

**Blok 5 – Brugles 3 – Vat samen in een schema / Bedenk wat je aan de tekst hebt gehad**

- 1 probleem: kat poept/plast in huis  
doel: kat poept/plast niet meer in huis  
middel = oplossing: Wee-spray

*Steeds meer kinderen op Hyves*

- 2 a informatieve tekst  
b artikel op internet  
c voorbeeldantwoord: Hoeveel kinderen hebben een Hyves-pagina?
- 3 In de tekst staat informatie die ik kan samenvatten in een schema.
- 4 n.v.t.
- 5 a doel-middel  
oorzaak-gevolg  
overeenkomst-verschil  
probleem-oplossing  
b voorbeeldantwoord: schema met:  
doel: aan internetopvoeding doen  
middel: Hyves
- 6 n.v.t.
- 7 voorbeeldantwoord: Ja, want ik weet nu dat driekwart van de kinderen in groep 8 een Hyves-profiel heeft.

*Vals geld*

- 2 a informatieve tekst  
b artikel op internet  
c voorbeeldantwoord: Hoe komt het dat er meer vals geld in omloop is?
- 3 In de tekst staat informatie die ik kan samenvatten in een schema.
- 4 n.v.t.
- 5 a oorzaak-gevolg  
overeenkomst-verschil  
volgorde in tijd  
b voorbeeldantwoord: schema met:  
oorzaak: bende valsemunten actievere op de Nederlandse markt  
gevolg: toename van het aantal valse biljetten

6 n.v.t.

7 voorbeeldantwoord: Niet helemaal, want de DNB kan het ook niet precies verklaren. Alleen de oorzaak dat een bende valsemunters actiever is.

*Do's en don'ts in Japan*

2 a informatieve tekst  
b artikel op internet  
c voorbeeldantwoord: Ik wil weten wat ik allemaal wel en niet moet doen als ik in Japan ben.

3 In de tekst staat informatie die ik kan samenvatten in een schema.

4 n.v.t.

5 a voorbeeldantwoord: oorzaak-gevolg  
b voorbeeldantwoord: schema met:  
oorzaak: de schrijfster woont al 9,5 jaar in Japan  
gevolg: daardoor weet ze heel goed wat er wel en niet beleefd is

6 n.v.t.

7 voorbeeldantwoord: Ja, ik weet nu heel precies wat ik wel en niet moet doen als ik in Japan ben.

**Wat heb je geleerd?**

8 eigen antwoord