



op onderzoek in	titel	bladzijde
<input type="checkbox"/> het Brugboek	<i>Rare snuiters</i>	32-33-34
<input type="checkbox"/> de Startpagina		
<input type="checkbox"/> boek of tijdschrift		

1 Lees de mop.



- a Kleur het signaalwoord voor de oorzaak rood.
- b Peter had voor het eerst alle sommen goed. Wat was de oorzaak? Kleur de oorzaak geel.

2 Bekijk je eigen tekst. Waar gaat de tekst over? Bespreek het samen en schrijf het op.

3 Wat is voor jou waar? Kleur die spreekwolk.



4 Lees nu de tekst. Stop als je de eerste keer een oorzaak of gevolg tegenkomt.

- a Zie je een signaalwoord? Streep het foute antwoord door.

nee / ja, namelijk

- b Welke oorzaak en gevolg worden genoemd? Vul in.

oorzaak:

gevolg:

5 Lees de rest van de tekst. Schrijf alle andere signaalwoorden op.

6 Kijk naar de signaalwoorden van opdracht 5.

a Waar gaat het over? Schrijf het steeds in de eerste rij van de tabel.

b Welke oorzaak en welk gevolg wordt genoemd?

Schrijf het steeds in de tweede en de derde rij.

Waar gaat het over?	De oorzaak is ...	Het gevolg is ...



7



WAT HEB JE GELEERD?

Ik heb geleerd op oorzaak en gevolg te letten.

Ik herken oorzaak en gevolg aan signaalwoorden. Ik kleur de signaalwoorden rood.

Doordat ik gisteren zonder jas buiten liep, ben ik nu verkouden.

Ik kom later, omdat ik eerst nog moet eten.

Door de jonge vogels een worm te geven, stoppen ze met piepen.

Er zit een gat in mijn broek, want ik ben gevallen.

★ 8 Lees wat Maaïke heeft geschreven. Wat is jou wel eens overkomen?

Schrijf een verhaal over oorzaak en gevolg op een los blaadje.

Gebruik net als Maaïke zo veel mogelijk signaalwoorden!

Vandaag stootte ik mijn teen tegen het bed. Dat kwam door de poes die voor mijn voeten liep. Mijn teen werd heel dik. Daardoor kon ik niet in mijn schoen.

Maaïke