leerlingen:

- **R**emediëringstof (**rood**)
- **H**erhalingsstof (**groen**)
- **V**erdiepingsstof (**blauw**)

Bij leerlingen die lager scoren dan het klassengemiddelde kleurt de score **rood**.

Abbeelding 6: Het bekijken van de resultaten

Bij leerlingen die lager scoorden dan het klassengemiddelde kleurt de score rood.



de verwijzing naar remediëring (R), herhaling (H) en verdieping (V)

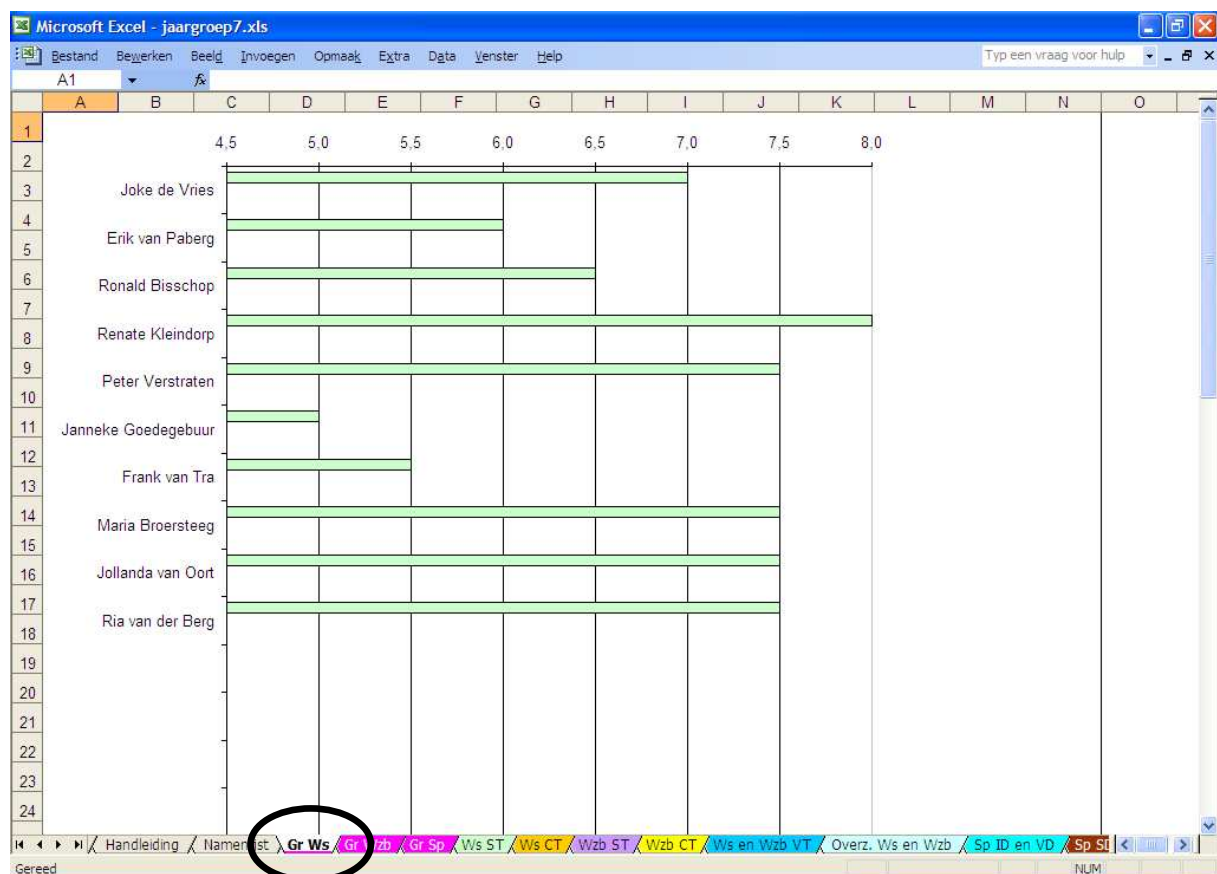
4. Grafieken en totaaloverzichten

De resultaten die u bij stap 3 verkregen heeft, kunt u ook grafisch weergeven.

Op de bladen **Grafieken** ziet u een grafische weergave van de resultaten voor woordenschat, woord- en zinsbouw of spelling. Met kleuren worden de scores op de verschillende toetsen aangegeven.

Op de **Overzichtsformulieren** voor de leerlijnen Woordenschat en Woord- en Zinsbouw en Spelling ziet u een totaaloverzicht van de hele klas, met daarin de scores op alle toetsen.

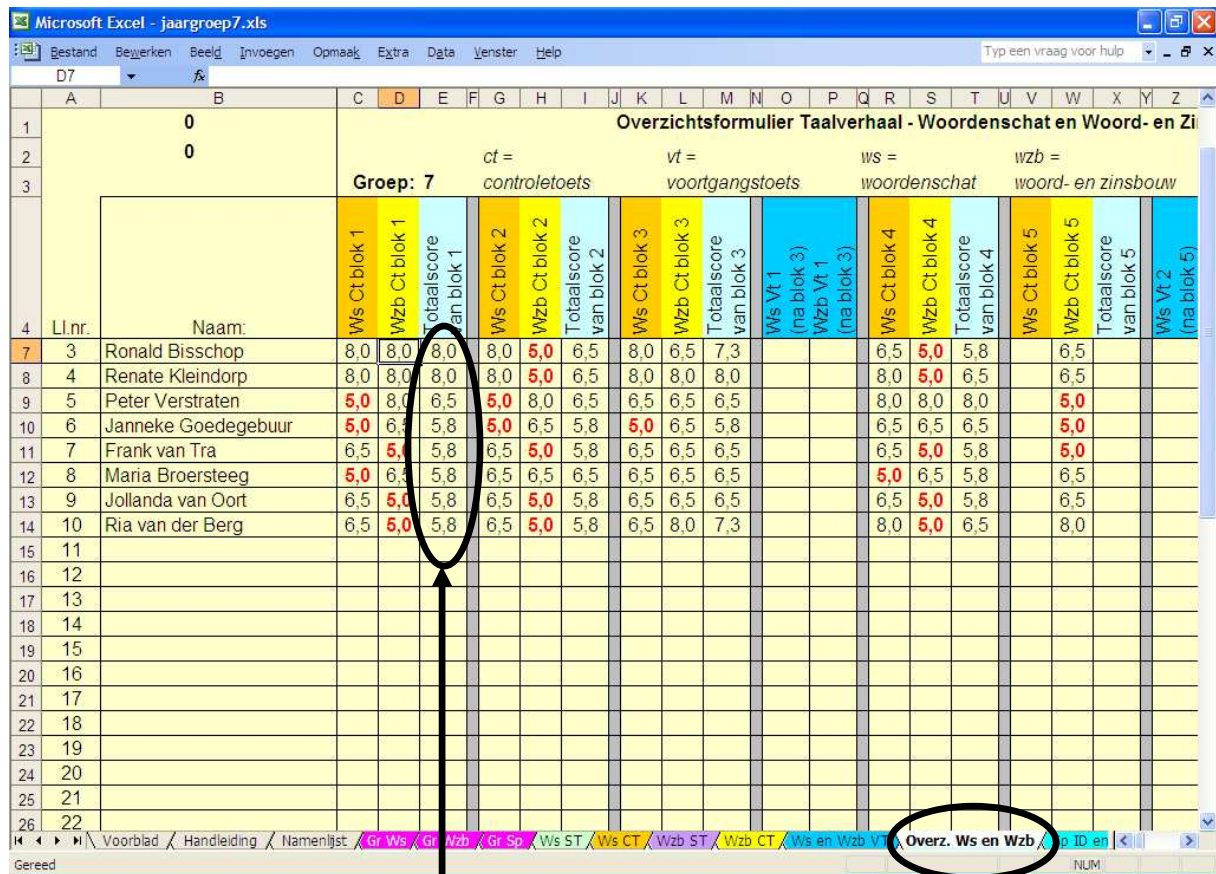
Abbeelding 7: Grafische weergave van de resultaten voor woordenschat



het blad Gr Ws

Voorbeeld: het blad **Gr Ws** geeft een grafische weergave van de resultaten voor woordenschat.

Abbeelding 8: Totaaloverzicht Woordenschat en Word- en Zinsbouw



		Overzichtsformulier Taalverhaal - Woordenschat en Word- en Zinsbouw																		
		Groep: 7					ct = controletoets					vt = voortgangstoets								
		Woordenschat			Word- en zinsbouw		Woordenschat			Word- en zinsbouw		Woordenschat			Word- en zinsbouw					
Li.nr.	Naam	Ws Ct blok 1	Wzb Ct blok 1	Totaalscore van blok 1	Ws Ct blok 2	Wzb Ct blok 2	Totaalscore van blok 2	Ws Ct blok 3	Wzb Ct blok 3	Totaalscore van blok 3	Ws Vt 1 (na blok 3)	Wzb Vt 1 (na blok 3)	Totaalscore van blok 4	Ws Ct blok 4	Wzb Ct blok 4	Totaalscore van blok 4	Ws Ct blok 5	Wzb Ct blok 5	Totaalscore van blok 5	Ws Vt 2 (na blok 5)
3	Ronald Bisschop	8,0	8,0	8,0	8,0	5,0	6,5	8,0	6,5	7,3			6,5	5,0	5,8		6,5			
4	Renate Kleindorp	8,0	8,0	8,0	8,0	5,0	6,5	8,0	8,0	8,0			8,0	5,0	6,5		6,5			
5	Peter Verstraten	5,0	8,0	6,5	5,0	8,0	6,5	6,5	6,5	6,5			8,0	8,0	8,0		5,0			
6	Janneke Goedegebuur	5,0	6,5	5,8	5,0	6,5	5,8	5,0	6,5	5,8			6,5	6,5	6,5		5,0			
7	Frank van Tra	6,5	5,8	5,8	6,5	5,0	5,8	6,5	6,5	6,5			6,5	5,0	5,8		5,0			
8	Maria Broersteeg	5,0	6,5	5,8	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5			5,0	6,5	5,8		6,5			
9	Jollanda van Oort	6,5	5,0	5,8	6,5	5,0	5,8	6,5	6,5	6,5			6,5	5,0	5,8		6,5			
10	Ria van der Berg	6,5	5,0	5,8	6,5	5,0	5,8	6,5	8,0	7,3			8,0	5,0	6,5		8,0			

Op basis van de scores op de toetsen wordt per blok een totaalscore berekend.

het tabblad Overzicht Woordenschat en Word- en zinsbouw

Voorbeeld: het blad **Overz. Ws en Wzb** geeft een totaaloverzicht van de hele klas met daarin alle scores voor woordenschat en woord- en zinsbouw.

Alternatieve beoordeling

Voor leerkrachten die een andere beoordeling wensen dan Onvoldoende, Voldoende en Goed is er een kolom **Cijfer** opgenomen. Hierbij is uitgegaan van het volgende:

- Scoort een leerling een Onvoldoende, dan heeft deze leerling een 5 gehaald.
- Scoort een leerling een Voldoende, dan is het cijfer een 6,5.
- Scoort een leerling een Goed, dan is het cijfer een 8.

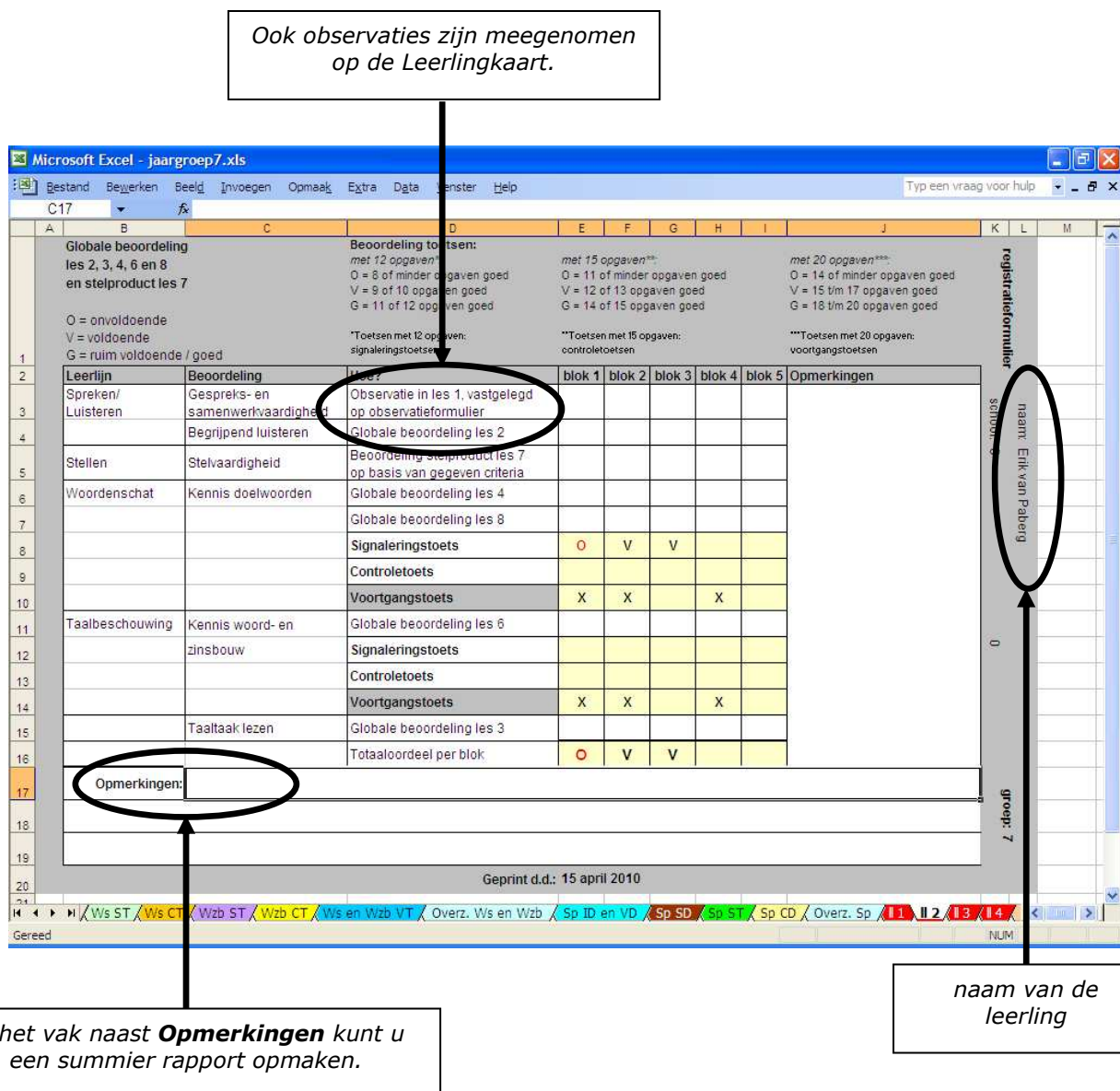
5. Leerlingkaarten

Per leerling is er een apart formulier, de zogenoemde **Leerlingkaart**, waarin u de scores op de verschillende toetsen terugziet. U heeft de mogelijkheid om op deze Leerlingkaart voor iedere leerling een summier rapport (\pm 700 lettertekens) op te maken. Dit doet u in het witte vak naast **Opmerkingen**.

De scores Goed, Voldoende en Onvoldoende op de Leerlingkaarten kunnen zowel met het toetsenbord als met een muisklik worden ingevoerd.

Afbeelding 9: Een leerlingkaart

Ook observaties zijn meegenomen op de Leerlingkaart.



In het vak naast **Opmerkingen** kunt u een summier rapport opmaken.

naam van de leerling

Beoordeling toetsen:	met 12 opgaven**	met 15 opgaven**	met 20 opgaven***
O = 8 of minder opgaven goed	O = 11 of minder opgaven goed	O = 14 of minder opgaven goed	
V = 9 of 10 opgaven goed	V = 12 of 13 opgaven goed	V = 15 t/m 17 opgaven goed	
G = 11 of 12 opgaven goed	G = 14 of 15 opgaven goed	G = 18 t/m 20 opgaven goed	

Voorbeeld: de **Leerlingkaart** geeft een totaaloverzicht per leerling, met alle behaalde scores op alle toetsen.