

Norm: Respecteer elkaar

Skateboardsyndicaat-oefening bij hoofdstuk 4 Het skateboardsyndicaat

Doel: Leerlingen spreken zich uit over vriendschap.

Toelichting

Vriendschap is geen eenduidig gedefinieerd begrip. Kinderen denken er ook verschillend over. Meisjes blijken vaker dan jongens behoefte te hebben aan een echte hartsvriendin waar ze een diepere relatie mee hebben. Deze uit zich in het samen praten en schrijven (sms, e-mail, enz.) met elkaar. Jongens hebben vaker vriendschappen in groepsvorm. Deze vriendschap uit zich in het 'samen dingen doen'.

Vriendschappen waarbij andere kinderen buitengesloten worden zijn negatief voor de groepsontwikkeling. Vriendschappen waarbij niemand in het groepsfunctioneren buitengesloten wordt en waar er binnen de groep respect is voor deze vriendschap zijn juist prima bouwstenen voor een positieve groep.

Kinderen met een negatief zelfbeeld (onzeker) en leidinggevende capaciteiten kunnen ook 'vrienden' (meelopers en intriganten, zie 'Grip op de groep' hoofdstuk 3) om zich heen verzamelen waardoor ze zich sterker voelen. Deze vorm van vriendschap moet in deze oefening buiten beeld blijven.

Het gaat er in deze oefening om dat de kinderen samen het begrip vriendschap positief definiëren binnen de groep.

Voorbereiding

Lees hoofdstuk 4 van het boek goed door en bepaal waar accenten komen. Bedenk welke leerlingen als eerste het woord krijgen na het verhaal (zie paragraaf 5.7 uit 'Grip op de groep'). Kijk van te voren of er kinderen zijn met hechte vriendschappen. Zij kunnen hier (zeker bij de laatste vraag uit de nabespreking) iets over vertellen. Bepaal van te voren of er een potentiële dictator met meelopers in de groep aanwezig is. Laat hen NIET aan het woord. Wees er op bedacht dat kinderen uit de klas hun gedrag uit vorige jaren zouden kunnen benoemen.

Lees de vragen goed door.

Je kunt kiezen voor een kringvorm, maar tijdens het voorlezen is een plek achter een eigen tafeltje ook prima (of zelfs beter).

Uitvoering

- Vertel de leerlingen als ze in de kring zitten, dat het vierde hoofdstuk van 'Het skateboardsyndicaat' voorgelezen gaat worden en dat er daarna over gepraat gaat worden.
- Lees hoofdstuk 4 voor.

Nabespreking

- Hoe vind je dat de kinderen van groep 7 van De Vlielandschool met Frank omgaan als hij op het pleintje bij Mark?
- Wie zijn de vrienden van Frank?
- Wanneer is iemand een echte vriend?
- Wat vind je van het idee van Yuri?
- Is wat groep 7 van De Vlielandschool doet ook vriendschap?
- Raymond gaat naar Duncan om er voor te zorgen dat Frank niet meer gepest wordt. Duncan durft niet tegen Raymond op. Kun je vertellen waarom Duncan niet durft?
- Is wat Raymond doet ook een teken van vriendschap? Waarom?
- Kun je zelf een voorbeeld geven van vriendschap?

René van Engelen