



| op onderzoek in | titel | bladzijde |
|--|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> het Brugboek | <i>Vier dagen wandelen: een hele prestatie!</i> | 60-61 |
| <input type="checkbox"/> de Startpagina | | |
| <input type="checkbox"/> boek of tijdschrift | | |

1 Bekijk de tekst *Zo gaat je voedsel door je lichaam*. Lees de tekst nog niet.

De reis van je eten
Op weg door je lichaam

.....

.....

.....

.....

.....

Zo gaat je voedsel door je lichaam

Via de **mond** en de **slokdarm** komt je eten in je **maag** terecht. In de maag wordt het verteerd. Het komt nu in je darmen. De bloedvaten in je **dunne darm** halen de goede voedingsstoffen eruit. Alles wat overblijft, gaat naar de **dikke darm** en verlaat daarna je lichaam.

- a Wat is de tekstsoort? Schrijf op.
- b Bedenk wat je al weet over de manier waarop voedsel door je lichaam gaat. Overleg samen. Schrijf twee dingen op die je weet.
.....
- c Lees nu de tekst. Wat weet je nu nog meer over het onderwerp? Schrijf op.
.....
- d Maak zelf de inschriften. Gebruik de vetgedrukte woorden uit de tekst.

2 Bekijk je eigen tekst.

- a Wat is de tekstsoort? Vul in.
Het is een
- b Wat is het onderwerp? Vul in.
Het onderwerp van de tekst is
- c Je weet nu de tekstsoort en het onderwerp. Gebruik wat je al weet. Wat doe je? Kruis aan.
 - Ik bedenk wat ik al weet over het onderwerp.
 - Ik denk na over wat ik zelf vind van het onderwerp.
 - Ik denk na over wat ik verwacht te moeten doen.
 - Ik bedenk waar en wanneer het verhaal zich afspeelt en wat ik over de hoofdpersoon weet.

- 3** Maak een woordveld. Schrijf het onderwerp van je tekst in het midden. Schrijf links dingen die je al weet over dit onderwerp. Overleg samen.

| weet ik al | | wist ik nog niet |
|------------|-----|------------------|
| | ↖ ↗ | |
| | | |
| | ↙ ↘ | |
| | | |

- 4** Lees nu de tekst.

- a** Welke informatie was nieuw voor je? Schrijf het rechts in het woordveld bij opdracht 3.
b Bekijk je antwoord bij opdracht 3. Stonden er ook dingen in de tekst die je al voor het lezen wist? Omcirkel het in het woordveld.

- 5** Zoek in de tekst naar een illustratie met een **bijschrift** en/of een **inschrift**.

- a** Bekijk de illustratie. Wat zie je? Schrijf op.
- b** Kruis aan wat klopt.
- In het bijschrift staat nieuwe informatie die **niet** in de tekst staat.
 - In het bijschrift staat informatie die **ook** in de tekst staat.
 - Bij de illustratie staat geen bijschrift.
 - In het inschrift staat wat je ziet op de illustratie.
 - In de illustratie staat geen inschrift.



6



WAT HEB JE GELEERD?



Ik heb geleerd dat illustraties me al veel kunnen vertellen over de tekst. Verder heb ik geleerd bij elke tekstsoort mijn eigen kennis te gebruiken voordat ik een tekst ga lezen.

Ik vul de goede tekstsoort in.

Bij een bedenk ik wat ik al van het onderwerp weet. Ik kijk of de nieuwe informatie in de tekst past bij wat ik al wist.

Bij een bedenk ik wat ik zelf van het onderwerp vind. Ik kijk of ik er door het lezen van de tekst anders over ga denken.

- ★ 7** Maak de opdrachten op Kopieerblad C2 die horen bij de tekst *Vier dagen wandelen: een hele prestatie!* op bladzijde 60 en 61 in je Brugboek.