

# Thema 1

## Week 1

### Les 1

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk, belangrijkste woorden zijn bijvoorbeeld: oersaai, drijfmat, vervelen
- 2 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 3 1f daarbij, 2d omschrijven, 3b de reden, 4c eropuit trekken, 5a blijken, 6e uitgestorven zijn
- 4 Er zijn meer antwoorden goed.
- 5 1 koud, 2 klein, gemiddeld of gewoon, groot
- 6 oersaai, kurkdroog, bloedheet, kleddernat, ijskoud, doodsbang
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 2

- 1 1 weettekst, 2 opvaltekst, 3 opvaltekst
- 2 van pas - komen, overwicht - hebben, stevig in de schoenen - staan, overbodig - zijn
- 3 1 b-e stevig in de schoenen-overwicht, 2 c-f notities-overbodige luxe, 3 a-d t/m-van pas komen
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld:  
1. Oorzaak: De honden moeten door weer en wind worden uitgelaten.  
Gevolg: Je hebt regenkleding en een paar stevige wandelschoenen nodig.  
2. Oorzaak: De honden vechten wel eens met elkaar.  
Gevolg: Je moet de honden uit elkaar halen (en daar heb je overwicht voor nodig).
- 5 Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:  
Tekst 2: feit: Periode: 18 juli t/m 25 juli - Tel. 1235678  
Tekst 2: mening: Lieve hond Tommy / Hij is heel lief voor kinderen en luistert goed  
Tekst 3: feit: In de vakantie blijf ik thuis / Tel. 0650109765  
Tekst 3: mening: Ik ben dol op honden / Ik heb veel ervaring opgedaan
- 6 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 7 Meerdere antwoorden mogelijk.

### Les 3

- 1 Ruud en Irma
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 2 1 Irma zegt: 'Ik heb een blaar op mijn hiel.'  
2 Ruud zegt: 'Ik wil wel weer terug naar het hotel.'  
3 'We moeten naar die hoge heuvel,' zegt Ruud.  
4 'Hé Ruud,' zegt Irma plotseling, 'hier zijn we al geweest.'
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 4 Meerdere antwoorden mogelijk.

### Les 5

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 2 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk.

### Les 6

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk. Engelse woorden uit de plaatjes: yeah, goal, sound, song(tekst), insert, delete, word, baby, cool(e), mountainbike, sorry, jeans, (2day), (2morrow).
- 2 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 a (sportterm) bal die niet te houden is, b weghalen, c populair liedje, d ijsthee, e ik zie je

### Les 7

- 1 b
- 2 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 3 1 kleddernat, 2 door weer en wind, 3 stevig in je schoenen staan
- 4 1 oersaai, 2 hondenuitlaatplaats, 3 behoedzaam, 4 tot en met, 5 het is rond

## Week 2

### Les 1

- 1 -, 2 Meerdere antwoorden mogelijk, 3 Meerdere antwoorden mogelijk
- 2 1c spriet - moddervet, 2d onnodig - nodig, 3b hoe minder - hoe meer, 4a fit - futloos
- 3 1b alledaagse, 2d presteerde, 3e futloos, 4c portie, 5a afgevallen
- 4 Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld: eten, drinken, slapen, tanden poetsen, kletsen, plassen
- 5 1 alledaags, 2 fit, 3 een portie, 4 presteren, 5 onnodig
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 7 Conditietraining, ter beoordeling van de leerkracht

## Les 2

- 1 weettekst, 2 opvaltekst, 3 opvaltekst
- 1 hulp voor de naschoolse opvang bij Pino, 2 met kinderen werken, 3 dinsdag en donderdag van 15.00 t/m 18.00 uur, 4 ter beoordeling van de leerkracht
- 1 erg moe, 2 tussendoortje, 3 dik, 4 leerling, 5 heel snel, 6 maximaal
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 3

- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: Het hart moet heel sterk zijn.
- De hand die het meeste keren heeft geknepen en de minste pijn heeft, heeft de beste conditie.
- Meerdere antwoorden mogelijk.
- Meerdere antwoorden mogelijk.

## Les 4

- Ter beoordeling van de leerkracht.
- vissen - langzaam, hindernislopen - snel, voetballen - snel, spannende film kijken - snel, zonnen - langzaam
- 1 het hart, 2 meer mogelijkheden
- Goede conditie: snel rustig, slechte conditie: niet snel rustig
- Meer mogelijkheden zijn goed. Bijvoorbeeld: 1 je bent geschrokken, 2 je bent bang
- Meerdere antwoorden mogelijk
- Meerdere antwoorden mogelijk
- Meerdere antwoorden mogelijk

## Les 5

- c touwtjespringen
- Meerdere antwoorden mogelijk.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- 1 niet waar, 2 waar, 3 waar
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Meerdere antwoorden mogelijk.
- De Engelse naam klinkt stoerder dan touwtjespringen / Het is een internationale sport

## Les 6

- 1 Emre, 2 Ter beoordeling van de leerkracht
- Persoonsvormen: loopt, krijgt, kijkt aan, bent, bijt, doet mee, heeft, zijn, vraagt, knikken, ademt, heeft, weet, traint, weet, roept, brengt, klinkt, stuiven, trekt aan, loopt, gaat, hebben, denkt, loop, staat, houden, lopen, kijkt, haalt in, is, vergeet.  
Onderwerpen: Emre, Hij, Jacco, je, Emre, Hij, De trainer van Emre, jullie, hij, Alle jongens,

Emre, opa, Emre, hij, Niemand van zijn team, de trainer, Hij, het startsignaal, De jongens, Emre, hij, Jacco, alle jongens van zijn team, Emre, Wouter, Jan en Nadjib, Jacco en Rob, Emre, Emre, hij, Het, Emre.

- 2 bijt - Bijt Emre op zijn lip? 3 rennen - Rennen alle jongens snel weg? 4 hebben - Hebben ze Emre na twee rondjes al ingehaald? 5 loopt - Loopt Emre in zijn eigen tempo door? 6 krijgen - Krijgen de andere jongens het zwaar?
- Verleden tijd: b, c, e, h, i  
Tegenwoordige tijd: a, d, f, g

## Les 7

- Meerdere antwoorden mogelijk.
- b - c - a
- Antwoorden ter beoordeling van de leerkracht.
- 1 afvallen, 2 spoed, 3 een frisse neus halen, 4 mollig, 5 doodmoe, 6 snack of tussendoortje, 7 portie
- 
- 1 spriet, 2 onnodig, 3 stagiaire, 4 actief, 5 tekeergaan. Uitkomst van de puzzel = snack

## Week 3

### Les 1

- 1 -, 2b meningtekst, 3 Hassan heeft het grootste vooroordeel. Hij beoordeelt mensen snel zonder een reden te geven. 4 Sheila heeft geen vooroordeel. Zij beoordeelt mensen niet snel zonder reden, 5 Ter beoordeling van de leerkracht. 6 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 1 bemachtigen, 2 afkeuren, 3 een vooroordeel, 4 kritiek leveren, 5 een reportage, 6 nogal
- Groen: Ik ga uit m'n dak!, Jij bent de beste!, Mooie show!. Rood: Te laat begonnen!, Niet gescoord!
- c stadion, b bemachtigt, g afgekeurd, f fans, a fluitconcert, d spandoeken, e reportage

### Les 2

- 1 weettekst, 2 t/m 5 meningteksten
- 1e erg eng, 2a iets dat erg leuk is om te doen, 3b iets niet leuk vinden, 4f goed luisteren naar iemand, 5d iemand die anders is dan anderen, 6c een enge gebeurtenis of droom
- 1 Ter beoordeling van de leerkracht 2 in tekst 5, omdat Roos een mening geeft zonder dat ze de film gezien heeft.
- Ter beoordeling van de leerkracht (Er moeten redenen gegeven worden. Dat kan zowel voor als tegen zijn).

- ⑤ 1 Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld voordeel: rijk zijn, beroemd zijn, veel aandacht krijgen, nadeel: steeds herkend worden, geen rust meer hebben, niet meer gewoon kunnen winkelen. 2 Ter beoordeling van de leerkracht (Er moeten redenen gegeven worden).

### Les 3

- ① Algemeen, Eten en drinken, Godsdienst, Belangrijke omgangsvormen in Nederland, Overig.  
② Ter beoordeling van de leerkracht.  
③ Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- ① 1 en 4  
② Doel: laten zien dat je vindt dat de scheidsrechter een fout maakt, laten zien dat iemand een fout in het verkeer maakt, laten zien dat iemand niet opschiet  
Middel: schelden, uitfluiten, op je voorhoofd wijzen.  
③ Regel 7-9 onder het kopje 'Wat is respect?' - Voordat mensen respect voor iemand anders kunnen hebben, moeten mensen anders met elkaar omgaan: iemand de ruimte geven, iemand iets gunnen en elkaar met rust laten.  
④ Ter beoordeling van de leerkracht.  
⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.  
⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- ① -  
② -  
③ -  
④ -  
⑤ -

### Les 6

- ① Een rode streep onder de tegenwoordige tijd: is, doet, is, ga, doen, zoeken, wil, is, denk, heb, krijgen, is.  
Een rode cirkel om de verleden tijd: stopte, fluisterde, keek, schudde, zouden, kon, wist, werkte, zwaaide, wenkte, siste, verdween, slopen, klonk, stond, stotterde, zei, klonk, was, staarden, droeg, zei, glimlachte, zei, zei, dacht.  
② 1 maakten, 2 waren, 3 regelde, 4 hebben, 5 liet, 6 was, 7 kunnen  
③ Tegenwoordige tijd: a, c, d, f, g, i, k, m, o.  
Verleden tijd: b, e, h, j, l, n, p  
④ Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 7

- ① b  
② -  
③ Hoeft niet altijd even goed te werken.  
Is bijvoorbeeld afhankelijk van de situatie.  
④ -

# Thema 2

## Week 1

### Les 1

- 1d afbeelding: een tekening of plaatje van iets of iemand; 2c portret: een schilderij, tekening of een foto, meestal alleen van het gezicht van iemand; 3e vooral: in de eerste plaats; 4b optutten: jezelf mooi aankleden en opmaken; 5a roerloos: zonder je te bewegen
- 1d portret, 2c portretschilder, 3a realistisch, e doek, 4b zondagse kleren
- 1 waar, 2, niet waar, 3 waar, 4 waar, 5 waar
- antwoord: 1, 2, 4 en 6
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 2

- Tekst 1 weettekst, Tekst 2 opvaltekst, Tekst 3 meningtekst, Tekst 4 doetekst
- 4, 5 en 7 zijn waar
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Het betekent dat je ook op de foto kunt zien dat Walter niet zo mooi/best wel lelijk is.
- 1c brutale aap, 2e lui varken, 3d sluwe vos, 4b vrolijke Frans, 5a gekke Henkie
- Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld: 1 aardig, schattig; 2 enorm, gigantisch; 3 piepklein, mini, jong; 4 kil, fris, steenkoud, 5 huisdier, viervoeter  
Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 3

- 1 Portret 1  
2 Portret 2
- doetekst
- 
- Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- weettekst
- In het woordnet kunnen de woorden koningshuis, geschiedenis, van voren, van opzij, details voorkomen, maar ook woorden uit de eerste twee lessen van deze week
- 1e details, 2a geschiedenis, 3d van opzij, 4b koningshuis, 5c van voren
- 1d portret, 2c jonger, 3e ouder, 4a van opzij, 5f van voren, 6b details
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld in de inhoudsopgave of in het trefwoordenregister; 2 portret(ten)
- Meerdere antwoorden mogelijk.
- Meerdere antwoorden mogelijk.
- 
- 
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- 1d heel erg koud, 2e heel erg hard, 3b heel erg boos, 4c heel erg rijk, 5a heel erg glad
- 1 Dat slaat nergens op, 2 Ik schaamde me heel erg, 3 Ze werd heel erg misselijk, 4 Ze zweette heel erg, 5 Hij kan heel goed liegen, 6 Wat je nu vertelt, is volgens mij helemaal niet waar, 7 Het was heel erg stil, 8 Je hebt grote problemen of moeilijkheden.
- 1 de trui zo groen is als gras; omdat gras ook groen is 2 het meisje een heel zachte huid heeft; omdat het velletje van een perzik zacht is 3 het bord heel erg heet is; als iets gloeit, dan is het heet
- 1b somber, 2c stijf, 3e veel bewegen, 4a goedkoop, 5d van achteren
- 1 weinig, 2 langzaam, 3 zomer, 4 boven, 5 winnen
- 2 langzaam, 3 vuil/smerig, 4 zalig/erg lekker, 5 heel erg snel

### Les 7

- d
- a, d of e
- Tegen een bekende hoef je minder beleefd te doen dan tegen iemand die je niet kent.  
4 Meer mogelijkheden, bijvoorbeeld: 1 belachelijk, 2 een tekening of plaatje van iets of iemand, 3 levensecht, 4 zonder je te bewegen, 5 een foto van een groep mensen, 6 heel bijzonder
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.

## Week 2

### Les 1

- 1, 5, 6 en 8 zijn waar
- 1c de piramide, 2d wikkelen, 3a plunderen, 4b de mummie
- 1b piramide, 2a plunderen, 3e farao, 4d mummie, 5c geloven
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

- 5 1 Mijn oma heeft de volgende boodschappen nodig: aardappelen, prei en brood.  
2 Christien vraagt: 'hoe werden piramides vroeger gemaakt?'
- 3 De meester zegt: 'zoek het maar op internet op.'
- 4 Het volgende staat op het briefje geschreven: kom vanmiddag naar het clubhuis.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 2

- 1 Tekst 1: verhaalttekst, Tekst 2: weettekst, Tekst 3: opvaltekst
- 2 1d de suppoost, 2c ronde, 3e vernielen, 4a hoofdschuddend, 5b de expositie
- 3 1 zoekend, 2 schade geleden, 3 gisteren, 4 net, 5 ronde, 6 terug
- 4 Mira is boos op haar broer Max. Hij heeft haar tekening vernield. 'Ik zal hem krijgen', zegt Mira. En ze pakt een schrift van hem. 'Ik scheur dat schrift gewoon doormidden!' 'Nee', gilt Max. 'Niet doen, dat is een heel belangrijk schrift'. 'Nou en?' zegt Mira. 'Jij hebt toch ook mijn tekening kapot gemaakt?' Maar daar komt moeder aan. 'Allebei ophouden', zegt ze. En ze pakt het schrift van Mira af. 'Daar komt Max goed vanaf', roept Mira.
- 5 Ergens goed van afkomen wil zeggen dat er van alles had kunnen gebeuren, maar dat het gelukkig erg meeviel of goed afgelopen is; het schilderij had beschadigd kunnen raken, of helemaal vernield.
- 6 Ter beoordeling van leerkracht. Mogelijkheden: springen(d), wandelen(d), schreeuwen(d), fluisteren(d)
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 3

- 1 doetekst
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- 1 Weettekst
- 2 Bij hunebed kan staan: graf; bevat potten, sieraden, wapens voor de dode; gemaakt van zwerfkeien, 3 maanden aan gewerkt; in Nederland/Drenthe. Bij piramide kan staan: graf voor farao; bevat mummies, sieraden, meubels, eten en kleren voor tweede leven farao; 20 jaar aan gewerkt; in Egypte.

3

Verschillen	Hetzelfde:
Een piramide is groter dan een hunebed.	Een hunebed en een piramide zijn allebei heel oud.
Het duurde veel langer om een piramide te bouwen.	In hunebedden en in piramides zijn spullen gevonden voor het volgende leven van de dode.
Een hunebed is ouder dan een piramide.	Een hunebed en een piramide zijn allebei als graf bedoeld.

- 4 1a wetenschapper, 2c hunebed, 3d intact, 4b piramide, 5e blokken steen
- 5 1 Een hunebed, 2 Omdat er geen skeletten gevonden zijn, 3 Omdat mensen de stenen gebruikten voor andere dingen, 4 Touw, ossen en boomstammen
- 6 Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 1 titel, 2 Wat heb je nodig, 3 Wat moet je doen
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk; iets met hunebedden bouwen
- 4 Je hebt nodig: 1. 12 even grote stenen, 2. 3 of 4 grotere stenen. 3. goede lijm. 4. plankje waar je het hunebed op kunt bouwen
- 5 Je moet doen: 1 Doe wat lijm op een steen en plak 'm rechtop staand op het plankje, 2 Zet zo 4 stenen op een rij, 3 Tegenover de stenen rij plak je nog eens 4 stenen vast. Laat er wel wat ruimte tussen, want aan beide kanten moet je nog een steen plakken die de stenenkring dichtmaken, 4 Let op! Tussen de tweede en derde steen moet je wat ruimte laten, dit is de toegang tot het hunebed. Hier plak je nog twee stenen vast, 5 Plak de 3 of 4 grotere keien bovenop de 2 rijen
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 6

- 1 De jongen wil een boek schrijven en hij wilde van een schrijver leren hoe dat moest, 2 De klusjesman, 3 De schrijver
- Persoonsvormen: wil, kunt, mag, kun, moet, kan, is, kunt, moet, moet, is, ben, kun, heb. Overige werkwoorden: leren, helpen, aanhaken, opruimen, maaien, bedenken, vertellen, schrijven, hebben, terugkomen.
- 1 wil schrijven, 2 moet beginnen, 3 weet, 4 gaat, 5 wil helpen, 6 stelt, 7 laat doen, 8 moet schrijven
- schrijf, ontstaan, voelen opborrelen, duiken, gaan uitkomen, bedenken, gaan uitdenken, kunnen beginnen, schrijven, gaan bedenken, gaan tegenkomen
- 1 fantasieverhaal: fantasie + verhaal → Verhaal dat gefantaseerd is.  
2 klusjesman: klusjes + man → Een man die klusjes doet.  
3 stadionsuppoost: stadion + suppoost → Een suppoost bij een stadion.  
4 rommelschuurtje: rommel + schuurtje → Een schuurtje met een hoop rommel.  
5 schrijverswoning: schrijvers + woning → Huis van een of meerdere schrijvers.

## Les 7

- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.

## Week 3

### Les 1

- wereldmuziek: niet stil naar luisteren, goed ritme om op te dansen / klassieke muziek: kunstvorm, stil naar luisteren in een concertzaal
- b wereldmuziek (in bovenste vak); eronder a volksmuziek en c niet-westerse muziek
- 1 nee, 2 ja, 3 ja, 4 nee, 5 nee
- 1a zulke, 2d volksmuziek, 3e klassieke muziek, 4f wereldmuziek, 5c kunstvorm, 6b waarschijnlijk
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.
- Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld: een ver jaardag of voor een (internationale) voetbalwedstrijd.

### Les 2

- Opvalteksten
- totaal, groep mensen die muziek maakt, voorstelling, oefenen, zaal waarin je kunt oefenen.

- 1 Kaartjes vinden voor Ali B, 2 Muzikant vinden voor in een band 3 Repetitieruimte vinden voor band.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- 1d muzikant, 2a bandleden, 3b auditie, 4c snoeiharde, 5e voornamelijk
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Uit de brand helpen. Uit de brand helpen betekent iemand helpen.

### Les 3

- Meningtekst
- Arie K. vindt de cd treurig, maar heel goed
- 1 Over Boys Band, 2 Nederlandse band, 3 Troubles, Problemen, 5 Het is treurige muziek over problemen, 6 Muziek waar je kippenvel van krijgt, 7 Omdat de zanger hartverscheurend zuiver zingt, 8 Ja, 9 Omdat het een feest is om naar te luisteren.
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.
- Relaties die uitgaan, vrienden die ruzie krijgen, jongeren die niet tevreden zijn met zichzelf.
- Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.
- Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- Ter beoordeling van de leerkracht
- Voltooide tijd: geoefend, gegeven, gedaan, geschrokken, gesloten, gemerkt, geknapt, gedaan, geholpen, gevraagd. Persoonsvorm: hebben, heeft, heb, is, heeft, heeft, is, heb, heb, heeft.
- Gezegde: 1 is gegaan 2 geeft 3 is geweest 4 heeft geschreeuwd 5 knapte  
Voltooid deelwoord in zin 1: gegaan, zin 3: geweest, en zin 4: geschreeuwd

- ④ 1 geschreven, 2 is, 3 gekomen, 4 hebben, 5 geluisterd, 6 heb
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 7

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑦ 1 deel van je lijf en weinig geld hebben, 2 niet zwaar en niet donker, 3 veel geld en een land, 4 om van te eten en een verkeersbord, 5 niet minder maar meer en water om in te zwemmen.
- ⑧ Ter beoordeling van de leerkracht.

# Thema 3

## Week 1

### Les 1

- 1 a Meerdere antwoorden mogelijk.  
b Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 1b de dj, 2c schoolfeest, 3a of hij een plaatje wil draaien.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 2

- 1 Songteksten a en b zijn verhaaltteksten
- 2 Tekst 1 Bij solisten staan meisjesnamen.  
Tekst 2 Kun je niet weten, bij de tekst staan geen solisten genoemd.
- 3 Antwoord: tegen, verlegen, hand, strand, komen, dromen
- 4 b (aabbcc)
- 5 tekst 1
- 6 a Meerdere antwoorden mogelijk.  
b om-stom; nooit-verstrooid
- 7 achter En ik draai door! en/of achter jouw supersound daar ga ik helemaal voor!

### Les 3

- 1 opvaltekst: a, b, c, d; Informatieve tekst: e
- 2 blingbling, discount, tag, must, lookalike.  
Betekenis: ter beoordeling van de leerkracht
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- 1 tekst 1
- 2 om, stom / nooit, verstrooid. Het rijmschema is a-b-c-b-d-e-f-e
- 3 a-a-b-b-a-a
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht
- 5 Beginrijm: b heeft geen rijmschema, c de woorden beginnen met dezelfde klank  
Eindrijm: a heeft een rijmschema, d de woorden rijmen op elkaar
- 6 1 a, d 2 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- 1 a hij staat, in de straat b nummer 9, in de regen c ik wil bellen, ik ga vertellen  
d dat durf ik nooit, ik ben verstrooid. De zinnen kunnen in tweetallen ook bij andere letters zijn ingedeeld. Dus a: nummer 9, in de regen
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.

- 4 Bijvoorbeeld: Weet je wat ik wel zou wensen, Om me heen beroemde mensen. Soapies, sterren en modellen. Mogen me voor een feestje bellen
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- 1 1c, 2b, 3b, 4 ter beoordeling van de leerkracht
- 2 -
- 3 1 maak jezelf niet zo druk, 2 word ik 's morgens wakker, 3 je moet direct naar school, 4 kan me niet zoveel schelen, 5 moet ik me gaan haasten, met stampot die ik niet lust, 6 nu naar boven.

### Les 7

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 2 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 4 b-b-a-b-a-a-a-b-a-b
- 5 -
- 6 ben je ooit stapelgek op iemand geweest?

## Week 2

### Les 1

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 2 1c, 2a, 3b
- 3 2
- 4 Rood: d-a / geel b-c. Oorzaak: de vogels baltzen eerst; gevolg: het broedseizoen begint daarna. Middel: het mannetje imponeert het vrouwtje; doel: daardoor wordt zij verliefd op het mannetje
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht: bijvoorbeeld zorgen dat de dieren niet verstoord worden
- 6 groen

### Les 2

- 1 1b, 2b, 3a, 4a, 5b, 6-b
- 2 1d roedel, 2a voortplanting, 3c gewei, 4b gebied, 5e bronst
- 3 tekst 1: weettekst, tekst 2: opvaltekst
- 4 1 Door hard praten vluchten de dieren weg. In de stilte 's nachts is geluid ver te horen.  
2 Dieren kunnen goed ruiken. Als er wordt gerookt, merken de dieren dat er mensen in de buurt zijn. Ze vluchten dan weg.
- 5 Meerdere antwoorden mogelijk.

### Les 3

- 1 2
- 2 1 Dat je met een boot mee kunt om de trek van de walvissen te volgen. 2 Tussen de 8.000 en 11.000 km. 3 Ter beoordeling van de leerkracht. 4 Ter beoordeling van de leerkracht.

- 3 Zie het kaartje
- 4 tussen de 8.000 km en 11.000 km

## Les 4

- 1 1c, 2b, 3a
- 2 afhankelijk van opdracht 1
- 3 meer mogelijkheden, bijvoorbeeld vogels die fluiten of kikkers die kwaken
- 4 1 bultrug en/of noord- en zuidkaper. 2 potvis
- 5 1 Ze hebben ook snorharen. 2 Zoogdier.  
Bijvoorbeeld: omdat de jonge zeehonden levend geboren worden uit de buik van de moeder, omdat ze leven van de moedermelk.
- 6 Runderen (koeien in de wei/bij de boer)

## Les 5

- 1 -
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 6

- 1 Persoonsvormen, keuze uit: moet, heeft, antwoordt, ligt, is, heeft, trommelt, begint, laat, hebt, zegt, schraapt, begint, wil, is, gaat, moet, is, lijkt, bent, moet, zijn, herhaalt, is, mag, is, denkt, typt, is, vraagt, zijn, vind, valt, slaat, geeft, is, moppert, schrijf, stopt, staart, kreunt, is, vraagt, heb.  
Voltooid deelwoorden, keuze uit: opgestart, verteld, opgeschreven, verzonden
- 2 Voltooid deelwoord: 3, 4, 8.  
Woordenboekvorm: 5. Zelfstandig naamwoord: 6  
Persoonsvorm: 1, 2, 7
- 3 1 Lennart *heeft* een mailtje naar *Senna* geschreven,  
2 Hij vond het moeilijk precies het goede te *schrijven*.  
3 Gelukkig luisterde Gio naar wat Lennart heeft *geschreven*.  
4 Gio heeft eerst heel hard *gelachen* om Lennarts mail.  
5 Toen heeft Gio een andere tekst *voorgesteld*.  
6. Lennart *vond* die tekst maar niets.  
7 Dus Lennart heeft zelf een andere tekst *bedacht*.  
8 Dat heeft hij naar Senna *gestuurd*.

## Les 7

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 a Iemand die naar een ander land trekt (emigreert) b Een hert dat wil paren  
c Een broedse eend wil een nest bouwen en op de eieren zitten
- 5 -

## Les 1

- 1 De kinderen zien hem als een opa, vragen hem van alles, helpen hem ook
- 2 Bijvoorbeeld: het iedereen naar de zin willen maken
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk
- 4 1 Meerdere antwoorden mogelijk 2 Meerdere antwoorden mogelijk
- 5 Ja, bijvoorbeeld omdat de kinderen met hun verhalen (problemen) bij hem terecht kunnen. Hij staat open voor de verhalen van de kinderen.
- 6 Meerdere antwoorden mogelijk
- 7 Meerdere antwoorden mogelijk

## Les 2

- 1 Verhaalttekst: 1, 4, 6. Meningtekst: 2, 3 en 5
- 2 1 tekst 1: !. 2 tekst 2: ! 3 tekst 3: !. 4 tekst 5: ?
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 2 vrienden blijven, 3 eerlijk tegenover elkaar zijn, 4 vriendschap is over, 6 steun en toeverlaat zijn
- 6 1 Meerdere antwoorden mogelijk.  
2 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 7 waar is: 2, 3, 5, 6, 8; niet waar is: 1, 4, 7

## Les 3

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 2 -
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 4

- 1 1. 4, 2b
- 2 Alinea 3 en 4
- 3 Ter beoordeling aan de leerkracht.
- 4 1
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 5

- 1 -
- 2 -
- 3 -

## Les 6

- ① Keuze uit: en, maar, en, en, en, maar, en, of, maar, en, en, en, en, want, dus
- ② Persoonsvorm: keuze uit: blijft, wijst; zegt, kijkt; slikt, bijt; pakt, duwt; moet, hoort; durfde, moet; haalt, loopt; zal, zal; probeert, verliest; valt, sleurt; grist, steekt; mompelt, wil; twijfelt, wil; sist, stuiven  
Onderwerpen: Keuze uit: Emil, hij; Petra, ze; Aymen, hij; Hij, hij; Aymen, hij; Aymen, hij; Aymen, hij; hij, hij; ze, ze; ze, ze; Hij, hij; Aymen, hij; De vrouw, Aymen; hij, hij; Aymen, de vier kinderen.
- ③ 1 Aymen wil bij de vriendengroep horen. Hij moet een opdracht uitvoeren. Voegwoord: dus.  
2 Aymen moet naar een supermarkt. Hij moet naar een warenhuis. Voegwoord: of.  
3 Emil staat op de stoep. Hij wijst naar de winkel. Voegwoord: en.  
4 Aymen zucht diep. Hij moet iets stelen. Voegwoord: want.  
5 Hij vindt stelen verkeerd. Hij wil graag bij de vriendengroep horen. Voegwoord: maar.
- ④ waren, durfde; gisteren, toen
- ⑤ 1 boswachtertje, 2 kuddediertje, 3 gebiedje, 4 soortgenootje, 5 allemansvriendje, 6 meelopertje

## Les 7

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② -
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ④ 1 de conciërge, 2 melden, 3 zo spoedig mogelijk, 4 een geheim bewaren, 5 je hart luchten, 6 de frustratie
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ 1c vanzelf, 2a tevens, 3b uiteenlopend, 4d naar aanleiding van

# Thema 4

## Week 1

### Les 1

- 1 waar is: 1, 2, 4
- 2 het heelal, het sterrenstelsel, de sterrenkundige, de planeet, de wezens, het ontstaan
- 3 1b ontstaan, 2a sterrenstelsel, 3e heelal, 4d sterrenkundigen, 5g lijkt, 6c planeet, 7f wezens
- 4 In volgorde van groot naar klein: 1e Jupiter, 2f Saturnus, 3g Uranus, 4h Neptunus, 5c Aarde, 6b Venus, 7d Mars, 8a Mercurius
- 5 Meer mogelijkheden, ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld: a ik heb honger, b de auto's botsen op elkaar, c de straten overstromen
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld ruimtewezens, marsmanneltjes, buitenaardse mannetjes, aliens

### Les 2

- 1 Tekst 1: weettekst, Tekst 2: weettekst, Tekst 3: verhaalttekst
- 2 1a duidelijk, 2e vallende ster, 3b lichtspoor, 4d storten...neer, 5c dampkring
- 3 1 brokstukjes, 2 spatte uit elkaar, 3 volgende, 4 in ieder geval, 5 lichtspoor
- 4 1 Ergens een ster in zijn. 2 Dat betekent dat je ergens heel goed in bent
- 5 1 brokstuk, 2 neerstorten, 3 dampkring, 4 uit elkaar spatten, 5 lichtspoor, 6 vallende ster
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 3

- 1 -
- 2 1 ja, 2 ja, 3 nee, 4 nee, 5 ja, 6 nee, 7 ja.
- 3 1 soms worden zanddeeltjes aangetrokken, 2 dat gebeurt als er ijzerdeeltjes in het zand zitten.
- 4 Een magneet trekt voorwerpen aan waar metaal (ijzer) in zit.

### Les 4

- 1 Weettekst
- 2 1 Zou het 2 Dat komt 3 De zon 4 Als jij 5 Buiten de
- 3 1 Zou het niet leuk zijn als je zou kunnen vliegen of zweven? 2 Hoe komt het dat als je iets laat vallen, het altijd naar beneden valt (en nooit eens omhoog of opzij)? 3 Hoe komt het dan dat de aarde niet tegen de zon plakt?

- 4 1 Ter beoordeling van de leerkracht. 2 Dat komt door de zwaartekracht / aantrekkingskracht van de aarde. 3 Dat komt omdat de zwaartekracht ook te maken heeft met de afstand de aarde en de zon.
- 5 Omdat de aarde ook allerlei voorwerpen naar zich toetrekt.
- 6 Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- 1 In de inhoudsopgave of het trefwoordenregister
- 2 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 4 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 5 -
- 6 -

### Les 6

- 1 Planeten (eventueel namen van de verschillende planeten) de zon, de sterren, vallende ster, meteoriet, de maan
- 2 Zeedieren, vissen, knaagdieren, vogels, pooldieren, apen, rijdieren, etc.
- 3 1e trapeze: snoep, 2e trapeze: lichaam(sdelen)
- 4 *Engels*: 1 hello, 2 girl, 6 how are you, *Frans*: 4 bonjour, 9 merci, 7 croissant, *Duits*: 3 auf wiedersehen, 5 bitte, 8 danke schön
- 5 1f, 2b, 3d, 4c, 5a, 6g, 7e

### Les 7

- 1 Dat lijkt me leuk, dat wil ik graag doen! (of Zo, dat is gaaf! Ik ga het meteen iedereen vertellen!)
- 2 Dank u wel voor het aanbod, maar ik wil geen parachutesprong maken. Dat vind ik veel te eng!
- 3 1 waar, 2 waar, 3 niet waar, 4 waar, 5 niet waar, 6 niet waar
- 4 1 meteoriet, 2 heelal, 3 volgens, 4 sterrenkundige, 5 duidelijk, 6 telkens, 7 brokstuk. Antwoord: magneet.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Week 2

### Les 1

- 1 -
- 2 Meningtekst
- 3 Feiten: Astrologie betekent....gebeuren, Een horoscoop is dus eigenlijk.... Voorspelling, Een horoscoop geeft de stand....maken, De astrologie is al heel erg oud, Mening: Dat is toch allemaal bijgeloof? Die horoscoop van mij....hebben!, Nou ja.....klopt wel, Ik weet het niet.... Anders!, Er zijn.....Leeuwen die je kent, De mensen zijn.... Onzin is.

- 4 Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 1e, 2f, 3d, 4b, 5c, 6a
- 7 1a astrologie, 2d sterrenbeeld, 3f horoscoop, 4c waarop, 5b voorspelling, 6e staat in de sterren geschreven

### Les 2

- 1 1 verhaalttekst 2 omdat het niet echt waar hoeft te zijn, maar een voorspelling is
- 2 1d slordigheid, 2a drama, 3e tegen, 4f zomaar, 5b dwars, 6c grens
- 3 1 indruk, 2 uitwerking, 3 namelijk, 4 dankbaar, 5 drama
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 1 het staat in de sterren geschreven. 2 Het is voorspeld.
- 6 Leeuw, Vissen, Weegschaal
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 3

- 1 Zie woordenlijst
- 2 Westerse horoscoop: per maand een ander sterrenbeeld, Chinese horoscoop: per jaar een ander sterrenbeeld
- 3 -
- 4 -
- 5 1 Ook als het regent doet *Bernadette* nooit haar regenjas aan.  
2 'Kijk nou eens!' roept *Kees*. Ik zie een vallende ster!  
3 *Dat* sterrenbeeld heet in *Nederland* een ram. *Hoe* heet het bij jullie?  
4 Ik ben in het jaar van de slang geboren, dus ik ben superslim!  
5 *Volgens* mijn horoscoop kom ik vandaag in *Amsterdam* die popster tegen!
- 6 2, 4, 6

### Les 4

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -

### Les 5

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

- 7 -
- 8 -

### Les 6

- 1 1 Ja, want hij doet bepaalde dingen omdat hij gelooft dat dat geluk brengt. 2 Nee, want hij doet geen speciale dingen omdat hij denkt dat dat geluk brengt.
- 2 Keuze uit: dan, en, zodra, alsof, en, hoewel, zodat, terwijl, omdat, en, omdat
- 3 1 want, 2 en, 3 daarom, 4 zodat
- 4 1 Keuze uit: opschuift, kan, doet, gaat, vraagt, aantrekt, zegt, is, doe, brengt, pakt, likt, kijkt, moet, maak, heb, haalt, aantrekt, maak, is, strekt, blaast, doe, heb  
2 Keuze uit: jij, Aziz, Brandon, Aziz, Brandon, hij, Brandon, het, hij, hij, Aziz, hij, ik, ik, Brandon, hij, ik, Joey, hij, hij, ik, ik
- 5 1 zei, miste 2 vorige, toen
- 6 3 Keuze uit: Hij komt ons team versterken, hoop ik. Brandon, als jij wat opschuift, dan kan Aziz naast jou zitten. - de trainer, Wat speel je? - Brandon, Ik speel het liefst op het middenveld. - Aziz, Maar mijn vorige trainer zei dat ik een echte spits ben. - Aziz, Je hebt je kousen binnenstebuiten aan. - hij, Dat moet ook. - Brandon, Dat doe ik, omdat het geluk brengt. - Brandon, Ik maak mijn schietpunt nat, zodat ik nog meer geluk heb. - Brandon, als ik dat doe, dan scoor ik altijd. - Brandon, Ja, behalve vorige week.' - een jongen tegenover hem, Toen miste je wel drie mooie kansen. Je bent veel te bijgelovig, man! - een jongen tegenover hem, Omdat ik zoveel doelpunten maak, iks Joey gewoon een beetje jaloers. - hij, Is dat ook voor geluk? - hij, Nee - Aziz, Dat doe ik omdat ik koude handen heb - Aziz

### Les 7

- 1 -
- 2 1 niet waar, 2 waar, 3 waar, 4 niet waar, 5 niet waar, 6 waar
- 3 1a tegen, 2d dwars, 3e namelijk, 4f waarop, 5c zomaar, 6b vast
- 4 1 pen en papier, 2 sport en spel, 3 peper en zout, 4 vliegende schotel, 5 over en uit
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld: 1 huilen, gillen, etc., 2 verdrietig, boos, bang, etc.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld: 1 ik te snel werk, het niet nakijk, geen zin meer heb, etc., 2 krijg ik een slechter cijfer, wordt de juf/meester boos, maakt de juf/meester een opmerking in de tekst, etc.
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

Les 1

- ① Vraag 1: Hoe kan het dat je zo ver van elkaar afstaat, en toch met elkaar kunt praten? vraag 2: hoe werkt een telefoon? vraag 3: hoe kun je dat verklaren?
- ② Als je praat gaat de lucht trillen. De telefoon maakt elektrische stroompjes van die trillingen. De stroompjes gaan via de draad van jouw telefoon naar de andere telefoon. En die telefoon maakt er weer geluid van.
- ③ 1a bestaan, 2f telecommunicatie, 3e verklaren, 4b elektrische, 5d stroompjes, 6c gegevens
- ④ 1 antenne, 2 trilling, 3 telefoongesprek of telecommunicatie, 4 radiogolven
- ⑤ 1b, 2e, 3c, 4d, 5a
- ⑥ Antwoord ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld: telegram, telelens, telescoop, teletekst, telepatie

Les 2

- ① Tekst 1: weettekst, Tekst 2: weettekst, Tekst 3: verhaalttekst
- ② 1f zendmast, 2e straling, 3c geheugenverlies, 4d effect, 5b geen enkel, 6a aluminiumfolie
- ③ 1 schadelijk, 2 duizelig, 3 geen enkel, 4 soortgelijks, 5 dergelijke
- ④ Van boven naar beneden, van links naar rechts: c schadelijk, a straling, b duizelig, geheugenverlies
- ⑤ Erik en Maud lopen door de stad. 'He, waar ga jij nou naar toe?' vraagt Maud als Erik ineens naar links gaat. Erik geeft geen antwoord. 'Erik, ik vroeg je waar je heen gaat', zei Maud nog een keer. 'Nou gewoon, naar het voetbalveld' zegt Erik. 'Vind je dat niet goed dan?'. 'oh, ok' zegt Maud, 'dan zal ik maar niet vragen wat we gaan doen he?'
- ⑥ 2 Ik vraag waar je heengaat, 3 Ik vraag wie er mee gaat, 4 Waarom doe je dat?, 5 Wanneer ga je weg?

Les 3

- ① 1 Een mobieltje van niks. 2 Over Nicole die een gesprek voert met een verkoper over een mobieltje dat ze heeft gekocht en die het niet goed doet. 3 lijkt kapot te zijn; de accu loopt steeds sneller leeg. 4 hij denkt dat hij er niet zo veel aan kan doen en dat het niet aan het mobieltje kan liggen. 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② 1 een consument is iemand die iets koopt, 2 een consumentenprogramma is een programma op tv dat consumenten helpt.
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld advies geven, voorbeeldbrieven geven om naar de winkel te sturen.

- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.

Les 4

- ① weettekst
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ 1 (Bijna) alles gaat een keer kapot 2 Je hebt een klacht 3 Naar de winkel 4 De winkel wil je helpen 5 De winkel wil je niet helpen.
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ tip 1: neem je kassabon mee, tip 2: wacht niet te lang met een klacht.
- ⑥ Nee, omdat ballonnen nou eenmaal snel kapot kunnen gaan.
- ⑦ Verschillende antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld: 1 mobieltje, klok, computer, fototoestel, etc. 2 ballonnen, een speeltje van € 0,50, een bos bloemen, een heel goedkoop horloge

Les 5

- ① Het woordgebruik is serieus, of officieel
- ② Verschillende antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld: geachte meneer, helaas, gebreken, vraag u vriendelijk, met vriendelijke groet
- ③ -
- ④ -
- ⑤ -

Les 6

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② 1 Nou, *luister* goed. *Ga* nou maar. *Kijk* eens op het naambordje. *Schiet* op 3 Royston, Royston, Royston, Sem
- ③ 1 Je moet de deur dichtdoen.  
2 Je moet oppassen.  
3 Je moet niet naar hem luisteren.  
4 Je moet een eind gaan fietsen.  
5 Je moet de woorden opschrijven.
- ④ 1 Royston 2 hij 3 ze 4 Sem 5 Royston en Sem 6 niemand

Les 7

- ① De derde zin: 'Dag, ik heb een klacht. Ik heb pas een gameboy gekocht ... enz.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht. Bijvoorbeeld: omdat dat het meest beleefde en duidelijke antwoord is.
- ③ 1 waar, 2 niet waar, 3 waar, 4 niet waar, 5 niet waar, 6 waar
- ④ 1 schadelijk, 2 elektrisch, 3 garantie, 4 klacht, 5 verklaren, 6 trilling, 7 geen enkel, 8 radiogolven. Het woord dat je leest is 'straling'. Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.

# Thema 5

## Week 1

### Les 1

- 1 weettekst
- 2 De moeder moet op het ijs komen, De moeder moet helemaal alleen zijn.
- 3 2, 1, 3
- 4 1b aanbreken, 2c het goed met elkaar kunnen vinden, 3a op jacht gaan, 4d zich afzonderen
- 5 1 waar, 2 niet waar, 3 waar, 4 niet waar
- 6 1 speklaag, 2 bar, 3 onherbergzame, 4 zeker
- 7 -

### Les 2

- 1 1 opvaltekst, 2 weettekst, 3 opvaltekst
- 2 Een keuze uit: unieke, geweldige, luxe, schitterende, voor maar.
- 3 c De zeehondenbaby was niet zo sterk en gezond.
- 4 1 dat hij heel moe was geworden, 2 dat de baby erg bang was en steeds naar de redders hapte.
- 5 1a verlaten, 2c niets dan, 3d sneeuwscooter, 4b verzwakt, 5e dobber, 6g uittesten, 7f noordpoolgebied
- 6 1 dat het regent, 2 dat de vloer nat wordt, 3 dat het stormt, 4 dat de fietser bijna valt

### Les 3

- 1 verhaalttekst
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 1 Qannik, 2 (bijvoorbeeld) Hij is een Inuit-jongen, hij is jarig, hij is 11 jaar, hij is aardig voor dieren, hij is warm aangekleed
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 c Qannik is jarig en krijgt een sneeuwscooter, b Qannik vindt een zeehondenbaby, a Qannik is op weg naar huis met de zeehondenbaby, d Qannik hoort een raar geluid
- 6 1 Rood: 'Stil maar, Oink', 'Jij krijgt straks lekkere melk. Niet van een zeehond, maar van een sleehond!', 'Ja hè', 'wij kunnen het prima met elkaar vinden, jij en ik.' 2 Blauw: 'Ga hem maar lekker uittesten'
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 8 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 -
- 4 1 je moet met een wagen zout strooien, je moet met de hand zout strooien, 2, 3: Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- 1 Moeder zegt: 'Doe je jas aan Qannik.'  
2 Vader zegt: 'Veel plezier met uittesten.'  
3 Vader vraagt: 'Wanneer kom je thuis?'  
4 'Ben je blij met je nieuwe sneeuwscooter?' vraagt moeder.
- 2 -
- 3 -
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 -
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 -
- 3 -
- 4 grasgroen, hemelsblauw, bloedrood, kanariegeel, pikzwart, spierwit, poepbruin
- 5 zalmroze, chocoladebruin, citroengeel, sinaasappeleranje, olijfgroen, pruimpaars, tomaatrood, melkweit
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 7

- 1 1 Dat Oink bij hem mag komen wonen.  
2 Nee. 3 Ter beoordeling van de leerkracht. Bijvoorbeeld: 'Mag Oink hier alstublieft komen wonen?'
- 2 1 Jasin wil een fiets 2 Ter beoordeling van de leerkracht. Bijvoorbeeld: 'Mag ik alstublieft een nieuwe fiets?'
- 3 -
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Week 2

### Les 1

- 1 Schapenwolkje: Het gaat regenen, Stapelwolk: het wordt mooi weer, Wolkendeken: het wordt (is) slecht weer
- 2 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Meerdere antwoorden mogelijk zoals: cola, sinas, 7-up, sap, cassis
- 5 1d wolkendeken, 2b kraanwaTer, 3c weersverwachting, 4e driekwart, 5a stapelwolk, 6f bij de hand hebben
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 2

- 1 1 t/m 5: verhaaltteksten 6: weettekst
- 2 -
- 3 -
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 1c de waterdruppel, 2e condenseren, 3f in je blootje, 4b het weerbericht, 5a de zandkorrel, 6d de paraplubak

- 6 1c achtervolgt, 2d hevige, 3b verdampt, 4a de waterdamp
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 8 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 3

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 uit waterdruppeltjes
- 3 In het zwembad is het warm. De lucht in het zwembad wordt verwarmd, het wordt damp. De damp die bij de brillenglazen komt, koelt af, het condenseert. Het worden hele kleine waterdruppeltjes op de brillenglazen.

### Les 4

- 1 weettekst
- 2 zie woordenlijst
- 3 1 een wolk is alle druppeltjes bij elkaar, 2 mist is waterdamp die vlak boven de grond condenseert, 3 een wolkendeken is dat je niet weet waar de ene wolk eindigt en de andere begint
- 4 1 De zon schijnt, 2 Het water verdampt, 3 De waterdamp gaat omhoog de lucht in en koelt af, 4 De waterdamp condenseert en er ontstaan waterdruppeltjes, 5 De waterdruppeltjes vallen. Het regent.
- 5 stapelwolken, schapenwolkjes, vederwolken, wolkendeken
- 6 1 een bloemkool, 2 een schaap
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 8 1 hetzelfde: wolken en mist bestaan uit piepkleine waterdruppeltjes, 2 anders: mist hangt heel laag boven de grond, wolken hangen hoog in de lucht

### Les 5

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- 1 2 kapster\*, koningin\*, zangeres\*, juf\*, danseres\*, boerin\*, timmerman
- 2 Persoonsvormen: staan, hangen, is, is, balen, willen, zou, zouden.  
Onderwerpen: de praalwagens, grote zeilen, het, dat, de kinderen, ze, een zonnedans, ze
- 3 1 de kinderen, 2 de wagens, 3 het schip, 4 de gezichten, 5 de dag, 6 de buien, 7 de koeien, 8 de kapster, 9 het lid, 10 de steden
- 4 1 de juf, 2 de moeder, 3 de koe, 4 de nicht, 5 de kater, 6 de opa, 7 de vrouw, 8 de jongen, 9 de haan, 10 de zus

### Les 7

-

### Week 3

#### Les 1

- 1 -
- 2 dag: 40 graden, heel weinig neerslag, mist: nee  
nacht: 0 of minder graden, heel weinig neerslag, mist: ja
- 3 3
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 1b Sahara, 2c de voorraad, 3a overleven, 4f overdag, 5d de kever, 6e de mistbank
- 6 1a het klimaat, 2d daarentegen, 3b sterke, 4c het onderschrift
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 2

- 1 weettekst, opvaltekst, meningtekst
- 2 over mensen in de woestijn
- 3 1 een trektocht door de woestijn, 2 Ter beoordeling van de leerkracht
- 4 1 omdat de deelnemers zelf het risico nemen, 2 Ter beoordeling van de leerkracht
- 5 meer antwoorden mogelijk
- 6 1a dwars door, 2b omstandigheden, 3d namelijk, 4c houdt in
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 3

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 zeeklimaat
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 4

- 1 weettekst
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 het poolklimaat: koud, koud, sneeuw, Noordpool/Zuidpool  
het landklimaat: warm, koud, in alle seizoenen, Rusland  
het tropische klimaat: warm, warm, veel, Suriname/Indonesië  
het woestijnklimaat: overdag: heet / 's nachts: koud, overdag: heet / 's nachts: koud, heel weinig, Sahara.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 5

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 2 -
- 3 -
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.

- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 6

- 1 1 Persoonsvormen: keek, voelde, reed, was, had, schuifelde, pakte, denk, moet, probeer, zitten, mag, knikte, was, had, gluurde, droeg, stond, keek, was, was, lag, zag, stonden, sloeg, stond, was, zou, klonk, hield, boog, stoof, opkeek, zag, keek, stroomde, lag;  
2 verleden tijd  
3 Onderwerpen: Kerwin, hij, hij, de stem van zijn trainster, zij, ze, ik, je,je, Kerwin, een wedstrijd, hij, hij, een deelnemster, Kerwin, veel sneeuw, het, het ijs, Kerwin, zijn ouders, Kerwins hart, een meisje met donkere krullen, Esi, ze, een luide stem, de voorzitter van de ijsclub, Kerwin, hij, hij, hij, hij, een machtig gevoel, hij
- 2 Rijdsters, trainster, deelnemster, trainster
- 3 Gezegde: schaatst, is te vinden, traint, rijdt, is te trainen, vindt, heeft gewonnen, is gegaan, hoopt te winnen, zal zijn, is, heeft gereden. Woordenboekvorm: vinden, trainen, winnen, zijn
- 4 1 bestellen, 2 trainen, 3 deelnemen, 4 starten, 5 aanrijden, 6 verbazen, 7 plaatsen, 8 voelen
- 5 1 de trekking, 2 de schreeuw, 3 de betim-  
mering, 4 de opening, 5 de versiering

## Les 7

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.  
Bijvoorbeeld: 'Pas op, er komt een auto aan',  
'Kijk uit dat je geen tak op je hoofd krijgt',  
'Kijk uit dat je niet door het ijs zakt'.
- 2 File, harde wind, kaderand, ijzel, steile helling. Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 -

# Thema 6

## Week 1

### Les 1

- ① 1b de baldadigheid, 2a ondervragen, 3d in beslag nemen, 4c de gevolgen overzien
- ② 2 Gevaarlijke dingen doen
- ③ 1c chaos, 2d idee, 3a ondervragen, 4b verveling
- ④ 1d fontein loopt over met schuim, 2c politie-agent ondervraagt Maarten, 3b gladheid en slecht zicht, 4a kattenkwaad
- ⑤ 1b Tom heeft honger, 2a Het regent, 3d Susan is moe, 4c Marek gooit de bal in de korf

### Les 2

- ① 1c alleen maar, 2d doen wat afgesproken is, 3b hieronder, 4a het begin van iets laten zien
- ② 1e professioneel vuurwerk, 2a noodvuurwerk, 3d siervuurwerk, 4b fopvuurwerk, 5c knal-vuurwerk
- ③ 1 rood: 1999/2000, 2 blauw: 2004/2005, 3 in 2006/2007 4 meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld meer omdat het de tendens is dat vanaf 2004/2005 de cijfers weer omhoog gaan, of minder, omdat de mensen erg geschrokken zijn in 2006/2007 en ze dus beter op zullen letten komend jaar.
- ④ 1 wel, 2 niet, 3 niet, 4 wel
- ⑤ 1 zorgen dat iets niet gebeurt, 2 meerdere antwoorden mogelijk; iets van de volgende regels moet terugkomen:
  - Gebruik vuurwerk nooit binnen.
  - Bewaar geen vuurwerk in je kleding.
  - Steek vuurwerk aan met een aansteekklont.
  - Houd brandend vuurwerk nooit in je hand.
  - Gooi nooit vuurwerk naar mensen of dieren.
  - Pak vuurwerk dat weigert niet meer op.
  - Stop brandend vuurwerk nooit ergens in.
  - Knutsel nooit met vuurwerk.
  - Ruim na het afsteken het vuurwerk op.

### Les 3

- ① meningtekst
- ② we vinden, ik vind, naar mijn idee, wij zijn tegen, we vinden, volgens hen, die mening delen we niet, kunnen we niet
- ③ 1 Meneer de Boer is tegen graffiti.  
2 Hij moet een paar keer per jaar zijn winkel-ruiten schoonmaken. De muren opnieuw verven. Dat kost hem veel geld.  
3 Ze moeten betalen voor de schade en ze moeten helpen bij het schoonmaken.

4 Zij vinden graffiti mooi (en een onschuldige vorm van overlast).

5 Meerdere antwoorden mogelijk.

- ④ 1. 'Wil je cola of sinas?', vraagt Priscilla.
2. 'Kijk uit!' schreeuwt Milan tegen Karim, 'Je loopt bijna tegen de lantaarnpaal op.'
3. De juf zegt: 'Pak allemaal je boek en kijk op bladzijde 15.'
4. 'Wat een leuke film', fluistert Aisha tegen Merel in de bioscoop.
5. Meneer de Boer: 'Ik ben tegen graffiti op winkels.'

⑤ -

### Les 4

- ① Meerdere antwoorden mogelijk
- ② b Als je meer wilt weten over een onderwerp
- ③ b krasjes
- ④ 1 in Amerika, 2 1970
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑦ Schade: beschadigen, stiekem, graffitimaker betaalt de schade, muur vol tags, graffiti op een terrein, graffiti verwijderen. Kunst: mooier maken, niet stiekem, graffitimaker krijgt geld, muur met een mooie piece, graffiti binnen, graffiti blijft staan
- ⑧ Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- |   |           |          |                |
|---|-----------|----------|----------------|
| ① | 1 aap     | 12 kring | 23 slaap       |
|   | 2 appel   | 13 kroon | 24 slurf       |
|   | 3 benzine | 14 links | 25 sok         |
|   | 4 duf     | 15 lol   | 26 uitlokken   |
|   | 5 duim    | 16 navel | 27 uitverkocht |
|   | 6 fiets   | 17 nek   | 28 vest        |
|   | 7 glad    | 18 open  | 29 vlieg       |
|   | 8 glas    | 19 pink  | 30 vliegtuig   |
|   | 9 groen   | 20 plant | 31 vork        |
|   | 10 jarig  | 21 plek  | 32 zon         |
|   | 11 jas    | 22 roos  | 33 zwaar       |
- ② 1 Wacht even, 2 Ha, ha = lachen, 3 Een kus voor jou, 4 Kus, 5 Thanks = bedankt, 6 Groetjes, 7 Heen en terug, 8 Ik heb geen tijd, 9 Ik bel nog, 10 Ik ben zo terug, 11 Gaat het lekker?, 12 Lachen!  
Ter beoordeling van de leerkracht.
  - ③ Ter beoordeling van de leerkracht.
  - ④ Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 7

- 1 Vriend/vriendin: Hoi, met..., Dan kom ik woensdag, oké?, Maakt niet uit hoe laat precies. Ik zie wel., Wattuh?, Hé, ik zie je dan. Ik ga hangen!, Doe!
- Onbekend persoon: Goedemiddag, u spreekt met..., Ik wil graag een afspraak maken voor woensdag., Ja, twee uur is goed., Wat zegt u?, Tot woensdag, Dag

- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

## Week 2

### Les 1

- 1 1d zo gauw als, 2a met een goed gevoel, 3e een plaats waar iets of iemand is, 4b een opgewonden gevoel, 5c springen van een grote hoogte aan een elastiek
- 2 1 fout: plaats waar iets of iemand is  
2 fout: met risico  
3 goed  
4 fout: metaal scheurt of breekt  
5 fout: met de bovenkant naar onder  
6 goed
- 3 wint - Als je geen risico's durft te nemen, heb je minder kans om iets te bereiken.
- 4 2, 4, 1, 5, 3
- 5 a eerst, b vervolgens, c ten slotte
- 6 1c eerst, 2a/d/e vervolgens/daarna/dan, 3a/d/e vervolgens/daarna/dan, 4a/d/e vervolgens/daarna/dan, 5b ten slotte

### Les 2

- 1 1b nog maar net, 2e risico lopen, 3f daarmee wordt iets veilig, 4a een idee of voorstel, 5c dat is zo, 6d hoe je bekend bent bij andere mensen
- 2 1c huis: bezitten, 2a verantwoordelijk: iets als taak hebben, 3b trek: geen zin meer in hebben, 4d zit: dat is waar
- 3 1c Ik ben om 4 uur bij jou, 2d Laten we bij het station afspreken, 3a Ik neem cola en chips mee, 4b Nee, Michelle komt niet
- 4 1 zin, 2 vraag, 3 vraag, 4 zin, 5 vraag, 6 vraag, 7 zin
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 3

- 1 -
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 4

- 1 weettekst
- 2 Bungeejumpen is een sprong maken vanaf een hele hoge positie met de voeten aan een elastisch koord.
- 3 1d ondergrond, 2e wijnrank, 3a hoogtevrees, 4b elastisch, 5c traditie
- 4 1 Dat is daar traditie. Ze tonen zo hun durf en moed, 2 landduiken, 3 verse wijnranken, 4 Nieuw Zeeland, 5 dat het elastisch koord te lang is, 6 1 het elastiek moet korter zijn dan de hoogte van de sprong, 2 een goed harnas, 3 stevige beenbanden, 4 drie punten om vast te haken, 5 geen hartklachten
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 1b rijbewijs halen, 2d brief lezen, 3a boodschappen doen, 4c brommer rijden

## Les 5

-

## Les 6

- 1 Persoonsvorm: ga, kijkt, knikt, prutst, heb, moet, loopt, ziet, zegt, roept, heeft, zei, is, zet, duwt, hoort, is, zegt, moppert, zet, draait, roept, komt, doet, springt, maakt, stuift, heeft, klinkt, breekt, valt, holt, krabbelt, zie, zegt, zei, was, raapt, bekijkt, is, zegt, is, bekijkt, repareert, zegt, probeer, vliegt. Onderwerp: je, Berry, Yousra, ik, het, ze, je, Berry, die plank, hij, Yousra, mijn vader, die plank, Berry, hij, hij, Yousra, ze, ze, Yousra, Berry, Yousra, ze, ze, een harde knal, de plank, Yousra, Berry, Yousra, je, Berry, ik Yousra, ze, ze, ze, ik, ze, ik Yousra de stuntvrouw
- 2 Ik heb gisteren op televisie gezien hoe het moet, Mijn vader heeft hem vorige week zelf meegenomen, Ik zei toch dat die plank verrot was.
- 3 roodachtig, ongelovig, onbetrouwbaar, onbreekbaar, gekraak, gezeur
- 4 1 niet aardig, 2 tegen racisme, 3 niet actief, 4 niet sociaal, 5 heel oud, 6 heel goed, 7 lijkt op grijs, 8 zonder kosten
- 5 geloop, gezeur, gevoel, gedoe, gemopper, geschilder, getoeter, gelach, gehoor, geroep, gekuch, geschreeuw
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 7

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 2 Mogelijke antwoorden: 1 dan verbrand je je hand. 2 dan bots je tegen die auto. 3 dan komt er brand. 4 dan snijd je in je vinger. 5 dan ben je je portemonnee kwijt.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.

- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 1 de adrenaline, 2 met een gerust land, 3 de reputatie, 4 suggestie, 5 amper, 6 de bescherming

### Week 3

#### Les 1

- 1 1g stunt, 3d/a achterelkaar, supersnel, 4b/c onmogelijk, opgenomen, 5e/f capriolen, professionals
- 2 2 brandwonden: wonden op de huid die door brand komen, 3 capriolen: gekke of rare bewegingen, 4 professionals: mensen die iets heel goed kunnen of die dat voor hun beroep doen, 5 achterelkaar: in één keer, 6 onmogelijk: dat iets niet kan of dat het lijkt dat iets niet kan, 7 drenken: iets helemaal natmaken
- 3 1 Hij is met schaaftwonden en een hersenschudding opgenomen in het ziekenhuis.  
2 Hij was met een kano van een hoge trap afgegleden. Zijn vriendje had hem gefilmd.  
3 Van televisie, van een stuntprogramma.  
4 Een 13-jarige jongen is met schaaftwonden en een hersenschudding in het ziekenhuis opgenomen nadat hij met een kano van een hoge trap afgleed. De twee jongens zagen deze stunt in een programma op tv, en wilden het nadoen. 5 Meerdere antwoorden mogelijk.

#### Les 2

- 1 1 waaghals, 2 ongelukkig terechtkomen, 3 uitdaging, 4 aangezien, 5 tenminste, 6 meekijken, 7 voorbereiden. Antwoord: stunten
- 2 1 stuntvrouw, 2 vensterval, 3 trampoline, 4 zenuwachtig
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 3

-

#### Les 4

- 1 weettekst
- 2 1 Gymnastiek komt van het woord gymnos, wat naakt betekent. 2 Om soldaten te trainen 3 Vanaf 1800 4 Ook vrouwen doen nu mee aan turnwedstrijden 5 Dat de deelnemers zo snel en vloeiend mogelijk door de stad rennen en springen 6 Op turnen
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk.

- 4 1b de wil om eerst iets te doen wat moet, ook al is het niet altijd leuk, 2a veranderen of groeien, 3c iets wat in de weg staat
- 5 1 Meerdere antwoorden mogelijk, 2 Meerdere antwoorden mogelijk, 3 Meerdere antwoorden mogelijk.

#### Les 5

- 1 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk.
- 4 moeten, uit, groeten, waarheen, meerdere antwoorden zijn mogelijk
- 5 6 keer
- 6 Ter beoordeling leerkracht, meerdere antwoorden mogelijk.
- 7 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 8 Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 6

- 1 2 Persoonsvorm: wijst, leest, zou, springt, verzint, is, zegt, loopt, kunnen, duwt, is, komt, staan, vraagt, komen, stoten aan, beginnen, hebben, vraagt, wil, komen, staan, zou, fluistert, geeft, ziet, dringen, worden, doet, tuimelen, worden, hollen, hangt, leest, kijken, heb, grijnst, rennen. Onderwerpen: Wim, hij, stunt, iemand, Tolgay, het, Wim, hij, we, hij, die, een groepje van vier vrouwen, jullie, een van hen, we, Wim, jullie, de vrouwen, ze, jullie, een andere vrouw, Wim, nog meer vrouwen, wel honderd vrouwen, het, Tolgay, Wim, hij, de vrouwen, Wim en Tolgay, de man, Wim en Tolgay, ze de vrouwen, een groot bord, Tolgay, de twee vrienden, je, Tolgay, ze
- 2 Vandaag, nu, tien uur, gisteren, vijf minuten later, gisteren
- 3
 

1	winkel + deur	S
2	aanplak + biljet	S
3	voor + jaar	S
4	jaar + tje	A
5	dak + raam	S
6	ge + snurk	A
7	klok + je	A
8	groep + je	A
9	vrouwen + stunt	S
10	rol + trap	S
11	knal + rood	S
12	dames + kleding	S
13	onder + broek	S
14	ge + lach	A
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Les 7

- ① -
- ② -
- ③ -
- ④ -
- ⑤ -
- ⑥

Oplossing: je leven in de waagschaal stellen.  
Betekenis: iets doen waarvan je weet dat het heel gevaarlijk is.

# Thema 7

## Week 1

### Les 1

- 1 Nu: Mobiele telefoon, een boodschap/de voicemail inspreken, iets downloaden, op internet zoeken/googelen  
1985: Cassetterecorder, iemand bellen of bij iemand langsgaan
- 2 Bijvoorbeeld: 'Hoi, met Jelle. Heb je misschien zin om de opdracht samen met Pieter en mij te maken vanmiddag? Bel even terug als je dit hoort. Doeg'
- 3 1 klopt, 2 klopt niet, 3 klopt niet, 4 klopt, 5 klopt, 6 klopt niet, 7 klopt, 8 klopt niet, 9 klopt niet, 10 klopt
- 4 Meerdere antwoorden mogelijk
- 5 Meerdere antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld: informatie opzoeken, spelletjes doen, werkstuk maken, printen, muziek afluisteren, website maken, mailen
- 6 Meerdere antwoorden mogelijk
- 7 1 chat, 2 gedownload, 3 googel, 4 downloadt, 5 gechat, 6 googelen

### Les 2

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Meerdere antwoorden mogelijk
- 3 Meerdere antwoorden mogelijk
- 4 1 Als er één schaap over de dam is, volgen er meer. 2c Eerst durfde niemand over de sloot te springen. Pas toen Freek gesprongen had, durfden de anderen ook.
- 5 Meerdere antwoorden mogelijk
- 6 Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: beeldscherm, toetsenbord, printer, muis, snoeren, webcam, spelletjes voor op de computer

### Les 3

- 1 1 enzovoort, 2 110, 3 100, 4 in de bibliotheek of op school, 5 50
- 2 1 47, 2 67, 3 40, 4 informatie opzoeken, 5 30, 6 Ja
- 3 Nee en ja. Het is een informatieve tekst, in de vorm van een verslag, over de resultaten van het onderzoek. In een informatieve tekst doet het er in principe niet toe dat Else en Mieke het moeilijk vonden om een staafdiagram te maken. Maar in een verslag geef je ook dikwijls informatie over het proces. Dan kan het weer wel.
- 4 ja
- 5 Titel bijvoorbeeld: aantal spelletjescomputers voor jongens en voor meisjes.  
Bij de jongens een staaf tot de 20. Bij de meisjes een staaf tot 2

- 6 Titel bijvoorbeeld: Hoeveel uur spelen de kinderen spelletjes op de computer per week?  
0 uur: 20 kinderen  
0 tot 2 uur: 19 kinderen  
2 tot 4 uur: 31 kinderen  
meer dan 4 uur: 10 kinderen
- 7 3 kinderen in groep 5 wisten geen antwoord op deze vraag

### Les 4

- 1 2 Heb je thuis een computer? 3 Heb je een spelletjescomputer? 4 Hebben jullie thuis een digitale camera? 5 Heb je een mp3-speler? 7 Mag jij de digitale camera ook wel eens gebruiken?
- 2 2 Chat jij weleens? 3 Hoeveel uur chat je per week? 4 Speel je weleens spelletjes op de computer? 5 Hoeveel uur speel je spelletjes op de computer per week? 6 Download je weleens muziek?
- 3 1 Zou je graag een andere mobiel willen hebben? 3 Waar gebruik je je mobiel voor? 4 Stuur je weleens een sms'je? 5 Heb je een abonnement of een prepaid? 6 Moet je de telefoonkosten van je zakgeld betalen?
- 4 1 Hoe heet je? 3 In welke groep zit je? 5 Ben je een jongen of een meisje?
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- 1 Chatten, online, ringtone, downloaden, prepaid, handsfree
- 2 Meer mogelijkheden
- 3 

Nederlands	Engels	Frans	Duits
Datum	date	date	Datum
Telefoon	telephone	téléphone	Telefon
Computer	computer	ordinateur	Computer
Paprika	paprika	poivron	Paprika
Rillen	shiver	frissonner	zittern
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Eén brood, alstublieft, Ik wil koek!, Een brief voor mij en een ansichtkaart voor mijn zoon.

### Les 7

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 -

- ④ Hallo Wim, Handig dat je ook een mobiele telefoon hebt. Rita is een weekend weg. (lachend gezichtje). Laten we iets afspreken. Kun je morgen of zondag? Sms me terug. Groeten Kees
- ⑤ -
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.

### Week 2

#### Les 1

- ① In de eerste plaats, in de tweede plaats, verder, ten slotte
- ② Informatie zoeken, e-mailen, muziek, foto's of films downloaden, een eigen homepage maken
- ③ -
- ④ 1f het wachtwoord, 2g doelloos, 3e de privacy, 4h e-mailen, 5b gericht, 6a surfen, 7c inloggen, 8d de homepage
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ -

#### Les 2

- ① Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: internet is een handige informatiebron; internet is een tijdverdrijf; internet is een handig en snelle manier om te communiceren
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: 1 Letters typen op de computer, 2 Ergens snel naartoe gaan, 3 iets opschrijven, 4 Informatiebron die gelezen kan worden, 5 Je lippen kleuren, er mooi uitzien
- ④ Meerdere antwoorden mogelijk; legaal is spelletjes spelen op de computer, chatten of informatie opzoeken. Illegaal is: tekst en/of plaatjes van internet op je eigen homepage zetten zonder te vragen of dat mag, muziek en/of films downloaden waar je eigenlijk voor moet betalen.
- ⑤ Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: 1 internet, boeken, andere mensen, 2 internetten, boeken lezen, naar informatieve programma's kijken, 3 een game spelen, lezen, voetballen, 4 e-mailen, telefoneren, brief schrijven, 5 met elkaar kletsen, met elkaar chatten, telefoneren, 6 een popster, een beroemde sporter, een filmster
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 3

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ 1 Meer mogelijkheden zoals: pesten, verslavend, eenzaamheid, je komt niet buiten, spam, vervelende mensen kunnen contact met je zoeken, kan illegaal zijn, kan ongezond zijn 2 Meer mogelijkheden zoals: snel

informatie kunnen vinden, leuk, muziek of films downloaden, spelletjes doen, chatten met vrienden, gemakkelijk

- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 4

- ① In de eerste plaats, in de tweede plaats, in de derde plaats, ook, verder, tot slot
- ② Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: 2 aardig zijn en eerlijk blijven op internet, 3 geen strafbare dingen doen, 4 niet lang achter de computer zitten, 5 je privacy beschermen, 6 geen vreemde mailtjes of websites openen, 7 niet alles op internet is waar
- ③ 1 Geen persoonlijke info geven aan mensen die je van het chatten kent. Dit ook niet op je homepage zetten. Bij het chatten niet je echte naam gebruiken. 2 Betalen voor de muziek of films als je ze downloadt. Niet zomaar dingen naar je eigen homepage kopiëren. 3 Niet te lang achter de computer zitten. 4 aardig zijn en eerlijk blijven. 5 niet te lang achter de computer zitten. 6 niet te lang achter de computer zitten. 7 vreemde mails en websites niet openen. Spam meteen weggooien en niet op reageren.
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: 1 informatie over de gevaren van internet opzoeken op internet, boeken in de bibliotheek opzoeken over de gevaren van internet, mensen interviewen over de gevaren. 2 informatie verzamelen, kopjes maken van de verschillende onderwerpen die je wilt bespreken, je spreekbeurt uitschrijven/kernwoorden opschrijven, je spreekbeurt oefenen.

#### Les 5

- ① Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: dan hoeft je niet helemaal de tekst te lezen. Dan kun je snel zien wat je wel of niet moet doen
- ② Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: Open geen vreemde mailtjes en websites. Gooi spam meteen weg. Reageer niet op spam
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ Nee, niet uit elke tekst kun je regels halen. Uit een verhaalttekst kun je meestal geen regels halen.
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht, bijvoorbeeld: in de dierentuin (over voeren van dieren), in het zwembad (over duiken in het

ondiepe), in een speeltuin (over de leeftijd van kinderen).

### Les 6

- ① 1 Persoonsvorm: Keuze uit: doet in, drukt op, wijst op, staat op, op geschreven, beginnen met, zat in, staat op, krijg toegang tot, staan er bij, kijkt op, druk op, verschijnt op, komen in. 2 Onderwerp: Keuze uit: hij, hij, de code, je, het, een heel andere code, het, je, alle woorden en toegangscode, Jiang Li, een oranje rand
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ 1 en, 2 terwijl, 3 of, 4 dus, 5 want, 6 dat, 7 of, 8 maar
- ④ 1 heeft, kijkt 2 wijst, doet 3 zal, zal 4 verschijnen, werkt 5 is, kan 6 heeft, kan 7 vraagt, zijn 8 is, moet
- ⑤ verkeerde volgorde: 1, 2, 4 en 6

### Les 7

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② -
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht. Je loopt bijvoorbeeld het risico om zelf ook gepest te gaan worden. De ander kan boos op je worden.
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ -

## Week 3

### Les 1

- ① 1 Julian, 2 Ze noemt hem een ezel omdat ze het dom vindt dat hij zo vaak achter de computer zit, terwijl hij weet dat hij dan last van zijn arm krijgt. Hij leert dus niet van zijn fouten.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ -
- ④ 1c maakt zich zorgen, 2b langdurig, 3f onderuit gezakt, 4e RSI, 5a verantwoord, 6d eigenwijs
- ⑤ 1 Het is niet zo slim om twee keer dezelfde fout te maken. 2 Julian heeft al eens veel pijn gehad aan zijn arm, doordat hij veel achter de computer zat. Maar daar heeft hij kennelijk niets van geleerd. Want nu zit hij weer vaak langdurig achter de computer.
- ⑥ -

### Les 2

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: 1 Ik ben ziek, 2 Ik word niet goed van haar gezeur, 3 Ik heb een muisarm, 4 Morgen kan ik weer naar school

- ④ 1c muisarm, 2g klachten, 3d tinteling, 4e bemoeit zich ermee, 5f wordt er niet goed van, 6b aangeven, 7a ontspanning

- ⑤ 1 Knie, elleboog, schouder 2 Koorts, misselijk, moe, overgeven, diarree 3 - 4 -

### Les 3

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ 1 Allebei plat op de grond, 2 Hij gebruikt het hele zitvlak, 3 Hij gebruikt de rugleuning helemaal, 4 Hij heeft zijn benen naast elkaar in een hoek, onder de tafel, 5 Hij houdt zijn rug recht, 6 Zijn stoel staat dicht bij de tafel,
- ④ 2 Houd je rug recht, zit goed tegen de rugleuning aan. 3 Houd je voeten plat op de grond. 4 Houd je benen in een hoek onder de tafel. Voeten recht onder de knieën. 5 Zit dicht bij je tafel. Schuif je stoel goed aan. 6 Beeldscherm moet recht voor je staan. Bovenkant op de hoogte van je ogen. 7 Toetsenbord moet op goede hoogte zijn. Moet er goed bij kunnen. 8 Houd regelmatig pauzes. 9 Stop gelijk als je ergens pijn hebt. 10 Doe regelmatig oefeningen. 11 Blijf steeds kritisch naar je zithouding kijken.
- ⑤ -
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 5

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- ① Keuze uit: en, en, dat, en, en, maar, dat, en, maar, en, terwijl, maar, dat, en, dat
- ② Gezegdes: keuze uit: draagt, heeft; stopt, hapt; zegt, moet bewegen; veegt, knipoogt; knikt, houdt; zijn, heb; hoop, krijg; zegt, sprint; kijkt, had kunnen doen; struikelt, valt; vraagt, probeert te komen; kijkt, schatert; zal zeggen, is; krabbelt, klopt; zal zeggen, zet. Persoonsvormen: keuze uit: draagt, heeft; stopt, hapt; zegt, moet; veegt, knipoogt; knikt, houdt; zijn, heb; hoop, krijg; zegt, sprint; kijkt, had; struikelt, valt; vraagt, probeert; kijkt, schatert; zal, is; krabbelt, klopt; zal, zet

- ③ Onderwerpen: keuze uit: hij, hij; de man, hij; de dokter, ik; hij, hij; Buurman Remco, hij; ze, ik; ik, ik; buurman Remco, hij; hij, hij; Buurman Remco, hij; buurman Remco, hij; Buurman Remco, hij; ik, mijn lighouding; hij, hij; ik, ik
- ④ 1 dat, 2 dat, 3 'Zou je dat nou wel doen?' 4 'Dat is goed voor mijn houding.' 5 'Ik ga nu hardlopen.'
- ⑤ 1 Lidy is verbaasd. Buurman Remco is aan het hardlopen. 2 Ze roept hard. Ze trekt zijn aandacht. 3 Buurman Remco roept: 'Ik ben aan het hardlopen.' 4 Lidy zegt: 'Dat dacht ik al.' 5 Lidy vraagt aan buurman Remco: 'Vind jij hardlopen leuk?' 6 Buurman Remco antwoordt: 'Ik vind hardlopen helemaal niet leuk.' 7 Hij doet aan hardlopen. Het is goed voor zijn houding. 8 Na vandaag gaat hij niet meer hardlopen. Zijn lighouding is al goed.

## Les 7

- ① 1 Lieke is helemaal niet aardig voor Max. Ze brengt haar kritiek niet vriendelijk. Ze legt niet uit waarom Max zijn zithouding moet verbeteren. 2 ter beoordeling van de leerkracht
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ -
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ 1e langdurig, 2h masseren, 3a het zitvlak, 4j het advies, 5b eigenwijs, 6c aangeven, 7d observeren, 8i het gewricht, 9f de muisarm, 10g onderuitgezakt
- ⑥ -

# Thema 8

## Week 1

### Les 1

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 1b repetitie, 2e musical, 3a kostuum, 4c klasgenoten, 5d enige
- 3 2 enig betekent dat er maar één is 3 klasgenoot betekent iemand in je klas 4 kostuum betekent kleding voor een rol in een toneelstuk 5 nota bene betekent dat iets anders gaat dan verwacht 6 musical betekent een toneelstuk met liedjes 7 repetitie betekent oefenen voor iets 8 centraal betekent in het midden
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 c Karin en Marieke zien elkaar nog vaak, ze gaan naar dezelfde school. Toch gaan ze niet meer zo veel met elkaar om.
- 6 Meerdere antwoorden mogelijk, ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 2

- 1 1 weettekst. 2 opvaltekst
- 2 1c want, 2d meteen, 3b heel erg, 4h een leerzaam uitstapje, 5g beneden, 6e regelen, 7a iemand die van school gaat, 8f iemand die op school zit
- 3 1 direct, betekent meteen, 2 onder leiding van betekent de baas van 3 accommodatie, betekent speciale ruimte 4 excursie, betekent leerzaam uitstapje 5 scholier, betekent iemand op school
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Meer mogelijkheden, ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 3

- 1 verhaalttekst
- 2 1 gezicht, 2 schoen, doen, 3 Na schooltijd, 4 Johanna Kruit, 5 ik, 6 De ik ligt in het gras en denkt aan dingen die zij nog niet weet, 7 huiswerk maken, 8 ter beoordeling van de leerkracht
- 3 1 hormonen, 2 biete**ba**w, 3 brood, 4 in, 5 Aan een klein meisje, 6 Annie M.G. Schmidt, 7 over het land waar grote mensen wonen, 8 niet leuk, 9 een kind, 10 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 -
- 5 -
- 6 -

### Les 4

-

### Les 5

- 1 -
- 2 -
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 6

- 1 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 6 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 7

- 1 Meer mogelijkheden. Geel: hoi, hallo, hé!, doeï, later, doeï doeï, tot kijk. Blauw: Goedemorgen, goedemiddag, goedenavond, dag, tot ziens. Groen: ter beoordeling van de leerkracht.
- 2 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 3 -
- 4 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

## Week 2

### Les 1

- 1 1 hoofdstuk, 2 commentaar, 3 beschikbaar, 4 verbouwing, 5 roosterwijziging, 6 halverwege. Oplossing: school.
- 2 1 goed, 2 fout, 3 fout, 4 fout, 5 goed, 6 goed
- 3 1 over twee jongens op de middelbare school, 2 wiskunde, 3 mevr. Janssen, 4 2 gymzalen, 5 een roosterwijziging
- 4 -

### Les 2

- 1 1d in die tijd, 2e in de buurt van, 3a spullen van jezelf, 4b les in kunst, 5c met elkaar
- 2 1e kluisje, 2c borg, 3a docent, 4b mededeling, 5d conciërge
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.
- 4 1 persoon wil extra veel nadruk leggen, er is een gevaarlijke situatie. 2 au, wordt hard gezegd. Iemand heeft pijn. 3 je wilt iemand een wens met nadruk meegeven
- 5 Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 3

Ter beoordeling van de leerkracht.

### Les 4

- 1 weettekst
- 2 1 Door de bijenwas glad te strijken, 2 Papier, 3 Van de stengels, 4 Van visnetten, oude lappen en boomschors, 5 Papierpap, 6 Oude lappen en kleding, 7 Hout en oud papier
- 3 Ter beoordeling van de leerkracht.

- ④ 7-1-5-3-6-2-4
- ⑤ 1b beschilderen van wanden van grotten, 2e papier van de papyrusplant in Egypte, 3c Romeinen schrijven op houten bordjes, 4a papier ontstaat in China, 5f de eerste papiermolens in Nederland, 6d papier gemaakt door papiermachines

#### Les 5

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ 1 €15 2 ja, €2

#### Les 6

- ① Keuze uit: zodat, zodra, maar, zoals, zodat, dan, en, en, terwijl, dat
- ② Voegwoorden: terwijl, omdat, terwijl, maar. Onderwerpen: de ouders, ze, Lieke, ze, Juf Femie, desiree, Lieke, ze  
Persoonsvormen: staan, zwaaien, valt, voor zich kijkt, komt, huilt, is, lijkt
- ③ Werkwoord in voltooide tijd: c, e, f, j, m  
Andere werkwoorden: a, d, i, k, l, n, o  
Geen werkwoorden: b, g, h, p
- ④ 1 fietsen, 2 geschrokken, 3 holde, 4 roep, 5 beloofd, 6 verzameld, 7 raken, 8 geraakt, 9 verzamelt, 10 riepen. Oplossing: schoolkamp

#### Les 7

- ① Boodschap: 1, 4, 5, 7, 8. Gezellig praatje: 2, 3, 6
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ④ -

### Week 3

#### Les 1

- ① 1 Verleden, heden, toekomst 2 Je kent de allereerste auto's t/m heel klein stukkie weg 3 Nu zijn er auto's bij miljoenen t/m en per dag een nieuwe weg 4 Je vraagt je af t/m Nederland is ... weg.
- ② 1 15 keer, 2 gehinkt - blinkt - verdrinkt - weerklinkt - slinkt - verminkt
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht
- ④ 1f Wat zinkt je in de schoenen als je iets niet meer ziet zitten?, 2c Wat doe je als je de groente uit de grond trekt?, 3a Wat betekent allereerst? 4d Wat is een ouderwets woord voor toeter? 5b Hoe heet iemand die lid is van de regering? 6e Wat is kappen?
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 2

- ① 1d vrijwilligers, 2a magazijnmedewerker, 3b salonassistent, 4c medewerker tuincentrum
- ② 1 Salonassistent: bezig zijn met een kappersopleiding. Magazijnmedewerker: MBO werken denkniveau, werkervaring in techniek, technisch inzicht, kennis van de gebruikte materialen. 2 ter beoordeling van de leerkracht
- ③ 1 vanzelfsprekend, 2 fulltime, 3 binnen, 4 schriftelijk, 5 adviseren, 6 werkervaring
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 3

- ① Cynthia: Dat ik na elke les naar een ander lokaal moet, maar daar wen je vanzelf aan. Anshel: Dat je veel meer leraren hebt. En dat ik nu moet fietsen naar school. Kelly: Dat je telkens naar andere klassen gaat en dat de pauzes veel gezelliger zijn. Nick: Dat er grotere kinderen komen en dat ik best wel klein ben.
- ② 1 Cyntia, 2 Anshel, 3 Nick, 4 Kelly
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 4

- ① weettekst
- ② 1 een prognose, 2 een weerkundige, 3 speciale vliegtuigen, schepen, ballonnen, boeien en satellieten, 4 de computer berekent hoe het weer zal veranderen, 5 177.000 baby's per jaar, 6 geduld hebben
- ③ 1. 1 Weersverwachting, 2 Verwachting van het aantal baby's  
2. 1 Hoeveel mensen er in Nederland wonen, 2 Het aantal schoolverlaters, 3 Het aantal huizen in de toekomst
- ④ 1c onderzoek, 2d geduld, 3b overzicht, 4e prognose, 5a gegevens
- ⑤ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑥ Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 5

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.

#### Les 6

- ① Keuze uit: klasgenoten, snelschaakkampioen, speelkwartier, topkokkin, pianospelen, werelddelen, bollenkweker
- ② 1 gedicht 2 te zien aan coupletten/strofen, rijm, zinnen onder elkaar

- ③ we - klasgenoten uit groep acht, hij - Allard, ze - Merle, ze - Janna, zij - Lenneke, hij - John
- ④ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ⑤ 1 Volgende week *was* onze laatste dag op deze school. is. Of: *Volgende* week was onze laatste dag op deze school. Vorige. 2 Wij *gaat* allemaal naar een andere school. Gaan of gingen. 3 Janna en Aziza gaan *vorig* jaar naar een school in het dorp. volgend of gingen. 4 Ik ga naar de school in de stad, want ik *ging* naar het vmbo. ga. 5 Vorige week hebben we een afscheidsfeest gehouden. gehouden. 6 Jaap was er niet, *zij* was het vergeten. hij.

#### Les 7

- ① Ter beoordeling van de leerkracht.
- ② Ter beoordeling van de leerkracht.
- ③ Ter beoordeling van de leerkracht.
- ④ -
- ⑤ -