

Blok 3 – Brugles 6 – Alle leesmanieren samen!*het drumstel*

- 1 a voorbeeldantwoord:
Ik wil weten wie het drumstel heeft uitgevonden.
b precies
- 2 a informatieve tekst
b voorbeeldantwoord: het drumstel
- 3 voorbeeldantwoord: een drumstel bestaat uit een aantal trommels, pedalen en bekkens. Het is een slaginstrument.
- 4 a eigen antwoord
b voorbeeldantwoord: er is een inleiding en een kern. De tekst heeft niet echt een slot. Wel staan er achteraan tips waar je meer over het onderwerp kunt vinden.
c het doel is: de lezer informatie geven over het drumstel
de doelgroep is: kinderen op de basisschool
de hoofdgedachte is: voorbeeldantwoord: een drumstel is eigenlijk een combinatie van een aantal slaginstrumenten.
d ja, de volgorde in tijd, doel-middel
e -
- 5 a voorbeeldantwoord: een ... bewegen
b voorbeeldantwoord: in een tekening
c voorbeeldantwoord: omdat je in een tekening de verschillende onderdelen van het drumstel goed kunt laten zien
- 6 a voorbeeldantwoord:
moeilijk woord: brushes
betekenis: een soort vegers, die vooral door drummers van jazzmuziek gebruikt worden
gevonden door: de zin erna
b eigen antwoord
c eigen antwoord
- 7 a nee
b voorbeeldantwoord: Een drumstel is ontstaan uit de trommel. Een drumstel is een combinatie van een aantal slaginstrumenten. Er zijn verschillende soorten drumstokken.

Braille

- 1 a voorbeeldantwoord:
Ik wil weten hoe braille precies werkt.
b precies

- 2 a informatieve tekst
b voorbeeldantwoord: het brailleschrift
- 3 voorbeeldantwoord: braille is een schrift voor blinde mensen. Het bestaat uit een soort puntjes op papier.
- 4 a eigen antwoord
b voorbeeldantwoord: er is een inleiding en een kern. De laatste zin is het slot.
c het doel is: de lezer informatie geven over braille.
de doelgroep is: kinderen
de hoofdgedachte is: voorbeeldantwoord: Louis Braille bedacht een systeem waarmee blinde mensen konden lezen.
d ja, de volgorde in tijd, oorzaak-gevolg, doel-middel, tegenstelling
e -
- 5 a voorbeeldantwoord: maar ... zijn
b voorbeeldantwoord: in een schema
c voorbeeldantwoord: omdat je daarin oorzaak-gevolg kunt laten zien
- 6 a voorbeeldantwoord:
moeilijk woord: priem
betekenis: een staaf met een smalle, scherpe punt waarmee je gaatjes maakt, bijvoorbeeld in leer
gevonden door: de uitleg van het begrip (als je er met je muis overheen gaat)
b eigen antwoord
c eigen antwoord
- 7 a nee
b voorbeeldantwoord: Louis Braille bedacht een schrift waarmee blinde mensen konden lezen. Het bestaat uit puntjes die uit papier steken. Voor blinde mensen zijn meer trucjes bedacht.

Kriebelend geluid

- 1 a voorbeeldantwoord:
Ik wil weten hoe het komt dat je geluid soms kunt voelen.
b precies
- 2 a instructietekst
b voorbeeldantwoord: geluid dat je kunt voelen
- 3 voorbeeldantwoord: Soms kun je geluid voelen. Bijvoorbeeld als het heel hard klinkt.

- 4
- a eigen antwoord
 - b voorbeeldantwoord: er is een inleiding en een kern waarin de proef beschreven wordt. Er is geen slot.
 - c het doel is: de lezer uitleg geven over geluidstrillingen.
de doelgroep is: kinderen
de hoofdgedachte is: voorbeeldantwoord: Geluid bestaat uit trillingen.
 - d ja, oorzaak-gevolg, doel-middel
 - e -
- 5
- a voorbeeldantwoord: 1 ... praten
 - b voorbeeldantwoord: in een tekening
 - c voorbeeldantwoord: omdat je in een tekening de stappen goed kunt laten zien
- 6
- a voorbeeldantwoord:
moeilijk woord: zintuigen
betekenis: gezicht, gehoor, reuk, smaak, tastzin
gevonden door: woordenboek
 - b eigen antwoord
 - c eigen antwoord
- 7
- a voorbeeldantwoord: in het proefje kun je de trillingen voelen.
 - b voorbeeldantwoord: Geluid bestaat uit trillingen. Daarom kun je geluid soms voelen. Het proefje met de ballon bewijst dit.

Wat heb je geleerd?

- 8 eigen antwoord