

### Blok 1 – Brugles 3 – Bedenk je leesdoel / Kies hoe je leest

- 1 a voorbeeldantwoord: iemand die iets leuks wil gaan doen.  
b Ik lees eerst zoekend, daarna precies.

#### *Blindengeleidehond*

- 2 a instructietekst  
b voorbeeldantwoord: omgaan met blinde en slechtziende mensen

3 eigen antwoorden

4 voorbeeldantwoord: antwoord krijgen op de vraag hoe je een blind iemand kunt helpen.

5 voorbeeldantwoord: mijn leesdoel is wel bereikt, want ik weet nu hoe ik kan aanbieden een blinde te helpen. Maar ook dat hij het niet altijd nodig heeft.

6 voorbeeldantwoorden:  
Daan houdt een spreekbeurt over blindengeleidehonden.  
Daan leest een instructietekst over omgaan met blinde en slechtziende mensen.  
Kijkend of de tekst geschikt is voor zijn spreekbeurt.  
Zoekend tot hij informatie over het onderwerp vindt.  
Daarna leest hij precies.

#### *De ramadan*

- 2 a informatieve tekst  
b voorbeeldantwoord: de ramadan

3 eigen antwoorden

4 voorbeeldantwoord: antwoord krijgen op de vraag wie er allemaal meedoen aan de ramadan.

5 voorbeeldantwoord: mijn leesdoel is wel bereikt, want ik weet nu dat kinderen, zieke mensen en zwangere vrouwen niet meedoen.

6 voorbeeldantwoorden:  
Daan houdt een spreekbeurt over de ramadan.  
Daan leest een informatieve tekst over de ramadan.  
Kijkend of de tekst geschikt is voor zijn spreekbeurt.  
Zoekend tot hij informatie over het onderwerp vindt.  
Daarna leest hij precies.

#### *Soaps*

- 2 a informatieve tekst

- b voorbeeldantwoord: soaps op televisie
- 3 eigen antwoorden
- 4 voorbeeldantwoord: antwoord krijgen op de vraag waarom zo'n serie een soap heet.
- 5 voorbeeldantwoord: mijn leesdoel is wel bereikt, want ik weet nu waar de naam vandaan komt.
- 6 voorbeeldantwoorden:  
Daan houdt een spreekbeurt over het ontstaan van de soap.  
Daan leest een informatieve tekst over de soap.  
Kijkend of de tekst geschikt is voor zijn spreekbeurt.  
Zoekend tot hij informatie over het onderwerp vindt.  
Daarna leest hij precies.

*Klaar met die sneeuw!*

- 2 a meningtekst  
b voorbeeldantwoord: sneeuw
- 3 eigen antwoorden
- 4 voorbeeldantwoord: tips krijgen voor het bouwen van een sneeuwpop.
- 5 voorbeeldantwoord: mijn leesdoel is niet bereikt, want in de tekst vertellen kinderen of ze sneeuw leuk vinden.
- 6 voorbeeldantwoorden:  
Daan houdt een spreekbeurt over het weeralarm.  
Daan leest een meningtekst over de sneeuw.  
Kijkend of de tekst geschikt is voor zijn spreekbeurt.  
Zoekend tot hij informatie over het onderwerp vindt.  
Daarna leest hij precies.

*Niet dol op fotosessies*

- 2 a meningtekst  
b voorbeeldantwoord: fotosessies
- 3 eigen antwoorden
- 4 voorbeeldantwoord: antwoord krijgen op de vraag: hoe maak je een goede fotosessie?
- 5 voorbeeldantwoord: mijn leesdoel is niet bereikt, want in de tekst staat alleen dat het moeilijk is.

- 6 voorbeeldantwoorden:  
Daan houdt een spreekbeurt over fotograferen.  
Daan leest een meningtekst over fotosessies.  
Kijkend of de tekst geschikt is voor zijn spreekbeurt.  
Zoekend tot hij informatie over het onderwerp vindt.  
Daarna leest hij precies.

**Wat heb je geleerd?**

- 7 Het doel waarmee je een tekst leest, is niet altijd voor iedereen hetzelfde.  
Als ik wil weten of de tekst bij mijn leesdoel past, lees ik kijkend.  
Als ik een tekst heb gevonden die bij mijn leesdoel past, lees ik precies.