

Blok 3 – Brugles 6 – Alle leesmanieren samen!

Paleis Het Loo

- 1 a voorbeeldantwoord:
Ik wil meer weten over de geschiedenis van paleis Het Loo.
b precies
- 2 a informatieve tekst (lesbrief)
b voorbeeldantwoord: paleis Het Loo
- 3 voorbeeldantwoord: koninklijk paleis, nu een museum, tuinen
- 4 a voorbeeldantwoord: ja, het klopte. Ik wist nog niet dat het een jachtslot was en dat de tuinen symmetrisch zijn.
b voorbeeldantwoord: Er is een inleiding over sprookjeskastelen. Dan komt de kern met informatie over paleis Het Loo. De laatste alinea is het slot. Daarin wordt de lezer uitgenodigd voor het museum.
c voorbeeldantwoorden:
doel: de lezer informatie geven over Het Loo (en in slot: de lezer overhalen Het Loo te bezoeken)
doelgroep: kinderen vanaf ongeveer 10 jaar die in kastelen of kasteeltuinen geïnteresseerd zijn
hoofdgedachte: Jachtslot Het Loo groeide uit tot koninklijk paleis voor verschillende koningen en koninginnen. Tegenwoordig is het een museum. (/ paleis Het Loo is een sprookjeskasteel, dat je eens moet bezoeken)
d volgorde in tijd
- 5 a voorbeeldantwoord: symmetrie ... rechterkant
b voorbeeldantwoord: in een tekening
c voorbeeldantwoord: Omdat je in een tekening het best kunt laten zien wat symmetrisch is en wat dat voor de indeling van de tuinen betekent.
- 6 a voorbeeldantwoorden:
moeilijk woord: symmetrisch
betekenis: als de helften elkaars spiegelbeeld zijn
gevonden door: tekst ervoor en erna
b voorbeeldantwoord:
zin: Op zomerse dagen kan Mary hier, beschermt tegen de zon, met haar hofdames wandelen.
controleproef: Op zomerse dagen kan Mary in de Koninginnetuin, beschermt tegen de zon, met haar hofdames wandelen.

- 7 voorbeeldantwoord: Prins Willem III gebruikte Het Loo als jachtslot. Toen hij trouwde met Mary, die koningin van Engeland werd, lieten ze het verbouwen tot koninklijk paleis. Daarna hebben steeds Koninklijke bewoners in het kasteel gewoond. Bijzonder aan het kasteel is dat binnen en buiten in elkaar overlopen. De tuinen zijn symmetrisch aangelegd. De laatste bewoners waren prinses Margriet en haar gezin. Daarna werd Het Loo ingericht als museum.

De Maya's

- 1 a voorbeeldantwoord:
Ik wil weten wanneer de Maya's hebben geleefd.
b precies
- 2 a informatieve tekst
b voorbeeldantwoord: de Maya's
- 3 voorbeeldantwoord: Amerika, kalender, tempels
- 4 a voorbeeldantwoord: ja, het klopte. Ik wist nog niet dat de Maya's zoveel verschillende talen hadden.
b voorbeeldantwoord: Er is een inleiding over wie de Maya's zijn. Dan komt er een kern met informatie over de Maya's en hun cultuur en taal. Er is geen duidelijk slot.
c voorbeeldantwoorden:
doel: de lezer informatie geven over de Maya's
doelgroep: kinderen vanaf ongeveer 11 jaar die in Maya's geïnteresseerd zijn
hoofdgedachte: De cultuur van de Maya's is heel anders dan de cultuur waarin wij nu leven.
d volgorde in tijd, overeenkomst en verschil
- 5 a voorbeeldantwoord: de Maya's ... de Maya's
b voorbeeldantwoord: in een tekening
c voorbeeldantwoord: Omdat je in een tekening van een kaartje van Amerika het best kunt laten zien waar de Maya's leefden en nog steeds leven.
- 6 a voorbeeldantwoorden:
moeilijk woord: bevolkingsgroep
betekenis: deel van een bevolking met een bepaald kenmerk
gevonden door: woordenboek
b voorbeeldantwoord:
zin: Daarom vinden wij deze bevolkingsgroep zo interessant.
controleproef: Omdat de cultuur van de Maya's zo anders is dan de onze, vinden wij de Maya's zo interessant.

- 7 voorbeeldantwoord: De Maya's leven vooral in Centraal Amerika. Het is een oude beschaving, die bekend stond om de tempels en paleizen, en de taal. De cultuur van de Maya's is heel anders dan die van ons. De Maya's hebben veel indrukwekkende gebouwen nagelaten.

Huisregels

- 1 a voorbeeldantwoord:
Ik wil weten wat ik moet doen als ik het niet eens ben met de huisregels.
b precies
- 2 a informatieve tekst
b voorbeeldantwoord: huisregels
- 3 eigen antwoord
- 4 a eigen antwoord
b voorbeeldantwoord: De eerste twee alinea's zijn de inleiding. De rest van de tekst is de kern. Er is geen duidelijk slot.
c voorbeeldantwoorden:
doel: de lezer informatie geven over huisregels en familiedruk
doelgroep: kinderen vanaf ongeveer 11 jaar die meer willen weten over huisregels en familiedruk
hoofdgedachte Als er heel veel regels zijn die je niet fijn vindt, kan dat knap lastig zijn.
d overeenkomst en verschil, probleem en oplossing, doel en middel, oorzaak en gevolg
- 5 a voorbeeldantwoord: Soms kan ... als familie.
b voorbeeldantwoord: in een schema
c voorbeeldantwoord: Er staat hier een oorzaak met twee gevolgen. Die kan ik in een schema zetten voor oorzaak-gevolg.
- 6 a voorbeeldantwoorden:
moeilijk woord: accepteren
betekenis: je ergens bij neerleggen
gevonden door: woordenboek
b voorbeeldantwoord:
zin: Dan is het misschien wel een idee om er met iemand over te praten.
controleproef: Als het niet lukt om er samen met de familie uit te komen, is het misschien wel een idee om er met iemand over te praten.
- 7 voorbeeldantwoord: In iedere familie zijn er wel regels waar je je aan moet houden. Soms ben je het niet met die regels eens. Als je familie

zegt dat je je op een bepaalde manier moet gedragen, is het lastig om je hier niks van aan te trekken. Het is belangrijk dat je altijd probeert te blijven praten met de familie als jij iets anders wil dan zij.

Het ontstaan van zomer en winter

- 1 a voorbeeldantwoord:
Ik wil een leuk verhaal lezen.
b precies
- 2 a verhalende tekst
b voorbeeldantwoord: zomer en winter
- 3 eigen antwoord
- 4 a eigen antwoord
b voorbeeldantwoord: De eerste alinea is de inleiding, de laatste alinea is het slot. Alles daartussenin is de kern.
doel: de lezer vermaken
doelgroep: kinderen vanaf ongeveer 11 jaar die een leuk verhaal willen lezen.
hoofdgedachte De beide geesten spraken af dat ze ieder een helft van het jaar kregen: Shakok de winter, Miochin de zomer. Daarom hebben we nu een half jaar een koud seizoen en een half jaar een warm seizoen.
d probleem en oplossing, doel en middel, oorzaak en gevolg
- 5 a voorbeeldantwoord: Ze vertelde ... te eten.
b voorbeeldantwoord: in een schema
c voorbeeldantwoord: Er staat hier een oorzaak met een gevolg. Dat kan ik in een schema zetten voor oorzaak-gevolg.
- 6 a voorbeeldantwoorden:
moeilijk woord: wapenstilstand
betekenis: stoppen met vechten
gevonden door: woordenboek
b voorbeeldantwoord:
zin: Daar groeit heel veel maïs en er zijn velden vol bloemen.
controleproef: Ver in het zuiden groeit heel veel maïs en er zijn velden vol bloemen.
- 7 voorbeeldantwoord: Co-chin was getrouwd met Shakok, de Wintergeest. Daardoor lijdde haar volk honger. Op een dag ontmoette ze Miochin, de Zomergeest. De Winter- en Zomergeest begonnen een gevecht om elkaar te verslaan. Er kwam een wapenstilstand en ze kregen beide de helft van het jaar. Daarom hebben we nu een half jaar een koud seizoen en een half jaar een warm seizoen.



Wat heb je geleerd?

8 eigen antwoorden