

## Junglebrug deel 4 bestaat uit:

- 1 speldoos
- 10 speelborden
- 1 kaartenbak
- informatie voor de leerkracht
- 2 muurtjes en 4 klemvoetjes
- spelregels Junglebrug
- 8 opdrachtkaarten

In de kaartenbakken zitten de volgende kaarten:

- 45 fiches met een punt en een vraagteken
- 8 junglekaarten: 2x *Maak de brug stuk*, 2x *Sla deze beurt over*, 2x *Ruil een woordkaart*, 2x *Leg een extra woordkaart*
- 132 woordkaarten. Hieronder een overzicht van de soorten woordkaartjes en de woorden.



### 33 gele woordkaarten 'naamwoord'

(waarvan 3 krokodillen) met de woorden:

<i>de kinderen</i>	<i>de jongens</i>	<i>de meisjes</i>
<i>de ouders van Mo</i>	<i>de moeder van Max</i>	<i>Iris</i>
<i>Hasans broer</i>	<i>juf Anke</i>	<i>Bas</i>
<i>Bert en Karin</i>	<i>de beren</i>	<i>een olifant</i>
<i>de aap</i>	<i>de kat</i>	<i>mijn konijnen</i>
<i>mijn hond</i>	<i>mijn poezen</i>	<i>de kippen</i>
<i>de muizen</i>	<i>de koe</i>	<i>papa en mama</i>
<i>vader</i>	<i>opa</i>	<i>mijn oma</i>
<i>mijn oom en tante</i>	<i>hij</i>	<i>zij (enkelvoud)</i>
<i>jullie</i>	<i>wij</i>	<i>zij (meervoud)</i>



### 33 rode woordkaarten 'doenwoord'

(waarvan 3 krokodillen) met de woorden:

<i>loopt</i>	<i>speelt</i>	<i>danst</i>	<i>springt</i>
<i>valt</i>	<i>rolt</i>	<i>stoet</i>	<i>zoent</i>
<i>rent</i>	<i>drinkt</i>	<i>slaapt</i>	<i>lacht</i>
<i>eet</i>	<i>huppelt</i>	<i>zwaait</i>	<i>lopen</i>
<i>spelen</i>	<i>dansen</i>	<i>springen</i>	<i>vallen</i>
<i>rollen</i>	<i>stoeien</i>	<i>zoenen</i>	<i>rennen</i>
<i>drinken</i>	<i>slapen</i>	<i>lachen</i>	<i>eten</i>
<i>huppelen</i>	<i>zwaaien</i>		



### 33 paarse woordkaarten 'plaats'

(waarvan 3 krokodillen) met de woorden:

<i>achter de speeltuin</i>	<i>achter de schutting</i>	<i>achter een kast</i>
<i>in Marokko</i>	<i>in het bos</i>	<i>in de sneeuw</i>
<i>bij de zee</i>	<i>op het strand</i>	<i>voor een boom</i>
<i>in Nederland</i>	<i>in Rotterdam</i>	<i>op straat</i>
<i>op de grond</i>	<i>bij een auto</i>	<i>op het gras</i>
<i>op het plein</i>	<i>voor de schuur</i>	<i>onder een parasol</i>
<i>voor een winkel</i>	<i>voor mijn huis</i>	<i>naast de school</i>
<i>onder de paraplu</i>	<i>bij het hotel</i>	<i>bij mijn oma</i>
<i>bij een museum</i>	<i>naast een bakker</i>	<i>naast een rivier</i>
<i>onder het afdak</i>	<i>naast de toren</i>	<i>onder de brug</i>



### 33 oranje woordkaarten 'tijd'

(waarvan 3 krokodillen) met de woorden:

<i>maandag</i>	<i>zondag</i>	<i>morgen</i>
<i>in de zomer</i>	<i>om twee uur</i>	<i>dinsdag</i>
<i>vanmorgen</i>	<i>nu</i>	<i>in de herfst</i>
<i>om zes uur</i>	<i>woensdag</i>	<i>vanmiddag</i>
<i>de hele dag</i>	<i>in de lente</i>	<i>'s ochtends</i>
<i>donderdag</i>	<i>vanavond</i>	<i>in het weekend</i>
<i>in de winter</i>	<i>'s middags</i>	<i>vrijdag</i>
<i>vannacht</i>	<i>in de vakantie</i>	<i>om twaalf uur</i>
<i>'s avonds</i>	<i>zaterdag</i>	<i>vandaag</i>
<i>in de pauze</i>	<i>om acht uur</i>	<i>'s nachts</i>

## JUNGLEBRUG deel 4

Zinsbouwspel bij Taaltrapeze

### Informatie voor de leerkracht

### Wat is Junglebrug?

Junglebrug is een zinsbouwspel waarmee de leerlingen spelenderwijs grammaticaal juiste zinnen maken. Welk kind bouwt het snelst een brug van zinnen en blijft uit handen van de gevaarlijke jungledieren?

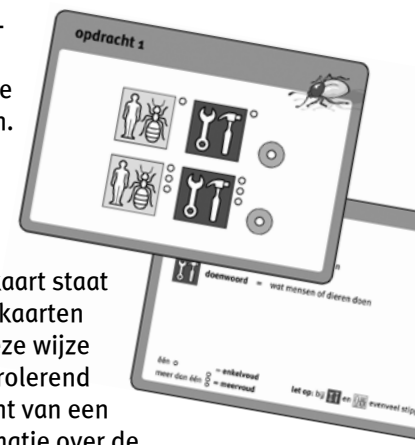
Het spel helpt de leerlingen zich te realiseren dat een zin uit meerdere zinsdelen bestaat. En dat een zinsdeel op verschillende plaatsen in een zin kan staan, afhankelijk van het soort zin. De leerlingen ervaren dat een zinsdeel uit één woord of meerdere woorden kan bestaan. Bij het maken van de zinnen moeten de leerlingen bovendien met verschillende grammaticale aspecten rekening houden. De grammaticale kennis over zinsbouw leren de leerlingen zo geïntegreerd toe te passen. Tot slot leren de leerlingen ook rekening te houden met het betekenisaspect van een zin. Al deze aspecten tijdens het bouwen van zinnen maken Junglebrug niet alleen tot een spannend en leerzaam, maar ook uitdagend spel!

### Opbouw

In de klassikale lessen van Taaltrapeze wordt de basis gelegd voor de begrippen die nodig zijn om grammaticaal juiste zinnen te maken. Door het spelen van Junglebrug kan een leerling hiermee gericht oefenen, ieder op zijn eigen niveau. Junglebrug is zo opgebouwd dat de leerstof van de leerlijn zinsbouw in deel 4 van Taaltrapeze in acht kleine stappen, opklimmend in moeilijkheidsgraad, wordt aangeboden. De leerlingen spelen het spel aan de hand van opdrachtkaarten. De leerlingen beginnen met opdrachtkaart 1 en gaan verder tot en met opdrachtkaart 8. Het is belangrijk om bij het spelen van Junglebrug de volgorde van de opdrachtkaarten aan te houden. U kunt bepalen met welke opdrachtkaarten de leerlingen Junglebrug spelen, maar de leerlingen kunnen ook zelf besluiten met welke kaarten ze spelen.

De voorkant van een opdrachtkaart geeft met gekleurde pictogrammen aan wat voor soort zin gemaakt moet worden. Deze gekleurde pictogrammen staan ook op de bijbehorende woordkaarten.

Op de achterzijde van de woordkaarten staan icoontjes. Deze icoontjes corresponderen met de icoontjes op de opdrachtkaarten. Als een zin af is kunnen de leerlingen de woordkaarten kort omdraaien om de icoontjes te controleren aan de hand van de opdrachtkaart. Op de opdrachtkaart staat op welke icoontjes op de woordkaarten de spelers moeten letten. Op deze wijze is Junglebrug helemaal zelfcontrolerend voor de leerlingen. De achterkant van een opdrachtkaart geeft extra informatie over de pictogrammen, de icoontjes en de te bouwen zinnen.



## Junglebrug spelen

In de spelregels staat uitgelegd hoe Junglebrug gespeeld moet worden. Lees, voordat u het spel aan de leerlingen introduceert, de spelregels alvast een keer door.

### *Junglebrug de eerste malen spelen*

Begeleid de leerlingen de eerste keer bij het spelen van Junglebrug. Laat hen zien hoe het spel werkt, wat de picto's betekenen en hoe ze een zin die af is moeten controleren. Maak de leerlingen attent op het stappenplan op de achterzijde van de spelregels, en laat hen zien hoe het stappenplan hen kan ondersteunen tijdens het spelen. Speel de eerste malen met opdrachtkaart 1, 2 of 3. Met deze opdrachtkaarten worden korte zinnen gemaakt. De junglekaarten kunt u de eerste malen achterwege laten en pas later introduceren als de leerlingen vertrouwd zijn met de overige regels van het spel. Als u merkt dat de leerlingen de spelregels voldoende beheersen, en het spelen van het spel voldoende geautomatiseerd gaat, kunt u besluiten de leerlingen het spel zelfstandig te laten spelen.

### *Junglebrug: klaarmaken om te gebruiken*

Voordat de leerlingen met het spel kunnen beginnen maakt u Junglebrug gebruiksklaar. Het is belangrijk dat de woordkaarten in de goede vakjes van de kaartenbakken worden gestopt. Aan de pictogrammen en kleuren op de voorkant van de kaartenbak is te zien welke woordkaarten in welk vakje horen. Let daarbij goed op de kleuren en pictogrammen aan de achterkant van de woordkaarten. Zet de woordkaarten met de controle-icoontjes naar beneden in de kaartenbakken.

### *Meerdere of verschillende opdrachtkaarten*

Voor leerlingen die goed met het spel uit de voeten kunnen, kan het leuk zijn om het spel extra spannend te maken. Laat de leerlingen dan met meerdere opdrachtkaarten tegelijk spelen. Zo kan een leerling bijvoorbeeld twee typen zinnen leggen om de overkant van de rivier te bereiken. Ook is het mogelijk om elk van de spelers (afhankelijk van hun niveau) met een verschillende opdrachtkaart het spel te laten spelen. Bij het controleren van de juistheid van de gelegde zin kunnen de spelers elkaar dan aanvullen en helpen.

## Remediërend inzetten

Junglebrug is goed te gebruiken om te oefenen met individuele leerlingen die problemen ondervinden bij het bouwen van zinnen. De remedial teacher, logopedist of een andere ondersteuner kan met één of twee leerlingen Junglebrug spelen en zo zinnen oefenen met een bepaalde opbouw. Na het spelen van het spel, als de brug van zinnen klaar is kunt u de leerlingen de volgende opdrachten geven:

- Pak een woordkaart weg en vraag de leerling(en) wat voor soort zinsdeel u weggepakt heeft.
- Laat de leerling(en) een nieuwe woordkaart op de lege plaats leggen.
- Laat de leerling(en) de zin van enkelvoud in meervoud veranderen en andersom.

- Laat de leerling(en) één of meerdere zinnen overschrijven en laat er nieuwe zinnen bij maken zodat het een stukje tekst wordt van een paar zinnen.
- Laat de leerling(en) van een vertelzin een vraagzin maken en andersom.

## Inhoud woordkaarten

De zinsdelen in deel 4 zijn: *naamwoorden* (namen van mensen en dieren), *doenwoorden* (werkwoorden in de tegenwoordige tijd) en *bepalingen van plaats en tijd*. Er zijn ook fiches met een punt of een vraagteken. Ieder zinsdeel heeft een eigen kleur. De leerlingen maken vertel- of vraagzinnen in de tegenwoordige tijd in het meervoud of in de derde persoon enkelvoud. Elke zin wordt afgesloten met een punt of een vraagteken. Het fiche met een punt of vraagteken wordt op het laatste woord van de zin gelegd.

De leerlingen doen tijdens het bouwen van de brug ervaringen op met zinsdelen die altijd naast elkaar voorkomen. Zo zien ze dat zowel in een vertelzin als in een vragende zin het *naamwoord* altijd naast het *doenwoord* komt. De leerling leert over de opbouw van een zin nadenken, doordat hij bij iedere beurt een nieuw zinsdeel moet pakken en dus moet nadenken welk zinsdeel hij nodig heeft om tijdens de volgende beurt een goede zin te kunnen maken.

De leerlingen kunnen hun gemaakte zinnen controleren aan de hand van de volgende icoontjes op de opdrachtkaart:

○ = enkelvoud

○  
○  
○ = meervoud