

Blok 5 – Brugles 6 – Alle leesmanieren samen!*Streetdance*

- 1 a voorbeeldantwoord: Ik wil graag weten waar streetdance vandaan komt.
b voorbeeldantwoord: precies
- 2 a informatieve tekst
b voorbeeldantwoord: streetdance
- 3 voorbeeldantwoord: Amerikaans, dans en sport
- 4 a voorbeeldantwoord: ja, dat klopt. Streetdance is ontstaan in New York, en het is een combinatie van dans en sport.
b voorbeeldantwoord: De tekst heeft een inleiding en een kern. Als slot worden er links gegeven voor extra informatie.
c voorbeeldantwoorden:
Het doel is: informatie geven over streetdance.
De doelgroep is: kinderen van de basisschool.
De hoofdvraag is: Wat is streetdance en waar komt het vandaan?
d voorbeeldantwoord: volgorde in tijd
e eigen antwoord
- 5 a voorbeeldantwoord: drie ontwikkelingen ... scratchen
b voorbeeldantwoord: in een schema
c voorbeeldantwoord: Ik zie verschillende ontwikkelingen die leiden tot het ontstaan van streetdance; daar past een schema bij.
- 6 voorbeeldantwoorden:
moeilijk woord: acrobatic jazz
omschrijving: dansvorm uit Harlem, die werd opgepikt door streetdance gevonden door: de zin erna
- 7 a voorbeeldantwoord: nee
b voorbeeldantwoord: De dansvorm streetdance is ontstaan in Amerika in de jaren tachtig als gevolg van rappen, acrobatic jazz en scratchen. De naam komt van het dansen op straat. Het is een combinatie van dans en sport. Je ziet streetdance veel in videoclips.
c voorbeeldantwoord: Ja, ik weet nu hoe streetdance is ontstaan.

Annemarie Bon

- 1 a voorbeeldantwoord: Ik wil graag weten hoe Annemarie Bon schrijfster is geworden.

- b voorbeeldantwoord: precies
- 2 a verhalende tekst
- b voorbeeldantwoord: de schrijfster Annemarie Bon
- 3 voorbeeldantwoord: schrijfster, kinderboeken
- 4 a voorbeeldantwoord: ja, dat klopt. Ze is onder meer schrijfster van kinderboeken geworden.
- b voorbeeldantwoord: De tekst heeft niet echt een duidelijke inleiding en slot.
- c voorbeeldantwoorden:
Het doel is: vertellen over de schrijfster Annemarie Bon.
De doelgroep is: kinderen die meer willen weten over de schrijfster.
De hoofdvraag is: Wie is Annemarie Bon en wat doet ze?
- d voorbeeldantwoord: volgorde in tijd
- e eigen antwoord
- 5 a voorbeeldantwoord: door het ... voorhanden
- b voorbeeldantwoord: in een schema
- c voorbeeldantwoord: Ik zie oorzaak/gevolg en dat past goed in een schema.
- 6 voorbeeldantwoorden:
moeilijk woord: biochemisch analiste
omschrijving: iemand die in een laboratorium werkt en bijvoorbeeld bloed en plasjes onderzoekt
gevonden door: de zinnen erna
- 7 a voorbeeldantwoord: nee
- b voorbeeldantwoord: Annemarie Bon is geboren in 1954. Na haar schooltijd ging ze in een laboratorium werken, maar dat vond ze niet zo leuk. Toen werd ze journalist en ging ze voor kinderbladen schrijven. Nu is ze full time schrijfster voor kinderen en volwassenen.
- c voorbeeldantwoord: Ja, ik weet nu hoe ze kinderboekenschrijfster is geworden.

Egel in je handtas

- 1 a voorbeeldantwoord: Ik wil me een mening vormen over het houden van een egel als huisdier.
- b voorbeeldantwoord: precies
- 2 a meningtekst
- b voorbeeldantwoord: een egel als troeteldier

- 3 voorbeeldantwoord: bosdier, geen huisdier
- 4 a voorbeeldantwoord: de tekst gaat vooral over de egel als accessoire. Er staat niet in dat het eigenlijk bosdieren zijn.
b voorbeeldantwoord: De tekst heeft een inleiding en een kern. Het slot bestaat uit de vraag: Vind jij een egel in je handtas vet of vaag?
c voorbeeldantwoorden:
Het doel is: een mening geven over een egel als troeteldier
De doelgroep is: kinderen.
De hoofdvraag is: Is het vet of vaag om een egel als troeteldier te houden?
d voorbeeldantwoord: doel/middel of overeenkomst/verschil (in mening)
e eigen antwoord
- 5 a voorbeeldantwoord: dierenrechtenorganisaties ... kerstcadeau
b voorbeeldantwoord: in een schema
c voorbeeldantwoord: Ik zie een tegengestelde mening en dat past goed in een schema.
- 6 voorbeeldantwoorden:
moeilijk woord: dierenrechtenactiviste
omschrijving: een strijdster voor dierenrechten
gevonden door: het woordenboek
- 7 a voorbeeldantwoord: nee
b voorbeeldantwoord: Sommige mensen vinden het hip om een egel in hun handtas te hebben. Dierenrechtenorganisaties zijn tegen, omdat de dieren geen voorwerpen zijn om mee te pronken. Fokkers zeggen juist dat de egels het fijn vinden om vertroeteld te worden.
c voorbeeldantwoord: Ja, ik kan me nu beter een mening vormen over dit onderwerp.

De orthodontist

- 1 a voorbeeldantwoord: Ik wil graag weten hoe je orthodontist kunt worden.
b voorbeeldantwoord: eerst zoekend, dan precies
- 2 a informatieve tekst
b voorbeeldantwoord: de orthodontist
- 3 voorbeeldantwoord: tanden, beugel, tandarts
- 4 a voorbeeldantwoord: ja, dat klopt. Een orthodontist is een speciale tandarts voor kinderen die een beugel moeten.

- b voorbeeldantwoord: De tekst heeft een inleiding en een kern. als slot zijn er links met meer informatie genoemd.
 - c voorbeeldantwoorden:
Het doel is: informatie geven over de orthodontist.
De doelgroep is: kinderen van de basisschool.
De hoofdvraag is: Wat is een orthodontist?
 - d voorbeeldantwoord: oorzaak/gevolg
 - e eigen antwoord
- 5
- a voorbeeldantwoord: een orthodontist ... gebruiken
 - b voorbeeldantwoord: in een schema
 - c voorbeeldantwoord: Ik zie een volgorde in tijd en verschillende onderdelen. Dat past goed in een schema.
- 6
- voorbeeldantwoorden:
moeilijk woord: kaakchirurg
omschrijving: een arts die mensen aan hun kaak opereert
gevonden door: het woordenboek
- 7
- a voorbeeldantwoord: ja: een orthodontist is een tandarts die speciaal geleerd heeft om scheve tanden en kiezen recht te zetten.
 - b voorbeeldantwoord: Een orthodontist is een tandarts die speciaal geleerd heeft om scheve tanden en kiezen recht te zetten. Daarvoor gebruikt hij beugels. Hij bestudeert eerst het gebit en maakt een behandelplan. Je moet lang studeren om orthodontist te kunnen worden.
 - c voorbeeldantwoord: Ja, ik weet nu welke studie ik moet volgen om orthodontist te kunnen worden.

Wat heb je geleerd?

- 8 eigen antwoord