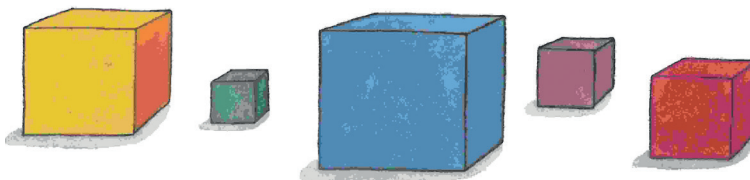


Ordenen en seriëren

ordening Door het vergelijken herhaald uit te voeren, kunnen meer dan twee voorwerpen met elkaar vergeleken worden en wordt een ordening mogelijk, bijvoorbeeld van klein naar groot. Ordenen op grond van een eigenschap wordt **ordenen** **seriëren** genoemd. In de volgende situatie kunnen de blokken behalve op omvang bijvoorbeeld ook van licht naar zwaar op volgorde worden gelegd.



Bron: Wizwijs, groep 3.

3.2.3 Afpassen met een maat

kwantificeren Jonge kinderen kennen uit zichzelf vaak allerlei getalsmatige informatie toe aan voorwerpen of personen: 'ik ben wel tien meter groot', 'mijn opa is heel oud, wel tweehonderd jaar'. Vanuit deze neiging om te kwantificeren, ontstaat het afpassen met een maat. Kinderen gebruiken aanvankelijk een **afpassen** **natuurlijke maat** (zoals een stap, een voet, een hand, een stokje) of een andere afgesproken maat (een strook papier, een boek) om via afpassen en tellen **meetresultaat** tot een meetresultaat te komen. Met name dit tellend afpassen is een essentiële vaardigheid op weg naar inzicht in het meten; het gaat hand in hand met het leren resultaatief tellen en kan worden uitgelokt met situaties waarin kinderen de noodzaak ervaren om een maat te gebruiken. Vragen die dat uitlokken zijn bijvoorbeeld: hoeveel langer ben jij dan je vriendje, hoeveel past er in deze doos, hoeveel past er op je tafel? Als materiaal voorhanden is, kunnen de leerlingen daarmee een grootheid getalsmatig onderzoeken. Bijvoorbeeld door de tafel te bedekken met voorwerpen en te tellen wat er op past, zoals in de volgende voorbeeldopgave.

bedek de tafel.
hoeveel passen er op je tafel?
vul in.

..... schriften
..... boeken
..... blaadjes



Bron: Pluspunt, groep 3.