

### Blok 3 – Brugles 2 – Herken het doel en de doelgroep van de schrijver

- 1 a Yasmin  
b de lezer vermaken  
c ja

#### Eerste tekst

*eerste tekst: Kokkies!-kookboek*

- 2 a Kokkies!-kookboek  
b voorbeeldantwoord: een kookboek voor kinderen  
c Dat zie ik aan: (voorbeeldantwoord) de titel en het plaatje.

*eerste tekst: Kinderfeestjes*

- 2 a Kinderfeestjes  
b voorbeeldantwoord: een kinderfeestje vieren bij McDonald's  
c Dat zie ik aan: (voorbeeldantwoord) de titel, het kopje en het plaatje.

*eerste tekst: Lieveheersbeestjes*

- 2 a Is het aantal stippen van een lieveheersbeestje zijn leeftijd?  
b voorbeeldantwoord: (de leeftijd van) lieveheersbeestjes  
c Dat zie ik aan: (voorbeeldantwoord) de titel en het plaatje.

*eerste tekst: Gummibeer onder water*

- 2 a Gummibeer onder water  
b voorbeeldantwoord: een proefje met een gummibeer  
c Dat zie ik aan: (voorbeeldantwoord) de titel, de kopjes en de plaatjes.

#### Tweede tekst

*tweede tekst: Kokkies!-kookboek*

- 3 a Kokkies!-kookboek  
b reclametekst

4 De schrijver wil de lezer overhalen iets te kopen.

*tweede tekst: Kinderfeestjes*

- 3 a Kinderfeestjes  
b reclametekst

4 De schrijver wil de lezer overhalen iets te kopen.

*tweede tekst: Lieveheersbeestjes*

- 3 a Is het aantal stippen van een lieveheersbeestje zijn leeftijd?  
b weettekst

4 De schrijver wil de lezer iets leren.

*tweede tekst: Gummibeer onder water*

3 a Gummibeer onder water  
b doetekst

4 De schrijver wil de lezer laten zien hoe hij iets moet doen.

### Derde tekst

*derde tekst: Kokkies!-kookboek*

- 5 a Kokkies!-kookboek  
b Ja, want er staat: houd je van lekker eten, wil je iemand verrassen of lijkt het je gezellig met een groepje vriend(inn)en iets klaar te maken?
- 6 Ik heb deze tekst geschreven voor (voorbeeldantwoord) kinderen die graag koken of iemand kennen die dat graag doet.  
Ik wil de lezer (voorbeeldantwoord) overhalen het boek te kopen.
- 7 voorbeeldantwoord:  
Ja, we horen bij de doelgroep, het is namelijk een tekst voor kinderen. We weten wat het doel van de schrijver was. Maar de schrijver heeft zijn doel bij ons **niet** bereikt.

*derde tekst: Kinderfeestjes*

- 5 a Kinderfeestjes  
b Nee, maar ik zie dat aan (voorbeeldantwoord) de taal.
- 6 Ik heb deze tekst geschreven voor (voorbeeldantwoord) kinderen.  
Ik wil de lezer (voorbeeldantwoord) overhalen zijn verjaardagsfeestje bij McDonald's te vieren.
- 7 voorbeeldantwoord:  
Ja, we horen bij de doelgroep, het is namelijk een tekst voor kinderen. We weten wat het doel van de schrijver was. Maar de schrijver heeft zijn doel bij ons **niet** bereikt.

*derde tekst: Lieveheersbeestjes*

- 5 a Is het aantal stippen van een lieveheersbeestje zijn leeftijd?  
b Nee, maar ik zie dat aan (voorbeeldantwoord) de taal.
- 6 Ik heb deze tekst geschreven voor (voorbeeldantwoord) kinderen.  
Ik wil de lezer (voorbeeldantwoord) iets leren over lieveheersbeestjes.
- 7 voorbeeldantwoord:  
Ja, we horen bij de doelgroep, het is namelijk een tekst voor kinderen. We weten wat het doel van de schrijver was. De schrijver heeft bij ons zijn doel bereikt.

### Wat heb je geleerd?

- 8 Als ik een tekst lees, herken ik het doel en de doelgroep van de schrijver. Voor welke doelgroep de tekst is, zie ik vaak aan de titel, de plaatjes en aan de taal. Voorbeelden van doelgroepen zijn: kinderen en volwassenen.