

drs. Bibian de Vries

TOPkl[▲]ssers

Antwoordenboek

vreemde talen

deel 4

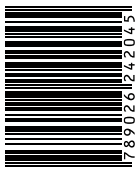
italiaans



deko
plus
reeks

deko
plus
reeks

ISBN 978 90 262 4204 5



9 789026 420451

TOPkl[▲]ssers

vreemde talen

deel 4

Italiaans

Antwoordenboek

Auteur
drs. Bibian de Vries

Bekadidact+

Illustraties

Kre-add/Marcel Westervoore, Alphen a/d Rijn

Vormgeving en lay-out

Kre-add/Marcel Westervoore, Alphen a/d Rijn

Eerste druk, eerste oplage 2009

© 2009 Uitgeverij Bekadidact, Baarn

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN 978 90 262 4204 5

Inleiding voor de leerkracht

Topklassers Vreemde talen wil zelfstandige en snelle leerlingen, voor wie de basisleerstof niet meer uitdagend genoeg is, een uitbreiding en alternatief aanbieden.

Topklassers Vreemde talen deel 4 - Italiaans laat de leerlingen kennismaken met het Italiaans en Italiaanse gewoontes en gebruiken. Dat wordt gedaan door de leerling te stimuleren de betekenis van woorden en zinnen uit de context te deduceren en door vergelijkingen te maken met het Nederlands. Het gebruik van woordenboeken en vertaalsites is daarbij een essentieel onderdeel.

Het hoofddoel is niet het uit het hoofd leren van woorden en zinnen, maar het begrijpen van de structuur van het Italiaans. Het werkboek bestaat uit zestien taken die twee tot drie onderdelen kennen. Na iedere vier taken volgt een toets die uit tien opgaven bestaat. Het werkboek wordt afgesloten met twee eindtoetsen: een eindtoets Italiaans - Nederlands en een eindtoets Nederlands - Italiaans. Ter ondersteuning van de uitspraak van het Italiaans is in het werkboek een cd bijgesloten.

Het is de bedoeling dat de leerling de stof van het werkboek zelfstandig (individueel of met anderen) gaat verwerken.

Het antwoordenboek dient daarbij als ondersteuning en licht antwoorden met uitleg toe, daar waar dat nodig is.

Lezione 1

uno

- 1 Het Italiaanse alfabet heeft 21 letters. Veel letters in het Italiaans spreek je niet zoveel anders uit dan de Nederlandse. Maar de volgende letters zijn wat lastiger uit te spreken: **c, g, z**. Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister dan nog een keer naar CD1.

Voor de **a, o, u** klinkt de **c** als **k** en de **g** klinkt als een **zachte k**, zoals in het Engelse woord 'golf'.

Voor de **e** en **i** klinkt de **c** als **tsj**, zoals in 'tsjirpen' en de **g** als **dzj**, zoals in de Engelse woorden 'jetlag' en 'Joe'.

Als er een medeklinker (dus ook de **h**!) achter de **c** of **g** staat, wordt de **c** uitgesproken als **k** en de **g** als **zachte k**.

Als er nog een klinker achter de **i** staat en er ligt geen klemtoon op de **i**, wordt de **i** uitgesproken als **j**.

Als er nog een klinker achter de **u** staat en er ligt geen klemtoon op de **u**, wordt de **u** uitgesproken als **w**.

Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister nog een keer naar CD3 en CD5

Een Italiaan spreekt **qu** uit als **kw**, ongeveer zoals een Nederlander.

Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister nog een keer naar CD6

De lettercombinatie **gn** wordt uitgesproken als **nj**, zoals in het woord 'ranja'.

De lettercombinatie **gli** wordt uitgesproken als **lj**, zoals in het woord 'paljas'

Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister nog een keer naar CD7

De **z** wordt in het Italiaans aan het begin van het woord uitgesproken als **dz** en tussen twee klinkers als **ts**.

Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister nog een keer naar CD8

- 3 chilometro camera cinema
biglietto fratello Firenze
citta universita caffe

Lezione 2

due

- 1 Buongiorno, come stai? Hallo, hoe is het?
Come sta? Hoe gaat het met u?
Grazie Bedankt
Per favore Alstublieft (als je iets vraagt)
Buonasera Goedenavond
Arrivederci Tot ziens
Signora Mevrouw
Signore Meneer
Bene, e tu? Goed, en met jou?
Ciao! Hoi!
A domani Tot morgen
Alla prossima Tot de volgende keer
Piacere Aangenaam
Prego Alstublieft (als je iets geeft)

1. **c**
2. **a**
3. **b**

1. Buongiorno! of Ciao!
2. Arrivederci
3. Piacere
4. Bene, e tu?
5. Ciao, come stai?
6. Grazie, signora

- 2 Goedemorgen, goedendag is **buongiorno**.
Goedenavond is **buonasera**.

Tot hoe laat zeggen de Italianen nog 'goedendag'? **Tot ongeveer 15:00 uur**.
En wanneer beginnen ze 'goedenavond' te zeggen? **Vanaf 15:00 uur**.

ochtend	middag	avond	nacht
mattina of mattino	pomeriggio	sera	notte

Lezione 3

tre

- 1
- Sono Luigi. Sei Linda.
 - Sono dell'Italia. Sei dell'Olanda.
 - Sono italiano. Sei olandese.

Luigi vroeg: **di dove sei?**

- Di dove sei?
- Di dov'è?
- Di dove sono?
- Di dov'è?

Sommige woorden hebben twee verschillende vormen: ze eindigen op een **o** voor een jongen en op een **a** voor een meisje.

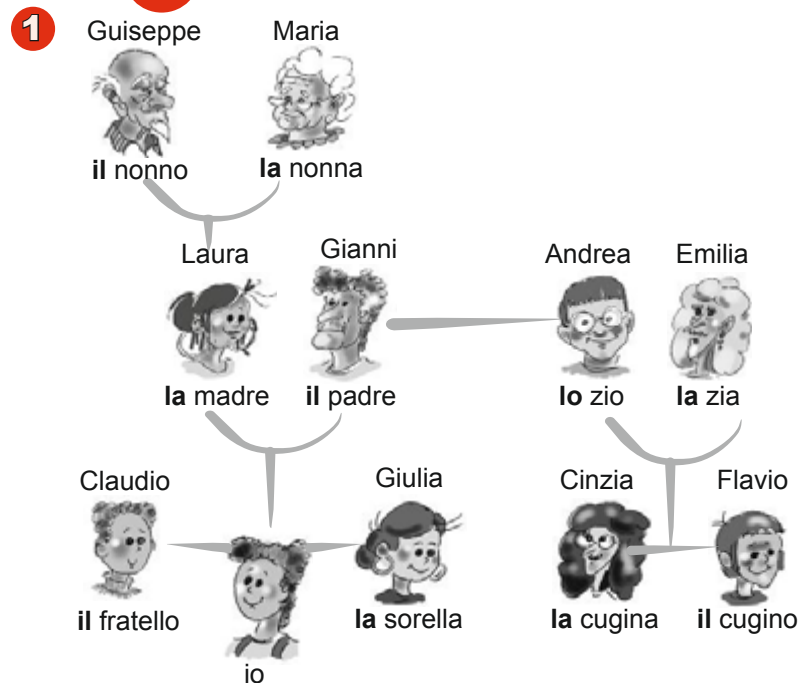
Sommige woorden hebben één vorm die hetzelfde is voor jongen en meisje: ze eindigen op **e**.

1. Sono Jack. Sono americano.
2. Sono Marie. Sono francese.
3. Sono Dieter. Sono svizzero.

- 2
1. Sì, sono olandese.
 2. Sì, sono francese.
 3. No, non sono dell'Italia.
 4. Sì, sono americano.
 5. No, non sono spagnolo.
 6. No, non sono dell'Olanda.

Lezione 4

quattro



l'uomo **de man**
il marito **de echtgenoot**
il figlio **de zoon**
il ragazzo **de jongen**

la donna **de vrouw**
la moglie **de echtgenote**
la figlia **de dochter**
la ragazza **het meisje**

- 2
- | | |
|--------------|--|
| chiamarsi | 1. Mi chiamo Maria . |
| mi chiamo | 2. Mi chiamo Laura . |
| ti chiami | 3. Mi chiamo Cinzia . |
| si chiama | 4. Sono il fratello di Luigi . |
| ci chiamiamo | 5. Sono il nonno di Luigi . |
| vi chiamate | 6. Sono la zia di Luigi . |
| si chiamano | 7. <i>Hier heb je toch je eigen naam ingevuld?</i> |

Hallo, ik heet Luigi.
 Dit is mijn familie.
 Mijn vader heet Gianni en mijn moeder heet Laura.
 Mijn broer heet Claudio, mijn zus heet Giulia.
 Wij zijn de kinderen van Gianni en Laura.
 Gianni en Laura zijn onze ouders.
 De broer van mijn vader heet Andrea, hij is mijn oom.
 De echtgenote van mijn oom heet Emilia, zij is mijn tante.
 Mijn neefje Flavio is mijn vriend.
 Mijn opa heet Giuseppe, en mijn oma heet Maria.
 Mijn opa en oma hebben vijf kleinkinderen.

- 3
- | | |
|---------------------|------------------------------|
| la donna / le donne | l'università / le università |
| il figlio / i figli | il caffè / i caffè |
| il padre / i padri | il bar / i bar |
| la madre / le madri | |
| l'amico / gli amici | |
| lo zio / gli zii | |

Linkerkolom

a wordt in het meervoud e
 o wordt in het meervoud i
 e wordt in het meervoud i

Als het woord op **io** eindigt, zoals **figlio** of **zio**, wat gebeurt er dan in het meervoud met de **i** voor de **o**? **Een i met klemtoon blijft staan, een i zonder klemtoon wordt opgeslokt door de meervouds-i!**

Wanneer wordt het mannelijk lidwoord niet **i** maar **gli**? **Het lidwoord wordt in het meervoud gli in plaats van i als het woord erna begint met een klinker, z/s + medeklinker, x, gn of ps (dan is het lidwoord in enkelvoud lo, weet je nog?).**

il nonno i nonni	la nonna le nonne
il padre i padri	la madre le madri
lo zio gli zii	la zia le zie
il cugino i cugini	la cugina le cugine
la pizza le pizze	la città le città

1. Mijn opa en oma heten Guiseppe en Maria.
2. Carlo en Paolo zijn mijn vrienden.
3. Mijn broer heet Claudio en mijn zus heet Giulia.

Test 1

- 1 c. Sono di Bologna, sono italiana.
- 2

1. Di dove sei?	4. Di dove sei?
2. Sono dell'Olanda.	5. Sono dell'Italia.
3. Sono olandese.	6. Sono italiana.
- 3
 1. Non sono italiano.
 2. Non siamo di Roma.
 3. Anna non è la mia amica.
- 4

italiano <input type="checkbox"/> P	francese <input type="checkbox"/> PM	tedesca <input type="checkbox"/> M	olandese <input type="checkbox"/> PM
spagnola <input type="checkbox"/> M	americano <input type="checkbox"/> P	inglese <input type="checkbox"/> PM	svizzero <input type="checkbox"/> P
- 5

1. Come si chiama?	5. Come si chiama?
2. Mi chiamo Anneke de Jong.	6. Si chiama Daniele.
3. Come si chiama?	7. E tu, come ti chiami?
4. Si chiama Linda.	8. Mi chiamo <i>je eigen naam</i> .
- 6

il nonno **la nonna**
 il padre **la madre**
 il fratello **la sorella**
 lo zio **la zia**
 il cugino **la cugina**
- 7

Hier zijn natuurlijk veel antwoorden mogelijk! Bijvoorbeeld:

 - L'Olanda
 - I Paesi Bassi
 - L'Italia
 - La Francia
 - La Spagna
 - La Svizzera
 - Inghilterra
 - America

Als je antwoord hier niet bij staat, kun je het zelf nakijken op www.vertalen.nu

- 8**
- Ik ben Luigi.
 - Ik ben de zoon van Gianni.
 - Zij heet Giulia *of* U heet Giulia.
 - Zij is de dochter van Laura *of* U bent de dochter van Laura.
 - Luigi en Giulia zijn broer en zus.
 - Laura en Gianni zijn de ouders.

9 Ciao!
Buongiorno!
Buonasera!
Come sta?
Come stai?

- 10**
- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| il giorno i giorni | il panino i panini |
| il padre i padri | la sera le sere |
| il caffè i caffè | la madre le madri |
| la notte le notti | l'olandese gli/le olandesi |
| il figlio i figli | |

Lezione 5

cinque

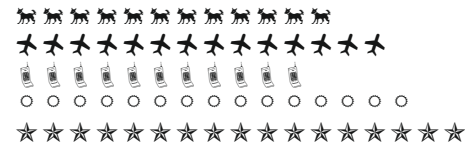
- 1**
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| uno più cinque fa sei | dieci meno tre fa sette |
| due più sette fa nove | due più sei fa otto |
| sei meno due fa quattro | sei meno quattro fa due |
| tre più quattro fa sette | sette meno cinque fa due |
| quattro più sei fa dieci | |

In het Italiaans zeg je van 11 tot en met 16 eerst het **cijfer** en dan het **tiental**.

uno-dieci wordt **undici**
quattro-dieci wordt **quattordici**

Bij de getallen 17, 18 en 19 gaat het juist precies andersom!
Dus eerst het **tiental** en dan het **cijfer**.

dieci-sette wordt **diciassette**
dieci-otto wordt **diciotto**
dieci-nove wordt **diciannove**



dodici
quattordici
undici
quindici
diciassette

gennaio	maggio	settembre
febbraio	giugno	ottobre
marzo	luglio	novembre
aprile	agosto	dicembre

- l'anno – gli anni
- il mese – i mesi
- la settimana – le settimane
- il giorno – i giorni
- l'ora – le ore

2 De **h** spreek je niet uit in het italiaans!

- Een jaar heeft twaalf maanden.
- De maand heeft vier weken.
- De week heeft zeven dagen.
- De dag heeft 24 uur.

Luigi vraagt aan Linda hoe oud ze is en Linda zegt dat ze 11 jaar oud is. Ze zegt dat ze op 2 maart jarig is.
In het Italiaans vraag je dus niet hoeveel jaar je *bent* maar hoeveel jaar je *hebt*!

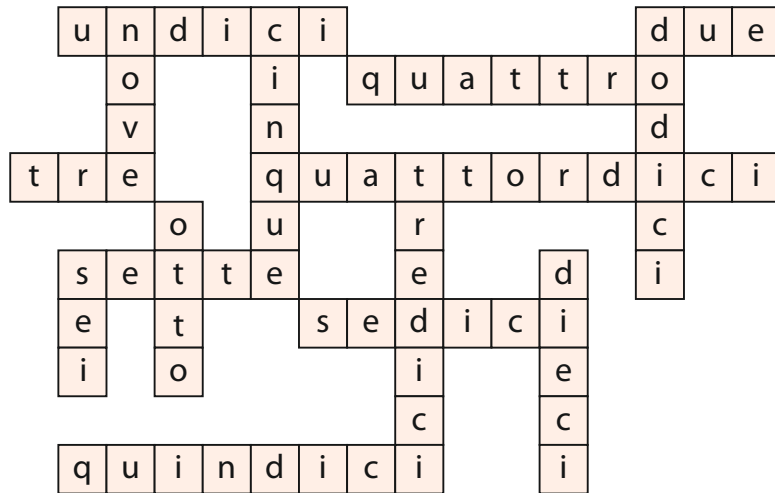
- Ho quattro sorelle.
- Ho due amici italiani.

Lezione 6

sei

1 De twee dagen van het weekend zijn **sabato** en **domenica**.

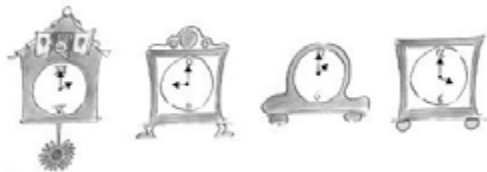
- Quanti ne abbiamo oggi? Oggi è il 5 dicembre.
- Quanti ne abbiamo oggi? Oggi è il 12 febbraio.
- Che giorno è oggi? Oggi è sabato.
- Che giorno è oggi? Oggi è mercoledì.



l'inverno	la primavera	l'estate	l'autunno
dicembre	marzo	giugno	settembre
gennaio	aprile	luglio	ottobre
febbraio	maggio	agosto	novembre

1. Gli Italiani hanno le vacanze in **estate**, in agosto.
2. Il 21 dicembre? È l'inizio dell'**inverno**.
3. Il primo giorno della **primavera** è il 21 marzo!
4. In **autunno** piove molto.

3



1. Sono le due.
2. È l'una.
3. Sono le sette meno venti.
4. Sono le quattro meno un quarto.
5. Sono le due e mezzo.
6. È l'una e un quarto.
7. Sono le nove meno dieci.
8. Sono le dieci meno cinque.
9. È mezzanotte.

- 1
- | | | | |
|----|-------------|----|----------------|
| 21 | ventuno | 45 | quarantacinque |
| 25 | venticinque | 56 | cinquantasei |
| 31 | trentuno | 98 | novantotto |

- | | |
|-------------|--------------|
| 24 | ventiquattro |
| trentasette | 37 |
| 43 | quarantatre |
| cinquantuno | 51 |
| 68 | sessantotto |
| settantasei | 76 |
| 88 | ottantotto |
| novantadue | 92 |
| 109 | centonove |

2

Nederland	Italië	Frankrijk
rood	groen	blauw
wit	wit	wit
blauw	rood	rood
België	Spanje	Zwitserland
zwart	rood	rood
geel	geel	wit
rood	rood	

grigio = grijs rosa = roze

Er zijn in het Italiaans mannelijke en vrouwelijke woorden en deze kunnen in het enkelvoud of meervoud staan.

Lidwoorden die bij een zelfstandig naamwoord horen, krijgen hetzelfde geslacht (dus mannelijk of vrouwelijk) en aantal (enkelvoud of meervoud).

Deze regel geldt ook voor bijvoeglijke naamwoorden. Dit heb je al gezien toen je leerde over nationaliteiten! Andere bijvoeglijke naamwoorden volgen dezelfde regels voor mannelijk/vrouwelijk en enkelvoud/meervoud:

- bijvoeglijk naamwoord eindigt in enkelvoud op **o** (mannelijk) of **a** (vrouwelijk): dit wordt in meervoud **i** of **e** → vier verschillende vormen
- bijvoeglijk naamwoord eindigt in enkelvoud op **e** (mannelijk + vrouwelijk): dit wordt in meervoud **i** → twee verschillende vormen

- bijvoeglijk naamwoord eindigt op een andere klinker: blijft in meervoud hetzelfde → één vorm. Let op! Ook **rosa** hoort hierbij, ook al eindigt het op een **a**!

Lees het nog maar eens na in **Lezione 3** en **Lezione 4**!

- 3**
- | | |
|----------|--|
| abitare | Luigi is Italiaans. |
| abito | Hij woont in Bologna. |
| abiti | Bologna is een Italiaanse stad. |
| abita | Luigi heeft een broer en een zus. |
| abitiamo | Ze heten Claudio en Giulia. |
| abitare | Carlo en Paola zijn vrienden van Luigi. |
| abitano | Zij wonen niet in Bologna, ze wonen in Rome. |
- De ouders van Luigi heten Gianna en Laura.
 Laura is niet in Bologna, ze is in Parijs, in Frankrijk.
 Ze is op vakantie bij haar vriendin Claire.
 Claire is Frans.
 Ze woont in Parijs.
 Vive la France!

Lezione 8

otto

- 1** C'è il sole.
 C'è vento.
 Fa caldo.

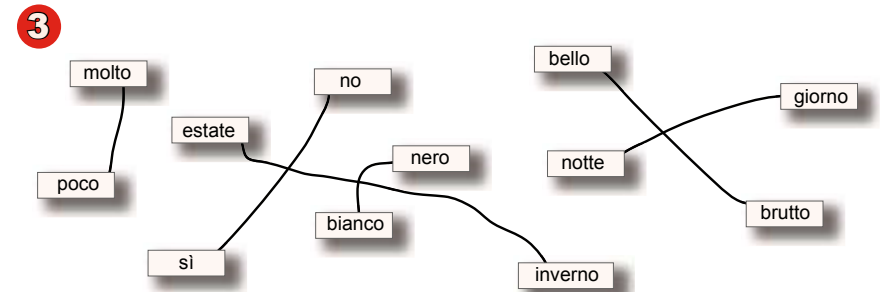
autunno	neve	fa caldo	e'è il sole
ottobre	primavera	luglio	gennaio
pioggia	maggio	estate	fa freddo
sole	c'è vento	fa brutto tempo	inverno

- In Italia, in inverno fa caldo.
- In Olanda, in autunno piove.
- In maggio, fa bel tempo.
- In Toscana, in agosto non nevicata.

- In luglio, in Francia c'è il sole.
- In Australia, in inverno fa freddo.
- In primavera, c'è vento.
- In agosto, in Europa fa bel tempo.

- 2** Het vraagwoord voor 'waar' is **dove**.

- Di dov'**è Giorgio? È di Siracusa.
- Come** sta? Bene, grazie.
- Dov'**è Gianna? È sulla spiaggia.
- Che** tempo fa? Fa bel tempo.



Test 2

- 1** a. Di dove sei?
- 2**
- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. Hai fratelli? | 4. Un anno ha dodici mesi. |
| 2. Sì, ho due fratelli e una sorella. | 5. Quanti anni hai? |
| 3. Una settimana ha sette giorni. | 6. Ho undici anni. |
- 3**
- | | |
|----|-------------|
| 80 | ottanta |
| 78 | settantotto |
| 92 | novantadue |
| 42 | quarantadue |
| 68 | sessantotto |
- 4**
- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|
| donna | M | figlio | P |
| amica | M | marito | P |
| intelligente | PM | simpatica | M |
| bello | P | sorella | M |

- 5 1. Uno più uno fa due. 5. Che ore sono?
 2. Otto meno tre fa cinque. 6. Sono le quattro.
 3. Che tempo fa? 7. Oggi quanti ne abbiamo?
 4. Piove. 8. È il 2 aprile.

- 6 bianco **bianca** blu **blu**
 nero **nera** giallo **gialla**
 rosso **rossa** verde **verde**

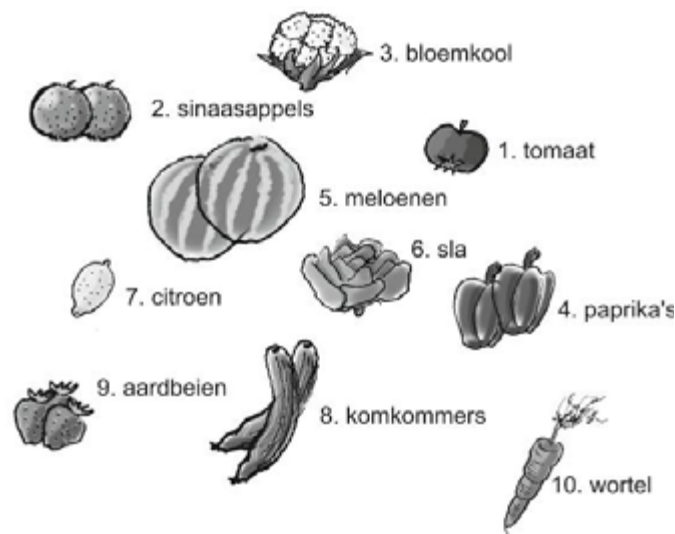
7 In het Italiaans zeg je van 11 tot en met 16 eerst het cijfer en dan het tiental: **undici, dodici, tredici, quattordici, quindici**. Bij de getallen 17, 18 en 19 gaat het juist precies andersom, dus eerst het tiental en dan het cijfer: **diciassette, diciotto, diciannove**.

- 8 1. Het is twee uur. 4. Het is half één 's middags.
 2. Het is tien over twee. 5. Het is tien uur.
 3. Het is één uur. 6. Het is vijf voor tien.

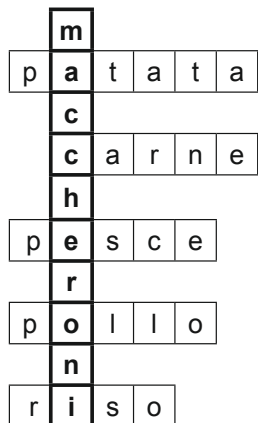
- 9 notte **giorno** sì **no** nero **bianco**
 inverno **estate** freddo **caldo** mezzogiorno **mezzanotte**

- 10 l'anno **gli anni**
 il minuto **i minuti**
 il giorno **i giorni**
 il mese **i mesi**
 la stagione **le stagioni**
 l'orologio **gli orologi**
 la settimana **le settimane**
 l'ora **le ore**
 il colore **i colori**

P	E	S	C	A				
I	N	S	A	L	A	T	A	
S		P	V		M	E	L	A
E			O	M	E	L	O	N
L			L	M				T
L		L	F		O			R
I			I			D		P
			O	M			O	E
U	V	A	R		O			R
			E			N		A
C	I	P	O	L	L	A	E	



2



Maccheroni; wij schrijven in het Nederlands macaroni.

3

- Ik vind meloen lekker / Ik hou van meloen.
- Ik vind druiven lekker / Ik hou van druiven.
- Ik vind vlees lekker / Ik hou van vlees.
- Ik vind spaghetti lekker / Ik hou van spaghetti.
- Ik hou van de lente.
- Ik hou van vakantie.

Als hetgeen waar je van houdt een woord in het enkelvoud is, gebruik je **mi piace**. Als het een woord in het meervoud is, gebruik je **mi piacciono**. **Mi piacciono le uva** betekent letterlijk: 'Druiven bevallen mij!'

Mi betekent dan: *aan mij*, meewerkend voorwerp

Als iemand anders iets lekker of leuk vindt, gebruik je ook het meewerkend voorwerp! Kijk maar naar de voorbeelden:

ik houd van spelen	<i>mi</i> piace giocare
	spelen bevalt (aan) mij
jij houdt van spelen	<i>ti</i> piace giocare
	spelen bevalt (aan) jou
hij houdt van spelen	<i>gli</i> piace giocare
	spelen bevalt (aan) hem
zij houdt van spelen	<i>le</i> piace giocare
	spelen bevalt (aan) haar

- Mi piacciono le mele.
- Non mi piace l'insalata.
- Non mi piace il cavolfiore
- Mi piace il pesce.
- Non mi piace l'inverno.
- Mi piacciono le domeniche.

Ti piacciono le mele?
Ti piace il riso?

Ti piace la carne?
Ti piacciono i maccheroni?

Lezione 10

dieci

1

1. **Di dov'**è Linda? È di Olanda.
2. **Dov'**è Linda? È sulla spiaggia.
3. **Che cosa** mangia Linda? Mangia una mela.
4. **Chi** è Linda? È l'amica di Luigi.
5. **Come** sta Linda? Sta bene.

2

Ober: Wat mag het zijn? / Wat wilt u drinken?

(letterlijk: Wat wenst u?)

Meneer: Een kopje koffie alstublieft.

Ober: Heel goed, meneer.

(de ober loopt weg en komt terug met een kopje koffie)

Ober: Een koffie. Alstublieft, meneer.

Meneer: Dank u wel.

Ober: Geen dank / Niets te danken.



Anna



Gioia



Giulia

Prendo **un acqua minerale**. Prendo **un succo di arancia**.

Prendo **una coca**. Prendo **un tè**.

Lezione 11

undici

1. Che cos'è? È un vaso.
Che cosa c'è nel vaso? Nel vaso ci sono cinque fiori.
2. Che cos'è? È un piatto.
Che cosa c'è sul piatto? Sul piatto c'è una mela.
3. Che cos'è? È un campeggio.
Che cosa c'è al campeggio? Al campeggio c'è una piscina.

4. Che cos'è? È la spiaggia.
Che cosa c'è sulla spiaggia? Sulla spiaggia ci sono molti bambini.

a + il wordt **al**

su + la wordt **sulla**

1. Een sinaasappelsap.
2. Koffie, thee, cola, water.
3. Tomatensap.

- Scusi, per favore.
- Grazie.
- Mi dispiace.

1. scusi.
2. grazie.

2

07:00	12:30	19:30
pane latte cioccolato marmellata succo d'arancia	panino frutta latte	spaghetti carne pesce verdura acqua

preferisco

preferisci

preferisce

1. (u) Le piacciono le patate fritte, ma **preferisce** il riso.
2. (jj) Ti piacciono i pomodori, ma **preferisci** i piselli.
3. (hij) Gli piace il pesce, ma **preferisce** la carne.
4. (ik) Mi piacciono i maccheroni, ma **preferisco** la pizza.
5. (zij) Le piace l'acqua, ma **preferisce** il latte.

Lezione 12

dodici

2

Dit is mijn huis. Mijn huis is behoorlijk groot. Op de begane grond zijn de woonkamer en de keuken. In de woonkamer staan twee fauteuils en een bank. Ook de televisie staat er. In de keuken staat een groot fornuis, mijn moeder houdt er van koken! Verder zijn er een tafel met een paar stoelen, het aanrecht en de koelkast. Op de eerste verdieping zijn drie slaapkamers en twee badkamers. En dit is de zolder, waar veel oude spullen staan! Ik hou van mijn huis!

3

1. il libro di Laura **il suo libro** - haar boek
2. gli amici di Antonio **i suoi amici** - zijn vrienden
3. il cane di Michele **il suo cane** - zijn hond
4. la bicicletta di Claudio **la sua bicicletta** - zijn fiets
5. la bicicletta di Anna **la sua bicicletta** - haar fiets
6. le amiche di mia madre **le sue amiche** - haar vriendinnen

1. la mia penna **le mie penne** - mijn pen(nen)
2. il tuo pallone **i tuoi palloni** - jouw bal(len)
3. il suo pantalone **i suoi pantaloni** - zijn/haar broek(en)
4. la Sua bicicletta **le Sue biciclette** - uw fiets(en)
5. la sua amica **le sue amiche** - zijn/haar vriendin(nen)

Test 3

1

- Non mi piace la carne, b. preferisco il pesce.

2

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Che cosa ti piace? | 6. Che cosa prende? |
| 2. Che cos'è? | 7. Dov'è la spiaggia? |
| 3. Lui e lei | 8. Che cosa preferisci? |
| 4. Chi è? | 9. Dov'è il latte? |
| 5. C'è la pizza? | 10. Dov'è la tua casa? |

3

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| cucina | cucchiaio | sapone |
| arancia | arrivederci | soggiorno |
| piacciono | pomodoro | io |

4

- il pomodoro **i pomodori** il melone **i meloni**
la fragola **le fragole** la mela **le mele**

5

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Mi piace la carne. | 5. Preferisce il caffè. |
| 2. Non mi piace il riso. | 6. Preferisce le patate fritte? |
| 3. Ti piacciono le pere. | 7. Preferisce l'estate. |
| 4. Non ti piace il cetriolo. | 8. Preferisce il pesce. |

6

1. **le mele**
2. **l'arancia**
3. **il caffè**
4. **la cucina**
5. **le sedie**

7 's Morgens eten de Italianen een zoet broodje als ontbijt, met melk of chocolademelk en de volwassenen drinken koffie. Tussen de middag eten de meesten een broodje of een andere lichte maaltijd. Na school krijgen de kinderen nog een boterham met zoet beleg. 's Avonds eten de Italianen vaak een **primo**, dat is een pastagerecht en een **secondo**, dat is een stukje vlees of vis. Na het eten neem je **il dolce**, dat is het dessert.

- 8**
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ik hou van mijn huis. | 5. Wat ligt er op het bord? |
| 2. Hou je niet van jouw huis? | 6. Op het bord liggen drie tomaten. |
| 3. Ik neem een sinaasappelsap. | 7. Een cola alstublieft. |
| 4. Hij/zij/u neemt een koffie. | 8. Kijkt u eens meneer. |

9 scusi prego
per favore mi dispiace
grazie

10

Luigi	Laura	io
il suo libro	il suo letto	il mio libro
i suoi amici	la sua cucina	le mie amiche
i suoi genitori	il suo amico	i miei fratelli
la sua casa	la sua scuola	la mia sedia

Lezione 13 tredici

- 1**
- Ga je naar het strand?
 - Hoe laat is het?
 - Linda gaat om half vijf naar het strand.
 - Nee, Linda gaat met Tessa naar het strand.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Luigi va alla spiaggia. | 6. Va al cinema. |
| 2. Linda e Tessa vanno al campeggio. | 7. Anna va al bar. |
| 3. Vado a casa. | 8. Vanno a scuola. |
| 4. Mio fratello va a letto. | 9. Andiamo al ristorante. |
| 5. Vai alla toilette. | 10. Vado al museo. |

- 2**
- | | |
|------------------|------------------|
| 1. alla spiaggia | 6. al cinema |
| 2. al campeggio | 7. al bar |
| 3. a casa | 8. a scuola |
| 4. a letto | 9. al ristorante |
| 5. alla toilette | 10. al museo |

naar	a	a + il = al	a + la = alla
zin:	3, 4, 8	2, 6, 7, 9, 10	1, 5

- 3**
- Di dove sei? _____
 - Dove sei adesso? _____
 - Dove vai? _____
 - Di dov'è Linda? _____
 - Dov'è Linda adesso? _____
 - Dove va Linda? _____

Lezione 14 quattordici

1

		
la bicicletta	la macchina	il tram
		
il treno	l'aereo	il camion
		
il taxi	l'autobus	la barca (of: il batello)

- 2**
- Luigi gaat met de fiets naar school.
 - Het is niet ver, de school is vlakbij zijn huis.
 - Luigi gaat samen met zijn vriend Andrea naar school.
 - Luigi houdt van fietsen.
 - Luigi noemt zijn fiets ook wel **bici**.
 - Er zijn niet veel fietspaden in Italië.
 - Sardegna is een eiland.
 - Ja, Sardegna is ver van Parma.
 - Luigi gaat met de boot naar Sardegna.
 - Dat vindt hij niet prettig, omdat hij zeeziek wordt.

andare + in + vervoermiddel

- Vado a scuola in bicicletta.
- Mi piace molto andare in bici.
- Non mi piace andare in barca.
- Preferisco andare in aereo!

andare + con + lidwoord + vervoermiddel

- Anche lui va a scuola con la bicicletta.
- Ci andiamo con la barca.

andare + con + persoon

- Ci vado con il mio amico Andrea.

- 3**
- Il Portogallo è al sud dell'Europa.
 - La Finlandia è al nord dell'Europa.
 - La Polonia è all'est dell'Europa.
 - L'Irlanda è all'ovest dell'Europa.

- 4**
- Sul** muro c'è un uccello.
 - I panini sono **nel** sacco.
 - La macchina è **davanti alla** casa.
 - Il leone è **dietro** le sbarre.
 - Il gatto è **sotto** la macchina.

- 1**
- Sto bene, grazie!
 - Mi chiamo ... (*hier je eigen naam natuurlijk!*)
 - Sono olandese, francese, in Italia.
 - Vado a casa, al campeggio, alla spiaggia, a letto.
 - Ho undici anni, due sorelle, una bicicletta.
 - Mi piace la pizza, l'inverno, andare in treno.
 - Sono di Olanda.
 - Preferisco gli spaghetti, l'estate, andare in aereo.
 - Prendo una coca, un tè.
 - Vado in bicicletta, in treno, in barca.

*Je kunt de zinnen aangevuld hebben met allerlei dingen, dus een antwoord kunnen wij hier niet geven. Kijk nog even goed of je geen lidwoord vergeten bent, of je meervoud geschreven hebt waar dat moest en of je de vrouwelijke en mannelijke woorden goed hebt gedaan. Kijk bij twijfel in de **Lezione** waar het werkwoord behandeld werd.*

so	con <u>o</u> sco
s <u>a</u> i	con <u>o</u> sci
s <u>a</u>	con <u>o</u> sce
sappi <u>a</u> mo	conosc <u>i</u> amo
sap <u>e</u> te	conosc <u>e</u> te
s <u>a</u> nno	con <u>o</u> scono

- Sanno dov'è il campeggio.
- Non sai dov'è il campeggio.

- Weet je hoe laat het is?
- Weet je waar het restaurant 'Da Piero' is?
- Ken je Michele?
- Ken je Amsterdam?

- 2**
- | | |
|----------|------------|
| voglio | vorrei |
| vuoi | vorresti |
| vuole | vorrebbe |
| vogliamo | vorremmo |
| volete | vorreste |
| vogliono | vorrebbero |

De klemtoon ligt bij 'gewone' werkwoorden op de stam, behalve bij de vormen 'wij' en 'jullie', daar ligt de klemtoon op de uitgang.

Bij de vormen van 'zou graag' ligt de klemtoon steeds op de eerste lettergreep van de uitgang!

Ober: Che cosa desidera? (Wat wenst u?)

Meneer: Un caffè per favore. (Een koffie alstublieft.)

1. Sono ...
2. Sono a, al, in ...
3. Ho ...
4. Mi piace, mi piacciono ...
5. Prendo ...
6. Preferisco ...
7. Vado a, al, alla, in ...
8. Vado in, vado con (+ lidwoord!) ...
9. Vado con ...
10. Voglio ...
11. Vorrei ...
12. So ...

*Je kunt de zinnen aangevuld hebben met allerlei dingen, dus een antwoord kunnen wij hier niet geven. Kijk nog even goed of je geen lidwoord vergeten bent, of je meervoud geschreven hebt waar dat moest en of je de vrouwelijke en mannelijke woorden goed hebt gedaan. Kijk bij twijfel in de **Lezione** waar het werkwoord behandeld werd.*

Test 4

- 1 a. Vado a casa.
- 2
 1. Dove vai?
 2. Di dove sei?
 3. Non lo so.
 4. Vado a casa.
 5. Sono le due e un quarto.
 6. Mio fratello va a letto.
 7. Vado in macchina/con la macchina.

8. Va in bici(cletta)/con la bici(cletta).
9. Vai con Carlo.
10. Mio padre va in cucina.

- 3 aereo autobus fragola cavolfiore
cucina campeggio preferisco

- 4
 1. io vado
 2. io vorrei
 3. Lei sa
 4. Lei vuole
 5. Lei va
 6. Lei vorrebbe
 7. io so
 8. io voglio

- 5
 1. Vado alla spiaggia questo pomeriggio.
 2. Non vado a casa.
 3. Vai in treno/con il treno.
 4. Non vai in barca/con la barca.
 5. Vorrei un tè/prendo un tè.
 6. Non mi piace il caffè.
 7. Non lo so.
 8. Lo so.

- 6
 1. l'aereo
 2. il taxi
 3. l'autobus
 4. la bicicletta
 5. il treno
 6. la macchina

- 7 Vado... in ristorante, a casa, a letto, al campeggio, al bar, alla spiaggia, al museo, in cinema, in cucina.....

- 8
 1. Ik ga niet naar huis.
 2. Ga je naar het strand?
 3. De jongen houdt niet van friet.
 4. De jongen houdt van aardbeien.
 5. Weet je waar Nederland ligt?
 6. Nee, ik weet het niet.

7. Ik ga met de auto.
8. Ik ga met Isabella.

9 il nord l'est
il sud l'ovest

- 10
1. Allora... Bene...
 2. Sì, certo! Volentieri! Va bene!
 3. Che buono! Buonissimo!
 4. Scusi!
 5. Pronto!
 6. Grazie!

Test finale A

1 Arriverderci A domani!
voglio Buongiorno, come sta?
Come stai? vorrei

2 il giorno **de dag** la sera **de avond**
la mattina **de ochtend** la notte **de nacht**

- 3
1. Ik heet Luigi. Ik ben Italiaans. Ik kom uit Bologna.
 2. Zij heet Linda. Ze is Nederlands. Ze komt uit Amersfoort.
 3. We zijn niet in Nederland. We zijn in Italië.

- 4
1. Hoe heet jij? Ik heet Riccardo Rossi.
 2. Mijn ouders heten Giovanni en Marisa.

- 5
1. due più sette fa **nove**
 2. dodice meno tre fa **nove**
 3. quaranta più quattordici fa **cinquantaquattro**
 4. novantaquattro meno quindici fa **settantanove**

- 6
1. Welke dag is het vandaag? Vandaag is het twee februari.
 2. Welke dag is het vandaag? Vandaag is het maandag.

- 7
1. In de zomer schijnt de zon.
 2. In Australië is het zomer in december en winter in juli.

8



9 b. fa brutto tempo.

- 10
1. Ik hou van meloen.
 2. Ik hou niet van sinaasappels.
 3. Ik hou niet van de winter.
 4. Ik heb liever de lente.

- 11
1. Hoe gaat het?
 2. Wat is het?
 3. Weet u waar de camping is? (of: Weet hij/zij waar de camping is?)
 4. Ga je naar huis?

- 12
1. Ik ga naar Rome.
 2. Ik ga naar Rome met het vliegtuig.
 3. Ik ga naar Rome met Linda.

- 13
1. Weet u waar het strand is? (of: Weet hij/zij waar het strand is?)
 2. Kent u het restaurant 'Da Nonna Peppina'?

14 l'ora il melone la camera
il giorno la mela la cucina
la settimana l'arancia la porta
l'anno la pera la casa

15 irlandese preferiscono cetriolo vorrebbe

Test finale B

- 1 De letters **j, k, w, x** en **y**.
*Ben je ze vergeten? Ga dan naar **Lezione 1**.*
- 2 **gn** wordt uitgesproken als **nj**, zoals in het woord 'ranja'.
gli wordt uitgesproken als **lj**, zoals in het woord 'paljas'.
- 3 L'Italia, Il Vaticano, San Marino, La Svizzera
*Ga naar **Lezione 1** of kijk naar de plaat voor in je boek.*
- 4 Buonasera Buongiorno
- 5
1. Mi chiamo Gaby.
 2. Ti chiami Peter.
 3. Si chiama Iris.
- 6
- | | |
|-----------|------------------|
| zondag | domenica |
| maandag | lunedì |
| dinsdag | martedì |
| woensdag | mercoledì |
| donderdag | giovedì |
| vrijdag | venerdì |
| zaterdag | sabato |
- 7
1. Un anno ha dodici mesi.
 2. Un mese ha quattro settimane.
 3. Una settimana ha sette giorni
 4. Un giorno ha ventiquattro ore.
- 8 **07:00-07:30**: Het ontbijt, *la prima colazione*: veel Italianen drinken een kopje koffie (*espresso* of *cappuccino*) of melk, met een croissantje (*croissant, cornetto, brioche*) of brood met iets zoets zoals jam of chocopasta. Kinderen drinken warme melk of warme chocolademelk. Volwassenen drinken hun kopje koffie vaak in een bar, op weg naar hun werk.
12:00-12:30: De lunch, *il pranzo*: vroeger was de lunch de belangrijkste maaltijd, maar tegenwoordig nemen veel Italianen een kleine lichte maaltijd zoals een broodje (panino) of een stukje pizza.
16:00: *la merendina*: aan het eind van de middag krijgen kinderen als ze uit school komen *la merendina*, dat is een boterham met zoet beleg, of een zoet broodje.

19:30-20:30: Het avondeten, *la cena*: dit wordt in Noord-Italië rond 19:30 uur gegeten, in het zuiden nog later!
Het kan uit verschillende gangen bestaan: *antipasto* (kleine hapjes), *il primo/primo piatto* (pasta), *il secondo/secondo piatto* (een stukje vlees of vis). De bijgerechten, zoals aardappelen en groenten, heten *contorni*, en deze moet je in een restaurant apart bestellen! Na het eten nemen veel Italianen *il dolce* (het dessert).

- 9 È l'una e venti.
Sono le due e un quarto.
Sono le dieci meno dieci.
- 10
- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | In gennaio c'è il sole. | <input type="checkbox"/> | In luglio nevicata. |
| <input type="checkbox"/> | In febbraio fa caldo. | <input type="checkbox"/> | In agosto piove sempre. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | In marzo non fa bel tempo. | <input checked="" type="checkbox"/> | In settembre c'è il vento. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | In aprile è nuvoloso. | <input type="checkbox"/> | In ottobre fa caldo. |
| <input type="checkbox"/> | In maggio piove molto. | <input checked="" type="checkbox"/> | In novembre c'è nebbia. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | In giugno fa bel tempo. | <input checked="" type="checkbox"/> | In dicembre fa freddo. |
- 11
1. I pomodori sono **rossi**
 2. Il cavolfiore è **bianco**
 3. Le uva sono **verdi**
 4. I limoni sono **gialli**
 5. Le fragole sono **rosse**
- 12
- Non mi piace il pesce.
 - Mi piacciono le arance.
 - Non mi piace il riso.
 - Mi piace l'estate.
- 13 c'è, ci sono
- 14
1. Vado **a** casa.
 2. Vado **in** macchina.
 1. Vado **con** Linda.

15 Dag, meneer. Weet u waar het strand is?
Nee, het spijt me, ik weet het niet.
Kent u café 'Il Sole'?
Ja, dat ken ik. Die is op camping 'Bel Paese'.
Dank u wel meneer.