

Evaluatieformulier Hoe stel je een activiteitenprogramma op?

Naam leerling _____

Naam beoordelaar _____

<i>Je hebt:</i>	<i>Voldoende</i>	<i>Onvoldoende</i>	<i>Niet in orde</i>
1 samengewerkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 de doelgroep beschreven voor wie het programma bestemd is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 de leeftijd en de beperkingen van de doelgroep in kaart gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 gebrainstormd over activiteiten die met de doelgroep mogelijk zijn en de mogelijkheden opgeschreven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 de activiteiten op volgorde van inspanning van hoog naar laag gerangschikt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 de activiteiten gerangschikt naar de mate waarin ze passen bij de doelgroep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 de duur van het activiteitenprogramma bepaald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 met elkaar bepaald welke activiteiten geschikt zijn om binnen de vastgestelde duur achter elkaar te doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 inspannende activiteiten afgewisseld met minder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



inspannende activiteiten.

10 op gezette tijden
pauzes aangebracht in het
programma.

11 bedacht op welke
problemen het programma zou
kunnen stuiten.

12 geschikte oplossingen
voor mogelijke problemen bedacht.